

ការស្ទង់មតិគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពសាលាដ៏ទូលំទូលាយ GADRRRES ឆ្នាំ 2024 (មើលជាមុន)

ការណែនាំ

ការស្ទង់មតិនេះមានគោលបំណងចង់ឱ្យបំពេញដោយ ក្រុមនៃអ្នកជំនាញការផ្នែកប្រធានបទពិភាក្សាដែលតំណាងឱ្យអាជ្ញាធរអប់រំ អាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ និងដៃគូក្នុងផ្នែកសុវត្ថិភាពសាលារៀនរបស់អ្នក។

ការបំពេញដោយសហការគ្នា គ្មានបុគ្គលណាម្នាក់ត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងដឹងចម្លើយលើគ្រប់សំណួរទាំងអស់ទេ។ ជាការល្អបំផុតគួរតែឆ្លើយសំណួរទាំងនេះ ដោយប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងរួមគ្នារបស់ក្រុម។

ការកំណត់ពេលមានភាពបត់បែន អ្នកមិនរំពឹងថាអាចបំពេញការស្ទង់មតិទាំងមូលនេះឱ្យរួចរាល់តែក្នុងពេលមួយវគ្គបាននោះទេ។ នៅពេលអ្នកឆ្លើយដល់ សំណួរណាមួយដែលអ្នកមិនអាចឆ្លើយបាន សូមធ្វើការកត់ចំណាំវា ហើយសម្រេចថាតើអ្នកអាចស្វែងរកចម្លើយត្រឹមត្រូវនៅកន្លែងណាបាន។

ការរក្សាសំណួរ ដើម្បីរំលងទៅសំណួររួចរាល់ សូមចុចលើនិមិត្តសញ្ញាកែតម្រូវនៅជ្រុងខាងស្តាំផ្នែកខាងលើ ហើយទៅកាន់លេខសំណួររួចរាល់នៅក្នុង លំដាប់នៃសំណួរ។

ការរក្សាទុករឿងភាព នៅពេលអ្នករក្សាទុកចម្លើយនៃការស្ទង់មតិជាសេចក្តីព្រាង វានឹងនាំអ្នកក្រឡប់ទៅចំណុចចាប់ផ្តើមនៃការស្ទង់មតិវិញ។

ការមើលសេចក្តីព្រាង ដើម្បីមើលសេចក្តីព្រាងពេញលេញរបស់អ្នក សូមប្រើមិនុយសកម្មភាពនៅខាងលើផ្នែកខាងស្តាំ។

ការបំពេញសំណួរណាមួយដែលបានរំលង ពេលចូលក្រោយពីការរក្សាទុកជាសេចក្តីព្រាង អ្នកនឹងត្រូវបាននាំទៅភ្លាមដើម្បីដោះស្រាយលើសំណួរ ដែលបានរំលងណាមួយ។

ការដាក់បញ្ចូន និងការអនុម័ត។ នៅពេលសំណួរទាំងអស់ត្រូវបានឆ្លើយហើយ អ្នកនឹងអាចដាក់បញ្ចូនសម្រាប់ការធ្វើសុពលភាពដោយអ្នកផ្តល់សុពលភាព ជាអាជ្ញាធរអប់រំដែលបានចាត់តាំង។

ចំណាំ៖ សូមកុំបារម្ភថាលេខសំណួរមួយចំនួនត្រូវបានរំលង ឬបាត់។ ការនេះជាចេតនា។

I. សំណួរត្រៀម

ចំណាំ៖ អ្នកសម្របសម្រួលដែលមានការអនុញ្ញាតជាមុន ទទួលខុសត្រូវក្នុងការប្រមូលព័ត៌មានសមូហភាពល្អបំផុតសម្រាប់ការណ៍ឱ្យបានត្រឹមត្រូវពី អាជ្ញាធរអប់រំ និងដៃគូនានារបស់អ្នក។ សូមប្រាប់អ្នកគ្រប់គ្រងការស្ទង់មតិឱ្យបានដឹង ប្រសិនបើអ្នកចង់ផ្លាស់ប្តូរអ្នកសម្របសម្រួល។

X.1 ឈ្មោះអ្នកសម្របសម្រួល៖

*

X.2 អង្គការ៖

*

X.3 មុខតំណែង៖

*

X.4 អាសយដ្ឋានអ៊ីមែល៖

*

X.5 តើអ្នកកំពុងផ្តល់ព័ត៌មានអំពីប្រទេសណា?

*

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> អាហ្សង់ទីណា | <input type="radio"/> អាល់បាឡី | <input type="radio"/> អាល់ហ្សេរី |
| <input type="radio"/> អង់ដូរ៉ា | <input type="radio"/> អង់ហ្គោឡា | <input type="radio"/> អង់ទីហ្គា និងបាប៊ុយដា |
| <input type="radio"/> អាហ្សង់ទីន | <input type="radio"/> អាមេនី | <input type="radio"/> អូស្ត្រាលី |
| <input type="radio"/> អូទ្រីស | <input type="radio"/> អាស៊ែបៃហ្សង់ | <input type="radio"/> បាហាម៉ា |
| <input type="radio"/> បារាំង | <input type="radio"/> បង់ក្លាដែស | <input type="radio"/> បាបាដុស |
| <input type="radio"/> បេឡារុស | <input type="radio"/> បែលហ្ស៊ិក | <input type="radio"/> បេលី |
| <input type="radio"/> បេណាំង | <input type="radio"/> ប៊ូតង់ | <input type="radio"/> បូលីវី |
| <input type="radio"/> បូស្នី និងហ៊ីហ្សេប្យូរីណា | <input type="radio"/> បុគស្វាណា | <input type="radio"/> ប្រេស៊ីល |
| <input type="radio"/> ប្រុយណេ | <input type="radio"/> ប៊ុលហ្គារី | <input type="radio"/> បួគីណាហ្វាសូ |
| <input type="radio"/> ប៊ូរុនឌី | <input type="radio"/> កាប់វែរ | <input type="radio"/> កម្ពុជា |

បញ្ជីពេញលេញនៃជម្រើសប្រទេស និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបានលាក់នៅក្នុងកំណែនេះ។

