



## **Implementación del Marco Integral de Seguridad Escolar (CSSF) en el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, mediante la gestión integral del riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social.**

### **1. Resumen Ejecutivo.**

- **Breve descripción del país y contexto educativo.**

Costa Rica es un país de Centroamérica, su riqueza natural consiste en su fauna, su flora, sus ríos, sus playas en ambos océanos, su tierra y sus microclimas aptos para la siembra y cosecha en los doce meses del año.

El ejército de Costa Rica lo constituyen sus maestros y demás personas trabajadoras, lo cual permite la inversión en la salud, la educación, la primera infancia y el desarrollo deportivo.

Asimismo, es un país centroamericano caracterizado por su estabilidad democrática y su alto compromiso con la educación pública. Su sistema educativo es gratuito y obligatorio, con una cobertura significativa tanto en zonas urbanas como rurales.

El Ministerio de Educación Pública de Costa Rica (MEP) es el encargado de ejecutar el desarrollo y la consolidación de un sistema educativo que permita el acceso de toda la población a una educación de calidad, centrada en el desarrollo integral de las personas y en la promoción de una sociedad costarricense integrada por las oportunidades y la equidad social.

En Costa Rica el sistema educativo público ha enfrentado en los últimos años desafíos únicos que han generado rezagos a nivel de los procesos de enseñanza y aprendizaje básicos. Los sucesos adversos de origen natural, socio-natural y antrópico, tales como: inundaciones, deslizamientos, sismos, el alto nivel de inseguridad civil, movimientos sociales y hasta una pandemia han evidenciado la necesidad de contar con un sistema educativo flexible.

En este contexto, el MEP trabaja en la implementación de los lineamientos institucionales, nacionales e internacionales tales como la Hoja de Ruta Regional de Seguridad Escolar para fortalecer la resiliencia frente a emergencias y desastres.

Mediante el Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo dependencia técnica encargada de coordinar y asesorar en la gestión integral del riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social, para los centros laborales del MEP, entre estos: los centros educativos, direcciones regionales de educación y edificios de oficinas centrales. La principal función es la conformación de los Comités y el acompañamiento para que estos comités elaboren e implementen los Planes Institucionales para la Gestión del Riesgo.

- **Principales logros y desafíos en la implementación del marco.**

El Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, por medio del Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo (DCIGR), otras dependencias institucionales, instancias especializadas del



Sistema Nacional de Gestión del Riesgo y organismos internacionales, ha logrado los siguientes avances:

- **Elaboración del Plan Integral de Seguridad y Riesgo**, con base en la consultoría para asistencia técnica en la elaboración de planes integrales de seguridad de centros educativos que está dando al MEP la UNICEF, se mencionan seguidamente los productos esperados:
  - Plantillas para la elaboración de planes de seguridad en centros educativos.
  - Instructivo metodológico para la elaboración de los planes.
  - Herramienta informática integrada en la plataforma digital del MEP- SABER.
  - Material y talleres de capacitación
  - Validación (por muestreo) de los planes de seguridad en las veintisiete direcciones regionales.
  - Informe final y sistematización del análisis y validación de los planes presentados.

Lo anterior con el objetivo de promover la prevención y protección de los estudiantes ante riesgos en centros educativos mediante el desarrollo de planes de seguridad institucionales.

- **En el 2024 se han capacitado 11.978 funcionarios parte de la comunidad educativa**, en su amplia mayoría, educadores integrantes de los Comités Institucionales para la Gestión del Riesgo y representantes del MEP en los Comités Municipales de Emergencias, lo cual obedece a la planificación anual de actividades, tales como: capacitaciones virtuales y presenciales (cursos, talleres, webinarios y herramientas para la autoformación), distribución de material didácticos, donaciones, elaboración de planes, estrategias, manuales, entre otros documentos para fomentar la cultura en gestión del riesgo.
- La conformación de **5,271 comités**, entre otras instancias de coordinación y la elaboración e implementación de **4,088 Planes institucionales para la Gestión del Riesgo**, que incorporan acciones de reducción del riesgo, preparativos, atención y recuperación ante emergencias, desastres y riesgo social, con el fin de salvaguardar la vida, reducir las pérdidas materiales y el impacto social.
- **15,487 estudiantes y 2,369 funcionarios** capacitados, en el marco del Convenio de Cooperación entre el MEP y el Benemérito Cuerpo de Bomberos se realizan actividades presenciales formativas en gestión del riesgo.
- En los **Planes de Estudio de Ciencias, Estudios Sociales y Cívica tanto en primaria como en secundaria**, está incorporada la temática en gestión del riesgo de emergencias, desastres y cambio climático que contribuyen a la formación de los estudiantes de manera participativa por medio proyectos o actividades didácticas.
- **Programas presupuestarios** para el diseño y la construcción de infraestructura educativa bajo criterios de gestión del riesgo de emergencias, entre otras líneas presupuestarias para



- alimentación complementaria y promover hábitos alimentarios saludables en la población estudiantil.
- **La coordinación del Comité Sectorial de Educación para la Gestión del Riesgo (CSEGR)**, encargado de articular de manera coherente e integral el trabajo de las instituciones del Sector Educativo por medio de la Estrategia de Gestión del Riesgo de Desastre en el Sector Educación de 2022-2026, en fundamento al Plan Nacional de Gestión del Riesgo vigente, estructurando el accionar del sector educación en función de los tres ámbitos de acción (reducción del riesgo, preparativos y respuesta y recuperación ante desastres).
  - **En Digitalización** la creación de la plataforma SABER y el Sistema de Información Geográfica (SIGMEP) para el monitoreo y análisis de riesgos.

### Desafíos:

A pesar de los avances significativos alcanzados por el MEP, se deben reforzar algunas líneas estratégicas a nivel interno y externo (nacional, regional y local) para lograr que la gestión del riesgo en emergencias, desastres y riesgo social se incorpore en forma transversal en todos los ámbitos de la comunidad educativa, por medio de la **gestión del conocimiento**, aunque hay una amplia oferta de capacitación no formal, gracias a las alianzas institucionales e interinstitucionales, se requiere la formación profesional de los docentes desde la educación superior porque son en su mayoría los que integran los Comités, elaboran e implementan los Planes Institucionales para la Gestión del Riesgo en los centros educativos con los estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa. También la actualización de los **programas de estudio** que incorporan el tema e inclusión de actividades en los otros programas de estudio, por el impacto que genera la preparación en la reducción del riesgo y las vulnerabilidades de poblaciones de niños y jóvenes parte de esos grupos vulnerables que resultan más afectados por las emergencias y desastres y por el aumento de estos eventos adversos en tiempos recientes. La obtención de **recursos financieros por mecanismos de financiamiento nacionales e internacionales, pero también recurso humano** especializado, el **mantenimiento preventivo de las instituciones educativas** con el adecuado equipamiento de primera respuesta y señalamiento, el involucramiento de la comunidad, gobiernos locales, empresas privadas e instancias en general en actividades de **mejora continua de la infraestructura educativa (accesibilidad)**, en cumplimiento de normas y códigos vigentes, la gestión de un **plan de continuidad operativa**, que permita dar seguimiento a las acciones necesarias para la recuperación de la institución en emergencias.

