



Resumen

Informe de Investigación en Acción:

Género y desastres: Considerando a los niños y niñas

Cheney Shreve¹ y Maureen Fordham²

¹Universidad Western Washington, Bellingham, EUA

²Universidad College de Londres, Londres, RU

A nivel mundial, las mujeres suelen sufrir impactos por los desastres desproporcionadamente mayores que los hombres. En muchos casos, de los que se dispone de datos, se demuestra que mueren más mujeres que hombres, y las que sobreviven pueden experimentar una disminución de la salud sexual y reproductiva, aumento de la violencia basada en el género, una interrupción de su educación o verse obligadas a recurrir a mecanismos nocivos para hacer frente a la situación, como el matrimonio precoz o las relaciones sexuales a cambio de dinero (Van der Gaag, 2013). Estas diferencias no son naturales; son el resultado de normas de género no equitativas. Estas normas reflejan las maneras en que las diferentes sociedades definen lo que significa ser masculino y femenino, incluyendo la división del trabajo, los roles, las responsabilidades y las costumbres. Muchos niños y niñas asumen funciones y responsabilidades de adultos que reflejan estas normas discriminatorias de género. Sin embargo, los estudios sobre desastres rara vez examinan las cuestiones de género holísticamente cuando se trata de niños, y a menudo equiparan "género" con sexo biológico, en lugar de considerar las normas y los roles de género. Romper el ciclo de las desigualdades de género requiere una consideración más sólida de género en el contexto de la vulnerabilidad y la resiliencia de los niños y niñas ante los desastres.

Roles de género y vulnerabilidad

El reconocimiento de que el impacto de los desastres en hombres y mujeres no era igual se hizo más prominente a finales de la década de 1990 (Enarson y Morrow, 1998). Además, la investigación demostró que factores como la edad, el grupo étnico, la clase y la capacidad pueden combinarse para influir en la vulnerabilidad. Un análisis de las vulnerabilidades de las mujeres y las niñas ante los desastres encontró pruebas de lo siguiente: violencia contra las mujeres y las niñas; disminución de la salud sexual y reproductiva de las jóvenes solteras o adolescentes, así como de la salud de las que tienen identidades de género no binario; matrimonio precoz o forzado; interrupción o pérdida de la educación; cambios en las redes sociales y el apoyo a la familia; mayor carga de tiempo sobre las mujeres y las adolescentes debido a las normas de género y a las funciones promovidas por los organismos de ayuda; e impactos psicosociales (Bradshaw y Fordham, 2013: 3). A nivel mundial, las mujeres y las niñas tienen menos control sobre los bienes materiales que los hombres, y por lo general, las pérdidas de los bienes de las mujeres como el tiempo, máquinas de coser o animales no son registradas (Bradshaw y Fordham, 2013: 3).

Los hombres y los niños pueden estar más expuestos al riesgo en algunos contextos debido a sus comportamientos riesgosos (Zahran, Peek y Brody, 2008; Bradshaw y Fordham, 2013), o porque son más propensos a partici-

Serie de informes de Investigación en acción

La serie proporciona resúmenes concisos de la literatura académica y gris sobre un conjunto de temas para los profesionales que trabajan en el campo de la Reducción del Riesgo Centrada en los Niños y Niñas (CCRR, por sus siglas en inglés), la Adaptación al Cambio Climático (CCA, por sus siglas en inglés) y la Seguridad Escolar. Esta síntesis destaca los mensajes principales del informe completo de Investigación en acción sobre género y desastres.

Encuentre la serie completa de Informes de Investigación en acción en: www.gadrrres.net/resources



Save the Children

C&A Foundation





par en actividades de búsqueda y rescate que los exponen a peligros físicos, colocándolos en riesgo de enfermedades y lesiones (Van der Gaag, 2013). Los niños con identidades de género LGBTI pueden ser especialmente vulnerables a la discriminación y el abuso social, y a la falta de recursos sanitarios adecuados (Gaillard, 2011; Bradshaw y Fordham, 2013; Van der Gaag, 2013).