X.6 តើអ្នកកំពុងផ្តល់ព័ត៌មានអំពីប្រទេសនោះជារួម ឬសម្រាប់រដ្ឋ/ខេត្ត/ដែនដីជាក់លាក់ណាមួយ? *

- ប្រទេសជារួម
- រដ្ឋ/ខេត្តជាក់លាក់

បញ្ជីពេញលេញនៃជម្រើសប្រទេស និងថ្នាក់ក្រោមជាតិត្រូវបានលាក់នៅក្នុងកំណែនេះ។

X.7 តើអាជ្ញាធរអប់រំរបស់អ្នកដឹងពីក្របខ័ណ្ឌសុវត្ថិភាពសាលារៀនគ្រប់ជ្រុងជ្រោយដែរឬទេ? *

អ្នកអាចអានបន្ថែមនៅទីនេះ៖ <https://gadrrres.net/comprehensive-school-safety-framework>

- ទេ
- បាទ/ចាស ដឹងខ្លះ
- បាទ/ចាស បានគាំទ្រក្របខណ្ឌនេះ
- បាទ/ចាស បានគាំទ្រក្របខណ្ឌនេះ និងប្រើវាដើម្បីដឹកនាំគោលនយោបាយ និងការធ្វើផែនការ

X.8 តើអាជ្ញាធរអប់រំរបស់អ្នកដឹងពីសេចក្តីប្រកាសស្តីពីសាលារៀនមានសុវត្ថិភាពដែរឬទេ? *

អ្នកអាចអានបន្ថែមនៅទីនេះ៖ <https://ssd.protectingeducation.org/>

ទេ

បាទ/ចាស ដឹងខ្លះ

បាទ/ចាស បានចុះហត្ថលេខាលើសេចក្តីប្រកាសនេះ

បាទ/ចាស បានចុះហត្ថលេខាលើសេចក្តីប្រកាសនេះ និងប្រើវាដើម្បីដឹកនាំគោលនយោបាយ និងការធ្វើផែនការ

X.9.1 តើអាជ្ញាធរអប់រំរបស់អ្នកមានស្ថាប័នសម្របសម្រួលសុវត្ថិភាពសាលារៀនដែរឬទេ? *

ទេ

បាទ/ចាស

X.9.2 តើស្ថាប័នសម្របសម្រួលសុវត្ថិភាពសាលារៀនរបស់អ្នកមានឈ្មោះអ្វី?

.....

X.9.3 តើអាជ្ញាធរអប់រំជាតិរបស់អ្នកចូលរួមកម្រិតណានៅក្នុងគំនិតផ្តួចផ្តើមស្តីពីសុវត្ថិភាពសាលារៀនពហុប្រទេស អនុតំបន់ ឬតំបន់? *

អត់ទាល់តែសោះ

បាទ/ចាស ក្រៅផ្លូវការ ឬមិនញឹកញាប់ទេ

បាទ/ចាស មានកម្រិត (ឧទាហរណ៍ ការចែករំលែកព័ត៌មាន និងការចូលរួមការប្រជុំ)

បាទ/ចាស ទូលំទូលាយ (ឧទាហរណ៍ ការអនុម័តរួមនូវក្របខណ្ឌ ការណែនាំ ឬឧបករណ៍នានា ការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពរួមគ្នា ការងារការណ៍អំពីវឌ្ឍនភាពជាប្រចាំ)

X.9.4 តើគំនិតផ្តួចផ្តើមស្តីពីសុវត្ថិភាពសាលារៀនពហុប្រទេស អនុតំបន់ ឬតំបន់មួយណា៖ *

គំនិតផ្តួចផ្តើមសុវត្ថិភាពសាលារៀនអាស៊ាន (ASSI)

Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) / ប្រព័ន្ធសមាហរណកម្មអាមេរិកកណ្តាល (SICA)

គំនិតផ្តួចផ្តើមសាលារៀនសុវត្ថិភាពកាវ៉ាបៀន (CSSI)

សម្ព័ន្ធប៉ាស៊ីហ្វិកសម្រាប់ភាពជឿនលឿននៃសុវត្ថិភាពសាលារៀន (PCASS)

ផ្សេងៗ

X.9.4.O សូមបញ្ជាក់៖ *

.....

X.10 តើអាជ្ញាធរអប់រំរបស់អ្នកមានជនបង្គោលសុវត្ថិភាពសាលារៀននៅក្នុងគណៈក្រុមគ្រងដាន់ខ្ពស់ដែរឬទេ? *

ទេ

បាទ/ចាស

» X.10.0 សូមផ្តល់ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង

X.10.1 ឈ្មោះពេញ៖

X.10.2 តំណែង៖

X.10.3 អាសយដ្ឋានអ៊ីមែល៖

-

X.11 តើមានសាលារៀនប៉ុន្មានដែលប្រឈមនឹងគ្រោះថ្នាក់ ឬគ្រោះអន្តរាយទាំងនេះ? <i>ទេ ឬតិចតួចណាស់ (<១០%), មួយចំនួន (១១-៣២%), ប្រហែលពាក់កណ្តាល (៣៣-៦៦%), ច្រើន (៦៧-៩០%), ទាំងអស់ ឬស្ទើរតែទាំងអស់ (>៩០%)</i>	គ្មានសាលារៀន ឬមានតិចតួចណាស់	សាលារៀនមួយចំនួន	សាលារៀនប្រហែលពាក់កណ្តាល	សាលារៀនជាច្រើន	សាលារៀនភាគច្រើន ឬទាំងអស់	មិនដឹង
X.11.1 ការរញ្ជួយដី ការអវិលចាក់ដី ការធ្លាក់ថ្ម ការអវិលបែកផ្ទាំងទឹកកក និងគ្រោះថ្នាក់ស្រដៀងគ្នា	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.2 រលកយក្សស៊ូណាមី	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.3 ទឹកជំនន់ សំណឹកឆ្នេរសមុទ្រ ការកើនឡើងកម្រិតទឹកសមុទ្រ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.4 ភ្លើងឆេះព្រៃ ភ្លើងឆេះគុម្ពាតព្រៃ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.5 ភ្លើងឆេះអគារ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.6 សីតុណ្ហភាពក្តៅខ្លាំង	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.7 ខ្យល់បក់ខ្លាំង ខ្យល់ព្យុះ ឬព្យុះស៊ីក្លូន	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.8 គ្រោះថ្នាក់ជីវសាស្ត្រ និងសុខភាព	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.9 សង្គ្រាម ជម្លោះ ឬការវាយប្រហារប្រដាប់អាវុធលើសាលារៀន	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