- **Tipos de riesgos y peligros abordados en el estudio de caso.**
  - **Origen natural:** Sismicidad, deslizamientos, inundaciones, tornados, huracanes, tsunamis, vulcanismo (lluvia ácida y caída de ceniza). **Origen socio-natural:** Climáticos por los impactos del cambio climático, incluyendo sequías y tormentas tropicales intensas.
  - **Origen antrópico (causados por el ser humano):** Incendios estructurales y forestales. Contaminación ambiental por derrame de sustancia tóxicas. Riesgo social: disturbios, tiroteo, amenaza de bomba, delincuencia, violencia escolar y situaciones de vulnerabilidad



en comunidades con altos índices de pobreza. Tecnológicos: Amenazas emergentes como fallas en infraestructura tecnológica en centros educativos.

- **Origen natural-biológicas: los eventos de Salud-Epidemiológicos tal es el caso de la Chikungunya, Zika, Malaria, Influenza y otras virosis respiratorias, IRAG, IRAS, ETI y Covid-19. Diarreica Aguda. Miasis por Gusano Barrenador en Humanos. Otros eventos de salud: Intoxicación masiva (sustancias tóxicas, alimentos en mal estado o mala manipulación de estos u otros factores).**
- **Emergencia por otros eventos:** Afectación por ataque de animales (abejas, serpientes, mapaches u otros).

*Fuente: Guía para la Elaboración de Planes de Gestión del Riesgo en Centros Educativos (Página 51).*

- **Lecciones aprendidas y recomendaciones clave**

**Lecciones aprendidas:**

- **Participación comunitaria:** La conformación de comités en gestión del riesgo en centros educativos y la involucración activa de las comunidades ha demostrado ser esencial para implementar planes de seguridad efectivos.
- **Importancia de la infraestructura:** Diseñar y construir infraestructura resiliente reduce significativamente las pérdidas humanas y materiales en situaciones de desastre.
- **Capacitación continua:** Los simulacros y capacitaciones regulares mejoran la preparación y respuesta ante emergencias.

**Recomendaciones clave:**

- **Incrementar el financiamiento:** Es crucial garantizar recursos sostenibles para el mantenimiento y la mejora de la infraestructura educativa, especialmente en zonas vulnerables.
- **Fortalecer la educación en gestión del riesgo:** Incorporar temas de resiliencia y respuesta a emergencias en los planes de estudio y en la formación docente.
- **Ampliar la digitalización:** Optimizar herramientas tecnológicas como SIGMEP para un monitoreo más eficiente de los riesgos y vulnerabilidades.
- **Mejorar la articulación interinstitucional:** Fomentar la cooperación con actores clave como gobiernos locales y organizaciones internacionales para maximizar el impacto de las acciones.

## 2. Contexto Nacional

### 2.1. Perfil del País



- **Información básica: población, características geográficas y socioeconómicas**
  - **Población:** Costa Rica cuenta con aproximadamente 5,2 millones de habitantes, distribuida mayoritariamente en áreas urbanas (78%).
  - **Geografía:** Su territorio de 51,100 km<sup>2</sup> incluye montañas, zonas costeras, valles y áreas propensas a eventos de origen natural. Está situado en el cinturón de fuego del Pacífico, lo que lo hace vulnerable a sismos y actividad volcánica.
  - **Economía:** La economía se basa principalmente en el turismo, la tecnología y la agricultura. Aunque es una nación de ingresos medios-altos, existen desigualdades en acceso a servicios básicos, especialmente en zonas rurales.
  
- **Riesgos predominantes:**
  - **Origen natural:** Sismicidad, deslizamientos, inundaciones, tornados, huracanes, vulcanismo (lluvia ácida y caída de ceniza). **Origen socio-natural:** Climáticos por los impactos del cambio climático, incluyendo sequías y tormentas tropicales intensas.
  - **Origen antrópico (causados por el ser humano):** Incendios estructurales y forestales. Contaminación ambiental por derrame de sustancia tóxicas. Riesgo social: disturbios, tiroteo, delincuencia, violencia escolar y situaciones de vulnerabilidad en comunidades con altos índices de pobreza. Tecnológicos: Amenazas emergentes como fallas en infraestructura tecnológica en centros educativos.
  - **Origen natural-biológicas: los eventos de Salud-Epidemiológicos tal es el caso de la Chikungunya, Zika, Malaria, Influenza y otras virosis respiratorias, IRAG, IRAS, ETI y Covid-19. Diarreica Aguda. Otros eventos de salud:** Intoxicación masiva (sustancias tóxicas, alimentos en mal estado o mala manipulación de estos u otros factores).
  - **Emergencia por otros eventos:** Afectación por ataque de animales (abejas, serpientes, mapaches u otros).

*Fuente: Guía para la Elaboración de Planes de Gestión del Riesgo en Centros Educativos (Página 51).*

- **Situación actual del sistema educativo:**
  - **Cobertura:** El sistema educativo es universal, gratuito y obligatorio hasta el nivel secundario, con una matrícula de más de 1 millón de estudiantes.
  - **Infraestructura:** Aproximadamente 4,000 centros educativos enfrentan retos de vulnerabilidad física, con problemas de acceso a servicios básicos en zonas remotas.
  - **Capacitación:** La mayoría de los docentes han recibido formación en gestión del riesgo y resiliencia, aunque se requiere un mayor alcance para asegurar la preparación uniforme en todo el país.

## 2.2. Marco Institucional



- **Políticas y normativas nacionales relacionadas con la seguridad escolar:**
  - **Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo (Ley 8488):** Establece las bases para la gestión del riesgo en el país, incluyendo centros educativos.
  - **Política Nacional de Gestión del Riesgo 2021-2025:** Promueve la integración de la gestión de riesgos en las instituciones, incluyendo el sector educativo.
  - **Guía para la Elaboración de Planes de Gestión del Riesgo en Centros Educativos:** Instrumento normativo clave que orienta a los centros educativos en la preparación y respuesta ante emergencias.
  - **Decreto N° 44074-H:** Clasificador Funcional de Gasto en Cambio Climático, Biodiversidad y Gestión de Riesgo, asegurando financiamiento para acciones educativas.
  