No existe consenso en la literatura sobre cuáles son los niños y niñas que corren mayor riesgo durante los desastres o por qué; sin embargo, los estudios sobre desastres que consideran los roles y responsabilidades de género de los niños y niñas, muestran:

- Algunos niños y niñas asumen roles y responsabilidades de género de adultos, que pueden contribuir a, o reducir su riesgo de desastres.
- Las adolescentes y las mujeres jóvenes pueden ser especialmente vulnerables durante los desastres, ya que deben cuidar a sus hermanos, convirtiéndose en padres y haciendo frente a la falta de acceso a los recursos de servicios de salud sexual y reproductiva, la planificación familiar y la higiene menstrual.
- La mayor movilidad y participación de los niños en las actividades de búsqueda y rescate puede tener beneficios, pero también los expone a riesgos adicionales. Las expectativas sociales de que los niños sean autosuficientes y estoicos también pueden afectar negativamente su salud mental.
- Los niños y niñas con identidad de género LGBTI pueden estar en mayor riesgo de sufrir discriminación social, abuso e insuficientes opciones de refugio y atención de la salud durante los desastres.

Los niños y niñas pueden ser participantes activos y agentes de cambio en la reducción del riesgo de desastres (RRD) a través de una variedad de mecanismos, desde el apoyo en las actividades de cartografía y planificación del riesgo, como educadores, capacitadores y defensores de la reducción del riesgo (Back, Cameron y Tanner, 2009).

Lecturas

- Ashraf, M.A. y Azad, M.A.K., 2015, 'Gender Issues in Disaster: Understanding the Relationships of Vulnerability, Preparedness and Capacity', *Environment and Ecology Research*, vol. 3, núm. 5, pag.136-142.
- Back, E., Cameron, C. y Tanner, T., 2009, 'Children and Disaster Risk Reduction: Taking stock and moving forward', *Children in a Changing Climate Research*, UNICEF, pag.1-44.
- Enarson, E., 2002, Gender issues in natural disasters: Talking points and research needs, *Crisis, Women and Other Gender Concerns*, pag. 5-12.
- Forbes-Genade, K. y van Niekerk, D., 2017 (En prensa), 'The GIRRL program: A human rights based approach to disaster risk reduction intervention in Southern Africa', *International Journal of Disaster Risk Reduction*, vol. 24, pag. 507-514, <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijdr.2017.04.001>.
- Van der Gaag, N., 2013, Because I am a girl: The state of the world's girls 2013. In *double jeopardy: Adolescent girls and disasters*. Plan International, pag. 1-224.

Aplicaciones prácticas

Las actividades de Reducción del Riesgo Centrada en los Niños y Niñas (CCRR) pueden ser un mecanismo para abordar las normas de género perjudiciales, pero no pueden llevarse a cabo en forma aislada y deberán incluir a la comunidad adulta en general. De lo contrario, el riesgo es que la responsabilidad de cambiar las normas de género perjudiciales recaerá sobre los hombros de los niños y niñas. Las siguientes pautas pueden utilizarse al considerar los aspectos de género de las actividades y programas de la CCRR:

- Incluir un enfoque explícito de género en los programas y proyectos para ayudar a mejorar la igualdad de género. Simplemente incluir a las mujeres o a las niñas en las actividades o los programas no garantizarán una mayor igualdad de género.
- Reconocer las habilidades de las mujeres, las niñas y los niños LGBTI, no sólo sus vulnerabilidades.
- Enmarcar las actividades de los hombres y niños dentro de una agenda que promueva los derechos humanos, así como la inclusión de las niñas, los niños y niñas LGBTI y los niños y niñas con diferentes habilidades.
- Alentar a los hombres y a los hombres jóvenes a que se comprometan por igual en el cuidado de los niños y niñas.
- Dar prioridad a la protección de las mujeres, las niñas y los jóvenes LGBTI después de un desastre, porque el aumento de la violencia es un conocido "riesgo de desastre".
- Asegurar que las necesidades de salud sexual y reproductiva de las mujeres, las adolescentes y los jóvenes LGBTI sean consideradas en las actividades de preparación para el desastre y después de un desastre.
- Estar consciente de, y responder activamente, a los factores que aumentan la vulnerabilidad de las mujeres y las niñas, tal como la violencia y el acceso a la educación.
- Estar consciente de los roles y responsabilidades de género, y de cómo estos pueden afectar la vulnerabilidad de los niños, niñas, jóvenes LGBTI y mujeres.
- Asegurar que los programas mejoren la seguridad y el bienestar de las mujeres, y no solamente aumenten su carga de trabajo.