X.11.10 ការយាយី និងអំពើហិង្សា	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.11 គ្រោះថ្នាក់បច្ចេកវិទ្យា	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.12 គ្រោះថ្នាក់ និងការគំរាមកំហែងប្រចាំថ្ងៃ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.13 ផលប៉ះពាល់នៃការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ជាទូទៅ ឬការវិវឌ្ឍកាន់តែធ្ងន់ធ្ងរនៃហានិភ័យផ្សេងទៀត ដោយសារការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12 តើគ្រោះថ្នាក់ទាំងនេះ ប៉ះពាល់ដល់សាលារៀន យ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ? <i>គូសផឹកចំណុចទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ</i>		ធ្វើឱ្យខូចខាត ដល់ អគារសិក្សា	បណ្តាលឱ្យ មានការបិទ សាលារៀន	ធ្វើឱ្យសិស្ស និងបុគ្គលិក មានរបួស	ធ្វើឱ្យសិស្ស និងបុគ្គលិក បាត់បង់ជីវិត	ផលប៉ះពាល់ តិចតួចបំផុត/ គ្មាន	មិនដឹង
X.12.1 ការរញ្ជួយដី ការអិលចាក់ដី ការធ្លាក់ថ្ម ការអិលបែកផ្ទាំងទឹកកក និងគ្រោះថ្នាក់ស្រដៀងគ្នា	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.2 រលកយក្សស៊ូណាមី	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.3 ទឹកជំនន់ សំណឹកឆ្នេរសមុទ្រ ការកើនឡើងកម្រិតទឹកសមុទ្រ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.4 ភ្លើងឆេះព្រៃ ភ្លើងឆេះគុម្ពាតព្រៃ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.5 ភ្លើងឆេះអគារ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.6 សីតុណ្ហភាពក្តៅខ្លាំង	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.7 ខ្យល់បក់ខ្លាំង ខ្យល់ព្យុះ ឬព្យុះស៊ីក្លូន	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.8 គ្រោះថ្នាក់ជីវសាស្ត្រ និងសុខភាព	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.9 សង្គ្រាម ជម្លោះ ឬការវាយប្រហារប្រដាប់អាវុធលើសាលារៀន	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.10 ការយាយី និងអំពើហិង្សា	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

X.12.11 គ្រោះថ្នាក់បច្ចេកវិទ្យា	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.12 គ្រោះថ្នាក់ និងការគំរាមកំហែងប្រចាំថ្ងៃ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.13 ផលប៉ះពាល់នៃការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ជាទូទៅ ឬការវិវឌ្ឍកាន់តែធ្ងន់ធ្ងរនៃហានិភ័យផ្សេងទៀត ដោយសារការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. បរិស្ថានអំណោយផល

» ទិសដៅ A1 - គោលនយោបាយអំណោយផល និងក្របខណ្ឌច្បាប់នានាដោះស្រាយបញ្ហាសុវត្ថិភាពសាលារៀន គ្រប់គ្រងប្រោយសម្រាប់គ្រប់ករណីគ្រោះថ្នាក់ និងហានិភ័យទាំងអស់។

A1.2 តើរដ្ឋាភិបាលរបស់អ្នកមានគោលនយោបាយ ឬក្របខណ្ឌផ្លូវច្បាប់នានាដែលគ្របដណ្តប់លើ៖	ទេ	បាទ/ចាស ប៉ុន្តែខ្សោយ ឬមិនត្រូវបានអនុវត្ត	បាទ/ចាស ត្រូវបាន ដោះស្រាយ និង អនុវត្តយ៉ាងមុតមាំ	មិនដឹង
A1.2.1 គ្រឿងបរិក្ខារសិក្សាមានសុវត្ថិភាព	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A1.2.2 ការគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពសាលារៀន	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A1.2.3 ការគ្រប់គ្រងការបន្តការអប់រំ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A1.2.4 ការអប់រំស្តីពីការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងភាពធន់	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A1.2.5 ការបណ្តុះបណ្តាលនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុក្នុងវិស័យអប់រំ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A1.3 មតិ (ជាជម្រើស)				
.....				

» ទិសដៅ A2 - ការវាយតម្លៃហានិភ័យដែលផ្តោតលើកុមារមាននៅគ្រប់កម្រិតទាំងអស់ក្នុងវិស័យអប់រំ។

A2.1 អាជ្ញាធរអប់រំទាមទារឱ្យមានការវាយតម្លៃហានិភ័យប្រចាំឆ្នាំ នៅកម្រិតសាលារៀន។

ទេ ឬតិចតួចណាស់ (<១០%), មួយចំនួន (១១-៣២%), ប្រហែលពាក់កណ្តាល (៣៣-៦៦%), ច្រើន (៦៧-៩០%), ទាំងអស់ ឬស្ទើរតែទាំងអស់ (>៩០%)

- សម្រាប់គ្មាន ឬគ្រោះថ្នាក់តិចតួចបំផុត
- សម្រាប់គ្រោះថ្នាក់មួយចំនួន
- សម្រាប់គ្រោះថ្នាក់ប្រហែលពាក់កណ្តាល
- សម្រាប់គ្រោះថ្នាក់ជាច្រើន
- សម្រាប់គ្រោះថ្នាក់ភាគច្រើន ឬទាំងអស់

A2.2 សិស្សត្រូវបានរួមព្រមទៅក្នុងការវាយតម្លៃហានិភ័យ តាមរបៀបសមស្របប្រកបដោយការអភិវឌ្ឍ *

ទេ ឬតិចតួចណាស់ (<១០%), មួយចំនួន (១១-៣២%), ប្រហែលពាក់កណ្តាល (៣៣-៦៦%), ច្រើន (៦៧-៩០%), ទាំងអស់ ឬស្ទើរតែទាំងអស់ (>៩០%)