- **Principales actores:**
  - **Ministerio de Educación Pública (MEP):** Rector del sistema educativo, encargado de implementar la seguridad escolar mediante planes, programas y lineamientos.
  - **Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y atención de emergencias (CNE):** Coordina la respuesta ante desastres y apoya con recursos y capacitación.
  - **Organizaciones nacionales y No Gubernamentales (ONGs):** UNICEF y Cruz Roja participan activamente en capacitación y provisión de recursos.
  - **Comunidades educativas:** Comités Institucionales para la Gestión del Riesgo (CIGR) formados por docentes en su mayoría en el apoyo de estudiantes y familias para liderar la implementación de planes de emergencia.
  - **Otros organismos:** Benemérito Cuerpo de Bomberos y universidades públicas (como la UCR) contribuyen con formación y evaluación técnica.
  
- **Adopción del CSSF (Marco de Escuelas Seguras y Resilientes):**

Costa Rica ha integrado el enfoque del CSSF en diversas estrategias nacionales, tales como:

  - **Planes Nacionales:** El Plan Nacional de Gestión del Riesgo incluye metas específicas de resiliencia escolar.
  - **Capacitación:** Programas continuos de formación docente y comunitaria en temas de simulacros y seguridad.
  - **Estrategias Institucionales:** Iniciativas como el programa "Camino Seguro a la Escuela" y el uso de la plataforma SABER reflejan el compromiso con los pilares del CSSF.



En resumen, Costa Rica ha avanzado significativamente en la institucionalización de la seguridad escolar mediante políticas sólidas y la cooperación interinstitucional, aunque persisten desafíos para garantizar la equidad y sostenibilidad de estos esfuerzos.

### 3. Implementación del Marco Integral de Seguridad Escolar en concordancia al avance en la Hoja de Ruta Regional de Seguridad Escolar.

Área prioritaria	Actividad (Regional).	Avance	Grado de avance <b>MEDIO</b>
<b>Incidencia: Políticas, planes, programas y estrategias.</b>	Diseñar un plan de monitoreo y evaluación de la aplicación de los planes y políticas nacionales de seguridad escolar.  Abogacía política para el cumplimiento y seguimiento de las políticas y planes regionales y nacionales.	Porcentaje de los compromisos para el 2024 del Plan Nacional de Gestión del Riesgo 2021-2025 y sus aditamentos cumplidos.	<b>90%</b>

Área prioritaria	Actividad (Nacional).	Avance	Grado de avance <b>ALTO</b>
<b>Incidencia: Políticas, planes, programas y estrategias.</b>	Actualizar y / o desarrollar políticas, planes y programas de seguridad escolar con una visión integral (acorde con la programación presupuestaria y prioridades estratégicas establecidas por los ministerios) alineados a los planes nacionales de gestión de riesgos con enfoque inclusivo y de derechos.	Planes de trabajo que responden a la planificación institucional en el Plan Operativo Anual <b>(Anexo No.1)</b> .	<b>100%</b>
		Programa Camino Seguro a la Escuela <a href="https://www.mep.go.cr/programas-proyectos/camino-seguro">https://www.mep.go.cr/programas-proyectos/camino-seguro</a>	<b>136 centros educativos beneficiarios.</b>
		Marco normativo nacional e institucional en emergencias <b>(Anexo No.2)</b>	<b>100%</b>
	Promover a nivel de país, la incorporación de líneas presupuestarias nacionales para la implementación de acciones en seguridad escolar.	<b>Programas de Alimentación y Nutrición del Escolar y Adolescente (PANEA):</b> Consiste en ofrecer una alimentación complementaria y de promover hábitos alimentarios saludables en la población estudiantil. <b>Programa Presupuestario 573: Implementación de la Política Educativa.</b> <b>Otras:</b> huertas, equipamiento, transporte estudiantil, ayudas técnicas y becas.	<b>Presupuesto asignado a la educación pública.</b>



		<b>Dirección de Infraestructura Educativa:</b> Nueva infraestructura educativa se diseña y construye bajo criterios de gestión del riesgo de emergencias (Presupuesto para proyectos de obra llave en mano).	
		Implementación del Clasificador Funcional de Gasto en Cambio Climático, Biodiversidad y Gestión de Riesgo de Desastres en Costa Rica	<b>Decreto N°44074-H</b>
	<b>Actividad</b>	<b>Avance</b>	<b>Criterios avance</b>
	Revisar y actualizar el marco legislativo legal y de políticas para generar la articulación con las políticas/planes/programas de seguridad escolar.	<b>Artículo 27.-</b> Presupuestación. <b>Artículo 45.-</b> Aprovisionamiento presupuestal para la gestión del riesgo y preparativos para situaciones de emergencias.	<b>Ley 8488</b>
	<b>Actividad</b>	<b>Avance</b>	
	Diseñar un plan de monitoreo y evaluación de las estrategias/programas/planes nacionales de seguridad escolar.	<b>El Comité Sectorial de Educación para la Gestión del Riesgo (CSEGR).</b>  (Anexo No.1). Apartado 4: Representaciones institucionales e interinstitucionales.	<b>Porcentaje general de avance-noviembre 2023 80%</b>

<b>Área prioritaria</b>	<b>Actividad</b>	<b>Avance</b>	<b>Grado de avance MEDIO</b>
<b>Recursos humanos y financieros.</b>	Desarrollar propuestas para el financiamiento (interno/externo) de las estrategias/planes/programas de seguridad escolar.	El Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo (DCIGR), su creación obedece al Decreto Ejecutivo número 38170-MEP, es el encargado de coordinar y asesorar en la gestión integral del riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social (6 funcionarios).	<a href="https://www.mep.go.cr/acerca-del-mep/gestion-riesgo">https://www.mep.go.cr/acerca-del-mep/gestion-riesgo</a>  <b>DVM-PICR-DPI-0005-2024</b> (Anexo No.1). Apartado 1: Lineamientos, protocolos, guías, herramientas, convenios y donaciones.
		Funcionarios del DCIGR, para asesorar en gestión del riesgo a los centros laborales del MEP: Centros educativos, direcciones regionales y edificios oficinas centrales.	
		Transferencias presupuestarias para el Programa Presupuestario 573: Implementación de la Política Educativa.	