- គ្មានសិស្ស ឬសិស្សតិចតួចបំផុត
- សិស្សមួយចំនួន
- សិស្សប្រហែលពាក់កណ្តាល
- សិស្សជាច្រើន
- សិស្សភាគច្រើន ឬទាំងអស់
- មិនដឹង

A2.3 ភាគីពាក់ព័ន្ធមានសិទ្ធិទទួលបានលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃហានិភ័យសាលារៀនរបស់ពួកគេ

ទេ

បាទ/ចាស

បាទ/ចាស ហើយប្រើប្រាស់ការវាយតម្លៃសម្រាប់ការធ្វើផែនការនិងការសម្រេចចិត្តសម្រាប់សុវត្ថិភាពសាលារៀន

មិនដឹង

A2.3.1 បុគ្គលិកសាលារៀន

*

A2.3.2 សិស្ស

*

A2.3.3 ឪពុកម្តាយ និងសមាជិកសហគមន៍

*

A2.3.4 បុគ្គលិកថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ

*

A2.4 អាជ្ញាធរអប់រំវាយតម្លៃគ្រោះថ្នាក់ និងហានិភ័យនៅទូទាំងវិស័យអប់រំ

គ្មានការវាយតម្លៃ

ការវាយតម្លៃខ្លះៗដែរ ម្តង ឬមានកម្រិត

បាទ/ចាស ការវាយតម្លៃពេញលេញ និងការត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំ

A2.4.1 គ្រោះថ្នាក់ធម្មជាតិ និងហានិភ័យ

A2.4.2 គ្រោះថ្នាក់ និងហានិភ័យជីវសាស្ត្រ និងសុខភាព	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.4.3 អំពើហិង្សា និងគ្រោះថ្នាក់ និងហានិភ័យនៃជម្លោះ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.4.4 គ្រោះថ្នាក់ និងហានិភ័យប្រចាំថ្ងៃ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.4.5 ហានិភ័យនៃការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ឬរបៀបដែលការប្រែប្រួលអាកាសធាតុធ្វើឱ្យកើតហានិភ័យផ្សេងៗទៀតកាន់តែធ្ងន់ធ្ងរ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2.5 មតិ (ជាជម្រើស)

» ទិសដៅ A3 - អាជ្ញាធរអប់រំ (នៅថ្នាក់ជាតិ និង/ឬថ្នាក់ក្រោមជាតិ) ផ្តល់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការសម្របសម្រួលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់សុវត្ថិភាពសាលារៀនគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ

A3.2 អាជ្ញាធរអប់រំបានចាត់តាំងជនបង្គោលម្នាក់ ឬច្រើននាក់នៃគណៈគ្រប់គ្រងជាន់ខ្ពស់សម្រាប់៖	គ្មានការចាត់តាំង	ស្ម័គ្រចិត្ត, ដោយមានការទទួលខុសត្រូវផ្លូវការមានកម្រិត	បានចាត់តាំង, មានមនុស្សនៅពេញម៉ោងតិចជាងម្នាក់	បានចាត់តាំង, មានមនុស្សនៅពេញម៉ោងម្នាក់ ឬច្រើននាក់
A3.2.1 សុវត្ថិភាពសាលារៀនគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ (រួមមានគ្រឿងបរិក្ខារសិក្សាកាន់តែមានសុវត្ថិភាពការគ្រប់គ្រងសុវត្ថិភាពសាលារៀន ព្រមទាំងការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងការអប់រំភាពជន់)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A3.2.4 ការគ្រប់គ្រងការបន្តការអប់រំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A3.2.6 ការគ្រប់គ្រងសុខភាព	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A3.2.7 ការបន្ស៊ាំទៅនឹង និងការកាត់បន្ថយការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A3.3 មតិ (ជាជម្រើស)

» ទិសដៅ A4 - ការផ្តល់មូលនិធិ ឬហិរញ្ញវត្ថុប្រកបដោយនិរន្តរភាពដើម្បីឡើងដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យក្នុងវិស័យអប់រំ និងរក្សាបាននូវការបន្តផ្នែកអប់រំ និងគាំទ្រដល់កម្មវិធីកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងកសាងភាពជន់។

A4.1 ថវិកាវិស័យអប់រំ រមបញ្ចូលនូវការបែងចែក គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់៖	គ្មានការបែងចែក មូលនិធិ	បានបែងចែក មូលនិធិដោយមិន ជាប់លាប់	បានបែងចែក មូលនិធិដោយ ជាប់លាប់ ទោះបីជាមិន គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ ការអនុវត្ត ពេញលេញ ក៏ដោយ	បានបែងចែក មូលនិធិដោយ ជាប់លាប់ ហើយ ភាគច្រើនគឺ គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ ការអនុវត្ត ពេញលេញ	មិនដឹង
A4.1.1 ការសាងសង់សាលារៀនមានសុវត្ថិភាព និងបែតង (រួមទាំងបរិក្ខារ WASH)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.2 ការសាងសង់ ឬការកែលម្អសាលារៀន បែតង សម្រាប់ការកាត់បន្ថយផលប៉ះពាល់ពី អាកាសធាតុ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.3 ការត្រៀមខ្លួនក្នុងការឆ្លើយតប	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.4 សុខភាព អាហារូបត្ថម្ភ និងសុខុមាលភាព	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.5 ការការពារកុមារ និងការទប់ស្កាត់អំពើ ហិង្សា	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.6 ការស្តារឡើងវិញពីគ្រោះមហន្តរាយ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.7 ការអប់រំក្នុងគ្រាអាសន្ន	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.8 ការកំណត់កម្មវិធីកាត់បន្ថយហានិភ័យ និង ការអប់រំស្តីពីការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ (រួមមានការ អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងការបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបង្រៀន)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.9 ការបណ្តុះបណ្តាលទៅនឹងការប្រែប្រួល អាកាសធាតុ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A4.2 អាជ្ញាធរអប់រំបានទទួល មូលនិធិខាងក្រៅសម្រាប់ គម្រោងវិស័យអប់រំ ដែល មានការសង្កត់ធ្ងន់គួរឱ្យ កត់សម្គាល់ទៅលើសុវត្ថិភាព សាលារៀន ការបន្ស៊ាំទៅនឹង ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ឬ ការអប់រំក្នុងគ្រាអាសន្ន។	បាទ/ចាស កាលពីមុន	បាទ/ចាស ឥឡូវនេះ	យើងកំពុង ឬនឹងស្វែងរក មូលនិធិ	ទេ
A4.2.1 ភាពជាដៃគូសកលសម្រាប់ការអប់រំ (GPE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.2 ការអប់រំមិនអាចរង់ចាំបាន (ECW)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.3 មូលនិធិអាកាសធាតុបៃតង (GCF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.4 ធនាគារពិភពលោក	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.5 ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍តំបន់ (ឧទាហរណ៍ ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.6 ទីភ្នាក់ងារអង្គការសហប្រជាជាតិ (ឧទាហរណ៍ UNDP, UNESCO, UNICEF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.7 ផ្សេងទៀត	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.8 សូមបញ្ជាក់ "ផ្សេងទៀត"៖				
A4.3 មតិ (ជាជម្រើស)				

» ទិសដៅ A5 - ការតាមដាន និងការវាយតម្លៃសម្រាប់សាលារៀនសុវត្ថិភាពគ្រប់គ្រងប្រោយគឺផ្អែកទៅលើទិន្នន័យ និង ភស្តុតាង។

A5.1 អាជ្ញាធរអប់រំប្រមូលទិន្នន័យលទ្ធផលអំពី៖	គ្មានការប្រមូលទិន្នន័យ	ទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលមិនជាប់លាប់	ទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលជាប្រព័ន្ធប៉ុន្តែដោយគ្មានការបែងចែក	ទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលជាប្រព័ន្ធដោយមានការបែងចែកមួយចំនួន	ទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលយ៉ាងហោចណាស់ជា រៀងរាល់ឆ្នាំ ហើយបែងចែកតាមអាយុ ភេទ និងពិការភាព	ទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលដោយភាគីពាក់ព័ន្ធក្រៅពី អាជ្ញាធរអប់រំ (បន្ថែម កំណត់ចំណាំនៅក្នុងប្រអប់មតិ)
A5.1.1 ការស្តាប់នៅសាលារៀន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.2 រូបសម្បត្តិរូបនៅសាលារៀន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.3 ការផ្ទុះជំងឺរាតត្បាតនៅសាលារៀន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.4 ករណីហិង្សាលើកុមារ ឬបុគ្គលិក	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.5 ករណីហិង្សាលើកុមារ ឬបុគ្គលិក	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.6 ការខូចខាតដល់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀន និងឧបករណ៍បង្រៀន/រៀន និងបរិក្ខារផ្គត់ផ្គង់	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.7 លទ្ធផលនៃការអប់រំរយៈពេលវែង	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.8 ការបិទថ្ងៃសិក្សា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.9 ការចូលរៀននៅសាលាមុន និងក្រោយគ្រោះមហន្តរាយ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.2 ទិន្នន័យដែលប្រមូលបានអំពីផលចំណុះពាក់ព័ន្ធគ្រោះអាសន្ន និងគ្រោះមហន្តរាយត្រូវបានចែករំលែកជាសាធារណៈ៖ <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ទេ <input type="radio"/> បានចែករំលែកសម្រាប់ផ្ទៃក្នុងប៉ុណ្ណោះ ដូចជាក្នុងវិស័យអប់រំ ឬជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធជាក់លាក់ <input type="radio"/> បាទ/ចាស 						

A5.3 មតិ (ជាជម្រើស)

III. សសរស្តម្ភទី១៖ គ្រឿងបរិក្ខាសិក្សាកាន់តែមានសុវត្ថិភាព

» ទិសដៅ B1 - ប្រព័ន្ធគ្រួតពិនិត្យ និងតាមដានផ្តល់នូវការណែនាំសម្រាប់ការជ្រើសរើសទីតាំងដែលមានសុវត្ថិភាព ការចនាប្តង់ និងការសាងសង់សាលារៀនថ្មីៗ។

B1.1 នៅពេលជ្រើសរើស និង រៀបចំទីតាំងសម្រាប់សាលារដ្ឋ បទប្បញ្ញត្តិ នានាតម្រូវឱ្យ មានការដោះស្រាយនូវ ហានិភ័យទាំងនេះ៖	ទេ	ខ្លះដែរ (មានតែ គោលការណ៍ ណែនាំ ការ គ្រួតពិនិត្យនៅ ខ្សោយ ឬការ តាមដាននៅ មានកម្រិត)	បាទ/ចាស (បទប្បញ្ញត្តិ និងការ តាមដានរឹងមាំ)	មិនដឹង	មិនពាក់ព័ន្ធ សាលារៀនមិន ប្រឈមនឹង ហានិភ័យនេះទេ
B1.1.1 ហានិភ័យទឹកជំនន់	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.1.2 ភ្លើងឆេះព្រៃ ឬភ្លើងឆេះគុម្ពាតព្រៃ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.1.3 ការកើនឡើងកម្រិតទឹកសមុទ្រនាពេល អនាគត	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2 នៅពេលចនាប្តង់ និង សាងសង់អគារសិក្សាថ្មី ដែលជា សាលារដ្ឋ បទប្បញ្ញត្តិ នានា តម្រូវឱ្យមានការកាត់បន្ថយ ហានិភ័យទាំងនេះ៖	ទេ	ខ្លះដែរ (មានតែ គោលការណ៍ ណែនាំ ការ គ្រួតពិនិត្យនៅ ខ្សោយ ឬការ តាមដាននៅ មានកម្រិត)	បាទ/ចាស (បទប្បញ្ញត្តិ និងការ តាមដានរឹងមាំ)	មិនដឹង	មិនពាក់ព័ន្ធ សាលារៀនមិន ប្រឈមនឹង ហានិភ័យនេះទេ
B1.2.1 ការរញ្ជួយដី	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2.2 ភ្លើងឆេះអគារ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2.3 ខ្យល់ខ្លាំង	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B1.2.4 សីតុណ្ហភាពក្តៅខ្លាំង	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2.5 ផលប៉ះពាល់បរិស្ថាន (សម្ភារៈសំណង់ ដំណើរការសាងសង់ និងការថែទាំ)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.4 ច្បាប់សម្រាប់សាលារដ្ឋក៏ អនុវត្តចំពោះសាលាឯកជនផង ដែរសម្រាប់៖	ទេ		ខ្លះដែរ (មានតែ គោលការណ៍ណែនាំ ការត្រួតពិនិត្យនៅ ខ្សោយ ឬការតាមដាន នៅមានកម្រិត)	បាទ/ចាស (បទប្បញ្ញត្តិ និងការតាមដានរឹងមាំ)		មិនដឹង
B1.4.1 ការជ្រើសរើស និងការរៀបចំទីតាំង សាលារៀន	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.4.2 ការរចនាប្លង់ និងការសាងសង់ អគារសិក្សា	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.4.3 ការដំឡើងបរិក្ខារ WASH នៅ សាលារៀន	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.5 មតិ (ជាជម្រើស)៖						