**Pilar 1: Instalaciones de aprendizaje seguras.**



Área prioritaria	Actividad	Avance	Grado de avance ALTO
<b>Procesos y herramientas para evaluar el nivel de seguridad de los centros educativos.</b>	Adoptar/contextualizar/actualizar y socializar las herramientas más adecuadas para evaluar la seguridad escolar de acuerdo con las especificidades del país, asegurando una visión integral.	<b>Diagnóstico Plan gestión del Riesgo:</b> Por medio de la valoración del riesgo, identificando las amenazas y la vulnerabilidad versus los recursos y capacidades, se aumenta el índice de seguridad de los centros educativos.	<b>Guía para la Elaboración de Planes de Gestión del Riesgo en Centros Educativos.</b>  (Anexo No.1). <b>Apartado 2:</b> <b>Asesoramientos (presenciales y virtuales: cursos de autoformación, webinarios y curso a distancia).</b>
		<b>Ejercicios de simulación y simulacros</b> para la evaluación, corrección y mejora continua del Plan para la Gestión del Riesgo.	<b>(Anexo No.3).</b>
		<b>Alertas tempranas</b> referentes a la gestión integral del riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social.	
		<b>Plataforma Ministerial SABER:</b> Información relevante de estudiantes y centros educativos en tiempo real.	<a href="https://www.mep.go.cr/noticias/plataforma-ministerial-saber-informacion-relevante-estudiantes-centros-educativos-tiempo-re">https://www.mep.go.cr/noticias/plataforma-ministerial-saber-informacion-relevante-estudiantes-centros-educativos-tiempo-re</a>
		<b>El Sistema de Información Geográfica (SIGMEP),</b> es la entidad encargada de administrar, recolectar, almacenar, integrar y visualizar los datos geográficos del ámbito educativo de Costa Rica. Mapa temático Centros Educativos y Clima (CE afectados por condiciones climáticas o naturales).	<a href="https://sigmep.maps.arcgis.com/home/index.html">https://sigmep.maps.arcgis.com/home/index.html</a>  <a href="https://sigmep.maps.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=365bfb2bfe3e410282d7c6d403bd02a5">https://sigmep.maps.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=365bfb2bfe3e410282d7c6d403bd02a5</a>
<b>Actividad</b>	Generar una estrategia de implementación de las herramientas para evaluar el nivel de seguridad escolar a nivel nacional.	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.mep.go.cr/acerca-del-mep/gestion-riesgo">https://www.mep.go.cr/acerca-del-mep/gestion-riesgo</a>  <b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:gestiondelriesgo@mep.go.cr">gestiondelriesgo@mep.go.cr</a>  <b>Canal de YouTube:</b> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCIrzjGhKuN5tXtp4jZ_9EZw">https://www.youtube.com/channel/UCIrzjGhKuN5tXtp4jZ_9EZw</a>	<b>(Anexo No.1).</b>  <b>Apartado 1:</b> Lineamientos, protocolos, guías, herramientas, convenios y donaciones.



**Pilar 2: Preparativos y respuesta educativa a emergencias en las escuelas.**

Área prioritaria	Actividad	Avance	Grado de avance: ALTO
Planes de seguridad escolar	Generar por medio de iniciativas estratégicas la capacitación y/o sensibilización de la población educativa en el diseño y la implementación de planes de seguridad escolar incluyendo ejercicios de simulaciones y simulacros.	<b>Asesoramiento:</b> para el año 2024, se han logrado capacitar funcionarios parte de la comunidad educativa, en su amplia mayoría, educadores integrantes de los Comités Institucionales para la Gestión del Riesgo y representantes del MEP en los Comités Municipales de Emergencias.	<b>11.978 asistentes población MEP</b>  <b>(Anexo No.4): Fotografías. Artes publicitarios.</b>
		<b>Simulacro Nacional:</b> La participación de los centros laborales y población del MEP en los ejercicios de Simulacro Nacional de Evacuación 2023 y 2024, promovido por la CNE.	<b>(Anexo No.4): Fotografías.</b>
		<b>Comités y Planes:</b> La conformación de comités, entre otras instancias de coordinación y la elaboración e implementación de los Planes institucionales para la Gestión del Riesgo, que incorporan acciones de reducción del riesgo, preparativos, atención y recuperación ante emergencias, desastres y riesgo social, con el fin de salvaguardar la vida, reducir las pérdidas materiales y el impacto social.	<b>Cantidad de comités: 5,271</b> <b>Cantidad de planes: 4,088</b>
		En el marco del Convenio de Cooperación entre el MEP y el Benemérito Cuerpo de Bomberos se realizan actividades presenciales formativas en gestión del riesgo dirigidas a estudiantes.	<b>15,487</b>
Área prioritaria	Actividad	Avance	Grado de avance: MEDIO
Planes de seguridad escolar	Actualización/desarrollo del plan institucional de respuesta para la continuidad operativa.	Los planes institucionales para la gestión del riesgo en los centros educativos se fundamentan en la Guía para elaboración de Planes de Gestión del Riesgo en Centros Educativos (amparada a la Norma para la Elaboración de Planes de Preparativos y Respuesta), dicha normativa establece que la dirección del centro educativo es la responsable de gestionar en plan de rehabilitación y continuidad operativa, que les permita dar seguimiento a las acciones necesarias para la recuperación de la institución. Es decir, este plan de acción de ser	<b>(Anexo No.1).</b>



		parte del plan de gestión del riesgo de la fase de recuperación.	
		Estudiantes TCU-ULACIT que cursan la carrera Ingeniería Industrial para la revisión y reforzamiento del Plan de Continuidad del Servicio.	
Área prioritaria	Actividad	Avance	Grado de avance: MEDIO
Planes de seguridad escolar	Actualizar/desarrollo el plan institucional de respuesta para asegurar la continuidad de la educación en situaciones de emergencia, incluyendo el desarrollo/actualización de instrumentos didácticos y pedagógicos de continuidad educativa.	<b>Experiencia exitosa la Estrategia Aprendo en Casa:</b> Orientaciones, guías específicas y recursos de apoyo a la comunidad educativa nacional, ante la suspensión de lecciones en centros educativos, a raíz de la declaratoria de Emergencia Nacional provocada por el COVID 19.	<b>Dirección de Desarrollo Curricular</b>  <a href="https://ddc.mep.go.cr/">https://ddc.mep.go.cr/</a>  <a href="https://ddc.mep.go.cr/documentos">https://ddc.mep.go.cr/documentos</a>

Área prioritaria	Actividad	Avance	Grado de avance: ALTO
Coordinación	Establecer alianzas, mecanismos de coordinación y seguimiento donde participen actores claves.	<b>Apartado 4: Representaciones institucionales e interinstitucionales.</b>	(Anexo No.1).

**Pilar 3: Reducción de riesgos y educación para la resiliencia.**

Área prioritaria	Actividad	Avance	Grado de avance: ALTO
Revisar y actualizar los componentes de GRRD y resiliencia en los planes de estudios	Fortalecer las estrategias de formación a los docentes sobre RRD y resiliencia.	Para el año 2024, se han logrado capacitar funcionarios parte de la comunidad educativa, en su amplia mayoría, educadores integrantes de los Comités Institucionales para la Gestión del Riesgo y representantes del MEP en los Comités Municipales de Emergencias.	<b>Asistentes población MEP</b>  <b>11,365</b>



Área prioritaria	Actividad	Avance	Grado de avance: MEDIO	
			Estudiantes formados en centros educativos públicos y privados	
			Primaria	Secundaria
<b>Revisar y actualizar los componentes de GRRD y resiliencia en los planes de estudios</b>	Contextualizar la guía de contenidos curriculares de los programas de estudios sobre GRRD y resiliencia.	Los Planes de Estudio de Ciencias, Estudios Sociales y Cívica contribuyen a la formación de los estudiantes en gestión del riesgo de emergencias, desastres y cambio climático de manera participativa por medio proyectos o actividades didácticas para que el estudiante aplique los conceptos de gestión del riesgo donde se promueve también los ejercicios de simulación y simulacro.	<b>1 076 999 estudiantes matriculados</b>	

#### 4. Conclusiones y recomendaciones

- Tomando en cuenta el contexto actual de continuos eventos de origen natural y antrópicos que impactan la sociedad, se deben orientar los esfuerzos a fortalecer la educación en gestión del riesgo en emergencias, desastres y riesgo social por el impacto que genera en la reducción del riesgo y las vulnerabilidades de poblaciones de niños y jóvenes parte de esos grupos vulnerables que resultan más afectados por las emergencias y desastres.
- La formación profesional de los docentes desde la educación superior y en procesos de capacitación es crucial porque son los que implementan los planes institucionales para la gestión del riesgo en el centro educativos con los estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa.
- La obtención de recursos financieros con base en los artículos 27 y 45 de la Ley 8488 u otros mecanismos de financiamiento nacionales e internacionales.
- Infraestructura educativa que no cuenta con los servicios básicos adecuados para el funcionamiento o presentan orden de cierre por parte del Ministerio de Salud.
- Mantenimiento preventivo de la infraestructura educativa, el acondicionamiento y señalamiento en gestión del riesgo en centros educativos.
- El reforzamiento de los Planes Institucionales para la Gestión del Riesgo mediante la colaboración del trabajo de campo de profesionales en seguridad laboral y ambiental para el diseño de los croquis. También para ubicar en el centro educativo los lugares más adecuados e incluir en el croquis las rutas de evacuación, puntos de reunión internos y externos, centro coordinador de operaciones, área concentración de víctimas, ubicación de equipo de primera respuesta, entre otros aspectos relevantes.



- Bases de datos relacionados al riesgo de desastre y riesgo social actualizadas.
- Mapas de riesgos para jerarquizar y atender a los centros educativos según el nivel y tipo de riesgo.
- Mapear las condiciones de amenaza y vulnerabilidades que presentan los centros educativos a nivel interno y externo para desarrollar proyectos en los sectores vulnerables que permitan el fortalecimiento de estos, para la continuidad de los servicios de comedores escolares y educativos en situaciones de emergencia.
- Las responsabilidades de las juntas de educación y administrativas en la gestión ambiental en coordinación con los gobiernos locales.
- La consolidación y activación del Comité Ministerial para la Gestión del Riesgo que es el ente encargado de coordinar las acciones de gestión del riesgo, en todos los niveles de la organización. Así mismo, deberá articular las acciones en gestión del riesgo de los Comités Regionales e Institucionales para la Gestión del Riesgo y los representantes del MEP dentro de los Comités Municipales de Emergencias, con la finalidad de dar una respuesta rápida y efectiva ante las situaciones de emergencia o desastre y riesgo social en escenarios ordinarios y extraordinarios.
- La transversalización de la temática en gestión del riesgo en emergencias, desastres y riesgo social en las distintas asignaturas, modalidades educativas por medio de la actualización de los programas de estudio oficiales que incorporan el tema y la incorporación de actividades en los otros programas en coordinación con los especialistas institucionales en la gestión curricular y también con el aporte de los docentes.
- Proyectos que contribuyan a la preparación de los docentes en gestión del riesgo en emergencias, desastres y riesgo sociales, tomando en cuenta el rol fundamental que desempeñan en la formación de los niños y jóvenes en la temática.
- La preparación de los docentes y el reforzamiento de sus capacidades debe ser a través de los procesos de capacitación y también desde la educación superior, incorporando el tema en la oferta académica de las universidades públicas y privadas a nivel de diplomado, bachillerato y licenciatura y por medio de actividades de extensión.
- La inclusión en los instrumentos nacionales de planificación en sus planes de acción e instrumentos de apoyo más proyectos que respondan a los compromisos país adquiridos internacionalmente.



## 5. Anexos

### Anexo No.1:

#### Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo (DCIGR)

##### Informe de gestión y logro de metas

El presente informe describe el objetivo, las acciones principales y productos realizados para la gestión del riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social en el MEP periodo 2024, en cumplimiento a la Ley 8488: Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo y las funciones conferidas al DCIGR según Decreto Ejecutivo No. 38170-MEP.

##### Objetivo de la gestión del riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social:

Coordinar en escenarios ordinarios y extraordinarios, a nivel institucional e interinstitucional las fases de preparación, prevención, atención, mitigación y recuperación ante las emergencias, desastres y riesgo social, con el fin de la salvaguarda de vidas, el establecimiento de centros laborales seguros, el fomento de la cultura en gestión del riesgo y la protección de los bienes y servicios de la institución.

##### Apartado 1: Lineamientos, protocolos, guías, herramientas, convenios y donaciones.

Productos institucionales	Estados y evidencias			% Avance
	Ejecutado	Evidencia	En proceso	
1. Protocolo de habilitación de centros educativos públicos como albergues temporales ante: emergencias, desastres y riesgo social.	✓	Divulgado mediante oficios DVM-PICR-DPI-DCIGR-0200-2023 DVM-PICR-DPI-DCIGR-0207-2023		100%
2. Protocolo para atención de emergencias o desastres y riesgo social y consolidación del Comité Ministerial para la Gestión del Riesgo.		Oficios de aprobación: DM-1188-2024 y DVM-PICR-800-11-2023. Oficio para la activación del CMGR: DVM-PICR-DPI-DCIGR-0173-2024 DVM-PICR-DPI-DCIGR-0188-2024: Presentación.	Implementación	80%
3. Convenio de Cooperación entre el MEP y el Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica.	✓	Webinarios y Taller Presencial Certificación en Primeros Auxilios Básicos y RCP.		100%
4. Convenio de Cooperación entre el MEP y la CNE.		El objetivo general del convenio es: Establecer el marco de cooperación y coordinación	En estado de Aprobación Final	90%



Productos institucionales	Estados y evidencias			% Avance
	Ejecutado	Evidencia	En proceso	
		<p>entre el “MEP” y la “CNE”, para promover y desarrollar proyectos e iniciativas relacionados con la Gestión del Riesgo y de situaciones de emergencias y desastres, para salvaguardar la vida humana como el bien jurídico más importante a tutelar por el Estado Costarricense, la integridad física de las y los ciudadanos, los bienes y el medio ambiente según lo establecido en la misión del CNE y en las Políticas Educativas del MEP.</p> <p>El documento se encuentra en aprobación, se están firmando las fichas finales por las dependencias MEP, última gestión el 23/09/2024.</p>		
5. Formatos oficiales del MEP para elaborar los Planes para la Gestión del Riesgo.	✓	<p>Formato editable (orientativo) para CIGR de los centros educativos.</p> <p>Formato editable (orientativo) para para CIGR de las direcciones regionales y los edificios de oficinas centrales.</p> <p>(Comité Institucional para la Gestión del Riesgo=CIGR)</p>		100%
6. Circulares y oficios.	✓	<p>DVM-PICR-DPI-0005-2024: Comunicación de la distribución de asesoras-enlaces para la coordinación por centros laborales con base en la Regiones de Planificación de MIDEPLAN.</p> <p>DVM-PICR-DPI-DCIGR-0006-2024: Oficialización de los representantes de los</p>		100%