» ទិសដៅ B2 - សាលារៀនមានស្រាប់ដែលមិនមានសុវត្ថិភាពត្រូវបានកំណត់ និងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជាប្រព័ន្ធ ឬត្រូវបាន ជំនួស (រួមទាំងគ្រឿងបរិក្ខារ WASH ផងដែរ)។

B2.1 អាជ្ញាធរអប់រំត្រួតពិនិត្យ ការវាយតម្លៃ និងការកំណត់ អាទិភាពនៃការធ្វើឱ្យ សាលារៀនប្រសើរឡើង៖	គ្មានការវាយតម្លៃទេ	ការវាយតម្លៃធ្វើឡើង តែ មានកម្រិត	បាទ/ចាស ការវាយតម្លៃជាប្រព័ន្ធ និងការកំណត់អាទិភាពធ្វើឡើង សម្រាប់សាលារៀនភាគច្រើន
B2.1.1 សម្រាប់សុវត្ថិភាពនៃអគារសិក្សា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.1.2 សម្រាប់បរិក្ខារ WASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.1.3 សម្រាប់ការបន្ស៊ាំទៅនឹងការប្រែប្រួល អាកាសធាតុ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.1.4 សម្រាប់និរន្តរភាពបរិស្ថាន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B2.2 អាជ្ញាធរអប់រំផ្តល់មូលនិធិ និងអនុវត្តជាប្រព័ន្ធនូវការកែលម្អសាលារៀន៖	ទេ	បានគ្រោងទុក ឬកំពុងដំណើរការ	បានបញ្ចប់ច្រើនហើយ
B2.2.1 សម្រាប់សុវត្ថិភាពនៃអគារសិក្សា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.2.2 សម្រាប់បរិក្ខារ WASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.2.3 សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលនិងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.2.4 សម្រាប់និរន្តរភាពបរិស្ថាន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.3 មតិ (ជាជម្រើស)៖			

» ទិសដៅ B3 - អាជ្ញាធរអប់រំលើកកម្ពស់ការថែទាំជាប្រចាំ និងការកាត់បន្ថយមិនមែនផ្នែករចនាសម្ព័ន្ធ ដើម្បីបង្កើនសុវត្ថិភាព និងការការពារដល់អ្នកកាន់កាប់សាលារៀន និងការវិនិយោគ។

B3.2 អាជ្ញាធរអប់រំផ្តល់មូលនិធិដើម្បីគាំទ្រ៖	គ្មានការផ្តល់មូលនិធិ ឬសាលារៀនរំពឹងថានឹងរៃអង្គាសមូលនិធិក្នុងមូលដ្ឋាន	ការផ្តល់មូលនិធិមិនជាប់លាប់	បាទ/ចាស ការផ្តល់មូលនិធិជាប់លាប់ ប៉ុន្តែមិនគ្រប់គ្រាន់ទេ	បាទ/ចាស ការផ្តល់មូលនិធិជាប់លាប់ និងជាទូទៅគឺគ្រប់គ្រាន់
B3.2.1 ការថែទាំជាប្រចាំនៃអគារសិក្សា និងទីតាំងសាលារៀន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3.2.2 ការថែទាំជាប្រចាំនៃបរិក្ខារ WASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3.2.3 ការពន្យារពេលការថែទាំសម្រាប់អគារ និងបរិក្ខារ WASH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3.2.4 ការកាត់បន្ថយហានិភ័យមិនមែនផ្នែករចនាសម្ព័ន្ធ ការបណ្តុះបណ្តាលនិងអាកាសធាតុ និងសកម្មភាពកាត់បន្ថយ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3.3 មតិ (ជាជម្រើស)៖				

» ទិសដៅ B4 - គោលនយោបាយ និងការធ្វើផែនការដាក់កម្រិតមិនឱ្យមានការរំខានដល់ការអប់រំ ដោយសារការប្រើប្រាស់សាលារៀនជាជម្រកបណ្តោះអាសន្ន ឬមជ្ឈមណ្ឌលសមូហភាព ក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សា

B4.1 អាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ និងអប់រំមានគោលការណ៍ណែនាំ ឬគោលនយោបាយដែលផ្តល់នូវអភិក្រមជាប្រព័ន្ធសម្រាប់កំណត់សាលារៀនដែលអាចនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាមជ្ឈមណ្ឌលជម្លៀស ឬមជ្ឈមណ្ឌលសមូហភាពក្រោយគ្រោះមហន្តរាយ

- ទេ
- កំពុងត្រូវបានអភិវឌ្ឍ
- បាទ/ចាស

B4.2 អាជ្ញាធរអប់រំមានគោលនយោបាយ នីតិវិធី ឬការណែនាំសម្រាប់ពេលដែលទីតាំងសាលារៀនត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាមជ្ឈមណ្ឌលជម្លៀស ឬជម្រក ដោយពិចារណាទៅលើ៖	ទេ	កំពុងត្រូវបានអភិវឌ្ឍ	បាទ/ចាស
--	----	----------------------	---------