Productos institucionales	Estados y evidencias			% Avance
	Ejecutado	Evidencia	En proceso	
		Comités Regionales para la Gestión del Riesgo (CRGR).  DVM-PICR-DPI-DCIGR-0007-2024: Oficialización de los representantes de los CIGR de los edificios de oficinas centrales.		
		DVM-PICR-DPI-DCIGR-0009-2024: Oficialización de los representantes del MEP en los Comités Municipales de Emergencias.		100%
		DVM-PICR-DPI-DCIGR-0122-2024, en el cual se le solicita información actualizada y consolidada, referente a la persona coordinadora y subcoordinadora de los Comités Institucionales para la Gestión del Riesgo		100%
		Circular DVM-PICR-DPI-DCIGR-0005-2024, Formulario Informe de Situación: Datos preliminares de las afectaciones en centros educativos públicos ante emergencias, desastres y riesgo social. <a href="https://forms.gle/MWYEeZTW9P2pDdxT7">https://forms.gle/MWYEeZTW9P2pDdxT7</a>		100%
7. Herramientas digitales.	✓	<b>Sitio web:</b> <a href="https://www.mep.go.cr/acerca-del-mep/gestion-riesgo">https://www.mep.go.cr/acerca-del-mep/gestion-riesgo</a>  <b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:gestiondelriesgo@mep.go.cr">gestiondelriesgo@mep.go.cr</a>  <b>Canal de YouTube:</b> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCIrzjGhKuN5tXtp4jZ_9EZw">https://www.youtube.com/channel/UCIrzjGhKuN5tXtp4jZ_9EZw</a>		100%



Productos institucionales	Estados y evidencias			% Avance
	Ejecutado	Evidencia	En proceso	

Productos interinstitucionales	Estados y evidencias			% Avance
	Ejecutado	Evidencia	En proceso	
1. Circular	✓	DVM-PICR-DPI-DCIGR-0004-2024, infografía y Reporte de incidentes al Sistema de Emergencias 9-1-1 para los centros laborales del MEP		100%
2. Compendio de acciones	✓	Manual de prevención de incendios para centros educativos Reglas de seguridad en caso de tormenta eléctrica Acciones de gestión del riesgo ante la amenaza de tsunami		100%
4. Guía	✓	Guía para la Elaboración de Planes de Gestión del Riesgo en Centros Educativos (CNE).		100%
5. Donaciones	✓	212 tanques para el reservorio de agua en periodo pandemia (CNE y A y A).  29 tanque por desabastecimiento de agua por el rompimiento del dique DRE Puntarenas (CNE).  4000 atunes en agua para DRE Desamparados (CNE).  DVM-PICR-DPI-DCIGR-0063-2024: Megáfonos y botiquines para los CIGR oficinas centrales (UNICEF).  DVM-PICR-DPI-DCIGR-0015-2024: Material didáctico físico (OVSICORI y CNE).		100%



Productos interinstitucionales	Estados y evidencias			% Avance
	Ejecutado	Evidencia	En proceso	
		DVM-PICR-DPI-DCIGR-0105-2023: Ficheros didácticos para la enseñanza de la gestión del riesgo de desastres en la materia de Ciencias Naturales de primero a sexto grado (RET Internacional).  Juego Riesgolandia (USAID/OFDA/LAC)		

**Apartado 2: Asesoramientos (presenciales y virtuales: cursos de autoformación, webinarios y curso a distancia).**

Actividades de asesoramiento virtuales ejecutadas y en curso, en articulación con el IDPUGS.				
Webinarios				
Producto institucional	Fecha	Evidencia	Alianza estratégica	Asistencia*
1. Recomendaciones ante los eventos de salud.	22/04/2024	Enlace grabación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=limAbS7kG9I">https://www.youtube.com/watch?v=limAbS7kG9I</a>	Ministerio de Salud	610
2. Plan Institucional para la Gestión del Riesgo y Formato Editable MEP para centros educativos.	30/04/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/ustBAIDrQyI">https://youtu.be/ustBAIDrQyI</a>	CNE	2685
3. Plan de Preparativos y Respuesta ante Emergencias y Formato Editable MEP para direcciones regionales de educación y del nivel central.	08/05/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/C9Dj8a0ANQs">https://youtu.be/C9Dj8a0ANQs</a>	CNE	662
4. Extintores portátiles y medios de egreso ante la amenaza de incendio.	21/05/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/bDorLieDQyU">https://youtu.be/bDorLieDQyU</a>	Bomberos	742
5. Primero Auxilios Básicos	27/06/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/zQWT3d-LGYc">https://youtu.be/zQWT3d-LGYc</a>	Bomberos	1355
6. Como reportar incidentes al Sistema de Emergencia al 9-1-1	17/07/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/wwHU6BLsmY">https://youtu.be/wwHU6BLsmY</a>	Sistema de Emergencia 9-1-1	922



7. Centros educativos seguros y primeros auxilios comunitarios	26/07/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/kcfnfa0cpBg">https://youtu.be/kcfnfa0cpBg</a>	Cruz Roja Costarricense	678
8. Preparación para participación en el Simulacro Nacional	30/07/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/6X-rztpAkg?si=WUdvucfTqxeBgwYw">https://youtu.be/6X-rztpAkg?si=WUdvucfTqxeBgwYw</a>	CNE	1355
9. Recomendaciones ante amenaza de tiroteo en centros educativos públicos y privados del país.	27/08/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/Fy064V7j26s?si=aCP9Fa3H0HIDf-i4">https://youtu.be/Fy064V7j26s?si=aCP9Fa3H0HIDf-i4</a>	Contraloría de Derechos Estudiantiles	814
10. Atención psicosocial ante emergencias.	21/08/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/sSxgCtt3cPE?si=cv4wnZH3Vs-343uO">https://youtu.be/sSxgCtt3cPE?si=cv4wnZH3Vs-343uO</a>	UCR	476
11. La participación de la Comunidad Educativa en el programa de capacitación: Comunidad pellizcada ante el Riesgo.	18/09/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/MJRINnRiCPO">https://youtu.be/MJRINnRiCPO</a>	CNE	519
12. Asesoramiento virtual para reforzar el Plan Institucional para la Gestión del Riesgo ante la amenaza de sismo para centros educativos ubicados en la zona sur del país.	04/09/2024	<a href="https://youtu.be/bk9ZbihD1cw">https://youtu.be/bk9ZbihD1cw</a>	UCR-CNE	102
13. Recomendaciones ante los eventos de salud.	15/10/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/0S3AvuVvoRQ">https://youtu.be/0S3AvuVvoRQ</a>	Ministerio de Salud	190
14. Taller de Multiamenaza en Costa Rica con énfasis en Cambio Climático.	22/10/2024	Enlace grabación: <a href="https://youtu.be/0S3AvuVvoRQ">https://youtu.be/0S3AvuVvoRQ</a>	Dirección de Cambio Climático y CNE	190
15. Gestión del Riesgo a Desastres con Enfoque en Igualdad de Género.	20/11/2024	<a href="https://youtu.be/IMJlIfJvPDU">https://youtu.be/IMJlIfJvPDU</a>	Fundación Justicia y Género y CNE.	178

**Otras actividades de asesoramiento ejecutadas y en curso.**

Producto institucional	Fecha	Evidencia	Alianza estratégica	Asistencia*
16. Curso de autoformación gestión	13 al 26/03/2024	Registro de participantes que aprobaron	Bomberos	379



del riesgo para la prevención ante la amenaza de incendio.				
17. Curso de autoformación: Gestión del Riesgo de desastres en centros educativos	14 al 27 de octubre del 2024.	En curso.	CNE	

<b>Actividades de asesoramiento presenciales ejecutadas.</b>				
<b>Producto institucional</b>	<b>Fecha</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Alianza estratégica</b>	<b>Asistencia*</b>
18. Curso Primeros Auxilios Básicos y RCP	11,12,13/03/2024	Registro de asistencia e informe final.	Bomberos	31
19. Taller en gestión del riesgo para niñas y niños del Kinder Psicopedagógico del TEC.	10/05/2024	Informe final. DVM-PICR-DPI-DCIGR-0094-2024: Entrega material didáctico.	TEC, Bomberos y 9-1-1.	60
20. Taller Presencial Plan de Preparativos y Respuesta ante Emergencias y Formato Editable para Centros Laborales del MEP.	20/06/2024	Registro de asistencia.	CNE	30
<b>Total*</b>				<b>11.978</b>

\*Comités institucionales regionales y oficinas centrales, representantes del MEP en los CME y Comunidad Educativa.

**Apartado 3: Conformación de Comités y Planes Institucionales para la Gestión del Riesgo.**

<b>Comités Institucionales para la Gestión del Riesgo (CIGR) conformados.</b>			
<b>Cantidad</b>	<b>CIGR/Centro laboral</b>	<b>Evidencia</b>	<b>% Avance</b>
27	Comités regionales/direcciones regionales de educación	DVM-PICR-DPI-DCIGR-0006-2024: Oficialización de los representantes de los Comités Regionales para la Gestión del Riesgo (CRGR). Bases de datos actualizadas	<b>100</b>
27	Equipo de enlaces regionales MEP para los Comités Municipales de Emergencias (representantes por municipalidades).	Base de datos actualizada, 2024. En revisión circular para la oficialización 2024	<b>100</b>
9	Comités institucionales/edificios oficinas centrales	DVM-PICR-DPI-DCIGR-0007-2024: Oficialización de los representantes de	<b>100</b>



		los CIGR de los edificios de oficinas centrales. Bases de datos actualizadas	
5235	Comités Institucionales centros educativos	Base de datos 2023 En revisión y firma por DGDR circular 2024	

Cantidad de Planes elaborados acorde con el Formato Oficial	Cantidad de Planes en proceso de actualización acorde con el Formato Oficial	
1	9	Edificios Oficinas Centrales
23	2	Direcciones Regionales de Educación
4064	69	Centros Educativos

#### **Apartado 4: Representaciones institucionales e interinstitucionales**

Rol	Comité/plan	Evidencia	% Avance	
Coordinación (rectoría MEP).	Comité Sectorial de Educación en Gestión del Riesgo	Estrategia de Gestión del Riesgo de Desastre en el Sector Educación de 2022-2026	<b>Producto</b>	<b>%</b>
			Un catálogo de la oferta educativa en programas y cursos en gestión del riesgo del Sector Educativo, actualizado anualmente.	<b>100</b>
			Un modelo de sustentabilidad institucional aplicable a la continuidad de servicios de las instituciones del Sector Educación. (Guía adaptable a cada organización).	<b>50</b>
			Un estudio sobre avances del sector en materia de gestión del riesgo de desastres, en cumplimiento de la Estrategia y el impacto social generado.	<b>70</b>
			5000 de personas capacitadas o formadas en temas relacionados con la gestión del riesgo, desagregados por naturaleza de actores, e integrados en un consolidado de informes de las	<b>100</b>



Rol	Comité/plan	Evidencia	% Avance
			acciones de las instituciones del sector.  <b>Porcentaje general de avance al 24 de noviembre 2023 80%</b>

Rol	Rectoría	Comité/Plan	Evidencia
Participación	Desarrollo Estratégico-CNE.	Sistema de monitoreo del Plan Nacional de Gestión del Riesgo 2021-2025 (I Quinquenio).	DVM-PICR-DPI-DCIGR-0045-2023
	Dirección de Gestión del riesgo-CNE.	Centro de Operaciones de Emergencias-COE.	DM-0903-06-2023
	MINAE - Dirección de Cambio Climático	Plan de Adaptación al Cambio Climático.	Plantilla de monitoreo
	Desarrollo Estratégico-CNE.	Estrategia Transversalización Enfoque Género.	DVM-PICR-DPI-0212-2023
	Desarrollo Estratégico-CNE.	Planes generales de la emergencia.	Correo electrónico
	CNE	Comité Asesor Técnico de Apoyo Psicosocial (CATAPS).	DVM-PICR-DPI-0736-2021
	MEP	Comisión Institucional Sobre Accesibilidad y Discapacidad (CIAD) y Comisión LGTBI.	DM-CIAD-MEP-01-2024 y correo electrónico
	Comité Municipal de Emergencias de San José	Representar como enlace ante RED de Comités de Emergencia de San José.	Correo electrónico
	UNA/UNED/UCR	Mesa de Gestión del Riesgo de Desastres (MGRD).	DVM-PICR-DPI-0020-2024
	Ministerio de Salud	Equipo Interinstitucional Ministerio de Salud y MEP para la Coordinación de Vigilancia Activa de Notificaciones Obligatorias.	Correo electrónico

**Anexo No.2:**

**Ampliación del marco normativo nacional e institucional en emergencias.**

Costa Rica cuenta con una organización nacional, sectorial, regional, local e institucional para la Gestión del Riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social muy avanzada e incluye los pilares de la seguridad escolar, ejemplos:

- La Política de Educación para el Desarrollo Sostenible.
- Estrategias para la Gestión de Riesgo de Desastre en el Sector Educación.
- Guía para elaboración de Planes de Gestión del Riesgo en Centros Educativos.