B4.2.1 ការរក្សាបាននូវការបន្តការអប់រំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B4.2.2 ការថែរក្សាសុខភាព និងសុវត្ថិភាពសិស្ស	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B4.2.3 ការផ្តល់សំណងចំពោះការខូចខាត និងការចំណាយសម្រាប់ការប្រើប្រាស់សាលារៀនជាជម្រកបណ្តោះអាសន្ន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B4.3 វិធានការបុរេសកម្មត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីការពារកុំឱ្យសាលារៀនត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយជន ឬក្រុមប្រដាប់អាវុធ ឬសម្រាប់គោលបំណងយោធា

- ទេ
- បាទ/ចាស

B4.4 មតិ (ជាជម្រើស)៖

» ទិសដៅ B5 - កុមារត្រូវបានការពារពីការបាត់បង់អាយុជីវិត ការអនាម័យ និងគ្រោះថ្នាក់នៅពេលធ្វើដំណើរទៅសាលារៀន។

B5.1 សាលារៀនត្រួតពិនិត្យសុវត្ថិភាពនៃផ្លូវធ្វើដំណើរពីផ្ទះទៅសាលារៀន និងចាត់វិធានការបុរេសកម្មដើម្បីកាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់

*

ទេ ឬតិចតួចណាស់ (<១០%), មួយចំនួន (១១-៣២%), ប្រហែលពាក់កណ្តាល (៣៣-៦៦%), ច្រើន (៦៧-៩០%), ទាំងអស់ ឬស្ទើរតែទាំងអស់ (>៩០%)

- គ្មាន ឬមានសាលារៀនតិចតួចណាស់
- សាលារៀនមួយចំនួន
- សាលារៀនប្រហែលពាក់កណ្តាល
- សាលារៀនជាច្រើន
- សាលារៀនភាគច្រើន ឬទាំងអស់
- មិនដឹង

B5.2 សាលារៀនចាត់វិធានការការពារដើម្បីទប់ស្កាត់ការយាយី អំពើហិង្សាទាក់ទងនឹងយេនឌ័រ និងការវាយប្រហារនៅតាមផ្លូវទៅសាលារៀន

*

ទេ ឬតិចតួចណាស់ (<១០%), មួយចំនួន (១១-៣២%), ប្រហែលពាក់កណ្តាល (៣៣-៦៦%), ច្រើន (៦៧-៩០%), ទាំងអស់ ឬស្ទើរតែទាំងអស់ (>៩០%)

- គ្មានសាលារៀន ឬមានតិចតួចណាស់
- សាលារៀនមួយចំនួន
- សាលារៀនប្រហែលពាក់កណ្តាល
- សាលារៀនជាច្រើន
- សាលារៀនភាគច្រើន ឬទាំងអស់
- មិនដឹង

B5.3 មតិ (ជាជម្រើស)៖

IV. សសរស្តម្ភទី២៖ សុវត្ថិភាពសាលារៀន និងការគ្រប់គ្រងការបន្តផ្ទៃក្នុង

» ទិសដៅ C1 - អាជ្ញាធរអប់រំមានផែនការបែបចូលរួមដំរិះចាំសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យ ការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងការគ្រប់គ្រងក្នុងការឆ្លើយតប។

C1.1 អាជ្ញាធរអប់រំ (ថ្នាក់ជាតិ ឬ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ) មានផែនការសម្រាប់៖

មិនទាន់មាន ផែនការទេ	ផែនការមានកម្រិត ដែលគ្របដណ្តប់ ហានិភ័យមួយចំនួន	ផែនការដែលគ្រប ដណ្តប់ហានិភ័យ ជាច្រើន	ផែនការវិធីមាំដែល គ្របដណ្តប់ ហានិភ័យ ភាគច្រើន	មិនដឹង
------------------------	---	---	---	--------

C1.1.1 សុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.1.2 ការបន្តការអប់រំ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.1.3 ការការពារការវិនិយោគលើវិស័យអប់រំ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.1.4 ការបន្តទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ និងសកម្មភាពអាកាសធាតុ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.2 ក្នុងការបង្កើតផែនការរបស់ខ្លួន អាជ្ញាធរអប់រំស្វែងរកធាតុចូលពីភាគីពាក់ព័ន្ធពីសំណាក់៖		១១	បានស្វែងរកធាតុចូលមានកម្រិតខ្លះៗ	បាទ/ចាស បានស្វែងរកធាតុចូលជាប្រព័ន្ធ និងតំណាង		
C1.2.1 តំណាងគ្រូបង្រៀន/បុគ្គលិកសាលារៀន		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C1.2.2 តំណាងកុមារ និងយុវជន		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C1.2.3 តំណាងសហគមន៍		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C1.3 មតិ(ជាជម្រើស)៖						

» ទិសដៅ C2 - សាលារៀនមានផែនការបែបចូលរួមដំរើមាំសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យ ការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងការត្រៀមខ្លួនក្នុងការឆ្លើយតប។

C2.1 អាជ្ញាធរអប់រំផ្តល់ការណែនាំសម្រាប់ការធ្វើផែនការសុវត្ថិភាពសាលារៀនរួមទាំងសម្រាប់៖		១១	ការណែនាំមានកម្រិតខ្លះៗត្រូវបានផ្តល់ជូន ឬការណែនាំត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយ ឬយល់បានតិចតួច	បាទ/ចាស ការណែនាំដំរើមាំត្រូវបានផ្តល់ជូន និងផ្សព្វផ្សាយ		
C2.1.1 ការវាយតម្លៃហានិភ័យ		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C2.1.2 ការកាត់បន្ថយហានិភ័យ		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C2.1.3 ការត្រៀមខ្លួនក្នុងការឆ្លើយតប		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