- Editable para elaborar el Plan Institucional para la Gestión del Riesgo en centros educativos.
- Manual de Prevención de Incendios para Centros Educativos.
- Editable para elaborar el Plan Institucional de Preparativos y Respuesta ante Emergencias en Edificios de Nivel Central, Direcciones Regionales de Educación y Supervisiones de Circuito Educativo.
- Recomendaciones vigentes ante la amenaza hidrometeorológica.
- Acciones de Gestión del Riesgo ante la amenaza de Tsunami en los centros educativos de zonas costeras.
- Reporte de incidentes al Sistema de Emergencias 9-1-1 para los centros laborales del MEP.
- Programas de participación estudiantil: Bandera azul, Camino Seguro a la Escuela, Programa Nacional de Convivencia Estudiantil.
- El Hito 32: Preparación ante el riesgo en situaciones de emergencia- La Ruta de la Educación.
- Guía de Abordaje ante amenazas y tiroteos en centros educativos del país.
- Protocolos de actuación para la atención de situaciones de violencia y riesgo en los centros educativos.

**Anexo No.3:**

**Alertas tempranas:**

Nombre	Dimensión	Descripción/normativa	Descripción
Afectaciones por emergencias ante eventos de origen natural: Sismicidad, deslizamientos, inundaciones, tornados, huracanes, tsunamis, vulcanismo (lluvia ácida y caída de ceniza).	Condición de acceso o del entorno del centro educativo	Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo N.º 8488 y por ende las funciones conferidas al Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo en el Decreto Ejecutivo No. 38170-MEP, concernientes a la gestión integral del riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social, específicamente de la letra d) a la k).	Cuando el entorno interno y/o externo del centro educativo esté en riesgo y en consecuencia la comunidad educativa, por alguna condición de emergencia o desastre de origen natural.
Afectaciones por emergencias ante eventos de origen antrópico (causados por el ser humano): Incendios estructurales y forestales. Contaminación ambiental por derrame de sustancia tóxicas. *Alertas existentes atinentes a la gestión del DCIGR.	Entorno del centro educativo	Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo N.º 8488 y por ende las funciones conferidas al Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo en el Decreto Ejecutivo No. 38170-MEP, concernientes a la gestión integral del riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social, específicamente de la letra d) a la k).	Cuando el entorno interno y/o externo del centro educativo esté en riesgo y en consecuencia la comunidad educativa, por alguna condición de emergencia o desastre de origen antrópico.
Eventos de Salud-Epidemiológicos u otros: Chikungunya, Zika, Malaria, Influenza y otras virosis respiratorias, IRAG, IRAS, ETI y Covid-19. Diarrea Aguda. Intoxicación masiva (sustancias tóxicas, alimentos en mal estado o mala manipulación de estos u otros factores).	Condición de salud	Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo N.º 8488 y por ende las funciones conferidas al Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo en el Decreto Ejecutivo No. 38170-MEP, concernientes a la gestión integral del riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social, específicamente de la letra d) a la k).	La comunidad educativa en riesgo por eventos de salud.

**Anexo No.4:**

**Fotografías de asesoramiento y de la participación de los centros laborales y población del MEP en el ejercicio de Simulacro Nacional de Evacuación, promovido por la CNE.**



**Artes publicitarios webinarios y cursos de autoformación.**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA GOBIERNO DE COSTA RICA IDP INSTITUTO DE DESARROLLO PROFESIONAL

Curso virtual de autoformación  
**Gestión del riesgo de desastres en centros educativos**

Inscripción: 30 DE SEPTIEMBRE AL 6 DE OCTUBRE  
Duración del curso: 14 AL 27 DE OCTUBRE

Modalidad: ASISTENCIA | Cupos: 600 | Horas: 7

Dirigido a: Personal docente, técnico-docente y administrativo docente del MEP.

La inscripción se realiza mediante formulario web.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA GOBIERNO DE COSTA RICA IDP INSTITUTO DE DESARROLLO PROFESIONAL

Evento en vivo  
**Recomendaciones ante la amenaza de tiroteo en CE públicos y privados del país**

Fecha: 27 de agosto  
Hora: 9:00 a.m. - 11:00 a.m.

Dirigido a: Comités Regionales e Institucionales para la Gestión del Riesgo, representantes del MEP en los Comités Municipales de Emergencias y Comunidad Educativa.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA GOBIERNO DE COSTA RICA IDP INSTITUTO DE DESARROLLO PROFESIONAL

Evento en vivo reprogramado  
**Primeros Auxilios Básicos**

Nueva fecha: 27 de junio  
Hora: 9:00 a.m. - 11:00 a.m.

Dirigido a: Comités Regionales e Institucionales para la Gestión del Riesgo, representantes del MEP en los Comités Municipales de Emergencias y Comunidad Educativa.



**Anexo No.5:**

**Más información en la Encuesta de Política Integral de Seguridad Escolar.**

Dicha encuesta fue completada por el equipo del MEP integrado por:



**Equipo coordinador**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dependencia</b>
Mario Salazar Estrada	Jefatura. Validador Encuesta	Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo (DCIGR).
Magaly Solano Solano	Coordinadora y asesora. Facilitadora y Validadora Encuesta	DCIGR
Ana Lizeth Viales Venegas	Asesora. Facilitadora Revisora Encuesta	DCIGR
Stephanie Quesada Méndez	Asesora Revisora Encuesta.	DCIGR
Angie Torres Carrillo	Asesora Revisora Encuesta.	DCIGR
Dalila Jiménez Jiménez	Asesora. Revisora Encuesta.	DCIGR

**Equipo consultado:**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dependencia</b>
Laura Cubero Orias	Asesora Nacional Educación Especial	Departamento Apoyos Educativos para el estudiantado con discapacidad. Dirección de Desarrollo Curricular.
Alessandra Molina Alfaro	Psicóloga	Departamento de Participación Estudiantil. Dirección de Vida Estudiantil.
Gerardo Esquivel Calderón	Subdirector	Dirección de Educación Privada.
Elena Montero Sánchez	Geógrafa	Despacho Ministerial.



Brenda Aymerich Pérez	Ingeniería Civil	Departamento de Programación y Seguimiento Dirección de Infraestructura Educativa.
Rafael Ramirez Pacheco	Director del proyecto Plataforma Ministerial SABER	Dirección de Informática de Gestión.

Elaborado el 19 de diciembre, 2024 por el Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo (DCIGR) del MEP/Gestión integral del riesgo ante emergencias, desastres y riesgo social.  
Actualizado el 19 de febrero, 2025.