C2.1.4 ការបន្តការអប់រំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.5 ការបន្តទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ និងសកម្មភាពអាកាសធាតុ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.6 បញ្ចូលយ៉ាងសកម្មនូវការចូលរួមរបស់កុមារ ខណៈពេលដែលកំពុងបង្កើតផែនការ និងវិធានការនានា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.7 នីតិវិធីប្រតិបត្តិការស្តង់ដារសម្រាប់គ្រោះមហន្តរាយ និងគ្រោះអាសន្ននៅក្នុងសាលារៀន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C2.4 សាលារៀនពិនិត្យមើលសកម្មភាព និងផែនការសម្រាប់៖	មិនដែល	ម្តងម្កាល (ឧទាហរណ៍ បន្ទាប់ពីគ្រោះមហន្តរាយដ៏ធំ)	រៀងរាល់ឆ្នាំ
C2.4.1 ការវាយតម្លៃហានិភ័យ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.4.2 ការកាត់បន្ថយហានិភ័យ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.4.3 ការត្រៀមខ្លួនក្នុងការឆ្លើយតប	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.4.4 ការបន្តការអប់រំ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C2.5 មតិ (ជាជម្រើស)៖

» ទិសដៅ C3 - សិទ្ធិកុមារក្នុងវិស័យអប់រំត្រូវបានធានាស្មើគ្នាសម្រាប់កុមារគ្រប់រូប ទោះបីមានភេទអ្វីក៏ដោយ ស្ថិតក្នុងពិការភាព ក្រុមប្បវេណី ឬនិយាយភាសាអ្វីក៏ដោយ និងនៅគ្រប់ដំណាក់កាលនៃការអភិវឌ្ឍ

C3.1 គោលនយោបាយវិស័យអប់រំការពារសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌សម្រាប់៖	គ្មានការការពារណាមួយត្រូវបានធានានៅក្នុងច្បាប់ ឬគោលនយោបាយឡើយ	ការការពារមួយចំនួន ប៉ុន្តែនៅខ្សោយ ឬត្រូវបានអនុវត្តមិនជាប់លាប់	មានការការពារដ៏រឹងមាំ និងត្រូវបានអនុវត្ត
C3.1.1 កុមារា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.1.2 កុមារី	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C3.1.3 កុមារពិការ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.1.4 កុមារអន្តោប្រវេសន៍ និងជាជនភៀសខ្លួន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.1.5 កុមារដែលមានភាសា វប្បធម៌ ជាតិពន្ធុ និងសាសនាភាគតិច	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.2 ទិន្នន័យអំពីការចុះឈ្មោះ ចូលរៀន និងការទទួលបានការ សិក្សាត្រូវបានប្រមូល និង បែងចែក៖	មិនត្រូវបានប្រមូល ឬមិន ត្រូវបានបែងចែក	បានប្រមូល បាន បែងចែក និងបង្ហាញពី វិសមធម៌ទូលំទូលាយ	បានប្រមូល បាន បែងចែក និងបង្ហាញពី សមធម៌មួយចំនួនដែល សម្រេចបាន បានប្រមូល បាន បែងចែក និងបង្ហាញពី សមធម៌ពេញលេញ ដែលសម្រេចបាន នៅក្នុងតំបន់ និងកម្រិត អប់រំភាគច្រើន ឬ ទាំងអស់
C3.2.1 តាមភេទ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.2.2 តាមពិការភាព	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.2.3 សម្រាប់ជនអន្តោប្រវេសន៍ និង ជនភៀសខ្លួន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.2.4 សម្រាប់កុមារដែលមានភាសា វប្បធម៌ ជាតិពន្ធុ និងសាសនាភាគតិច	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
__C3.3 ប្រព័ន្ធ និងដំណើរការសម្រាប់សុវត្ថិភាព សាលារៀន និងការធ្វើផែនការបន្តការអប់រំ រួមបញ្ចូលនូវការគិតគូរសម្រាប់តម្រូវការជាក់លាក់ របស់៖	គ្មានការគិតគូរ	មានការគិតគូរនៅខ្សោយ ឬ មានកម្រិត	មានការគិតគូរខ្លាំង
C3.3.1 កុមារា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.3.2 កុមារី	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.3.3 កុមារពិការ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.3.4 កុមារអន្តោប្រវេសន៍ និងជាជនភៀសខ្លួន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.3.5 កុមារដែលមានភាសា វប្បធម៌ ជាតិពន្ធុ និងសាសនាភាគតិច	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C3.4 មតិ (ជាជម្រើស):

» ទិសដៅ C4 - អាជ្ញាធរអប់រំមាននីតិវិធីប្រតិបត្តិស្តង់ដារ និងទាមទារឱ្យមានលំហាត់សមយុទ្ធលើសុវត្ថិភាពសាលារៀន ជាប្រចាំសម្រាប់គ្រោះហេតុរាយ និងគ្រោះអាសន្ន ដើម្បីជូនដំណឹងអំពីការកែលម្អនៅក្នុងការធ្វើផែនការសុវត្ថិភាពសាលារៀន។

C4.1 គោលនយោបាយតម្រូវឱ្យសាលារៀនធ្វើ៖	ទេ	បាទ/ចាស យ៉ាងហោចណាស់ម្តង ក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា	បាទ/ចាស យ៉ាងហោចណាស់ម្តង ក្នុងមួយត្រីមាស/ ឆមាស	មិនដឹង
C4.1.1 លំហាត់សមយុទ្ធពន្ធន៍អគ្គិភ័យ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C4.1.2 លំហាត់សមយុទ្ធសម្រាប់គ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C4.1.3 លំហាត់សមយុទ្ធអនុវត្តគ្រាប់ពេញលេញ (សម្រាប់គ្រោះថ្នាក់ដែលរំពឹងទុក)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C4.1.4 សកម្មភាពទាំងនេះត្រូវបានដឹកនាំធ្វើសម្រាប់កុមារដែលមានគ្រប់អាយុ និងសមត្ថភាពទាំងអស់	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C4.2 មតិ (ជាជម្រើស):

» ទិសដៅ C5 - វិស័យអប់រំមានប្រព័ន្ធ និងគោលនយោបាយរឹងមាំសម្រាប់សុខភាព និងអាហារូបត្ថម្ភនៅសាលារៀន

C5.1 ប្រព័ន្ធ និងគោលនយោបាយសម្រាប់សុខភាពសាលារៀនរួមមានដូចខាងក្រោម៖	ទេ	បាទ/ចាស មានកម្រិត	បាទ/ចាស រឹងមាំ
C5.1.1 យុទ្ធសាស្ត្រអប់រំជាតិសម្រាប់ការលើកកម្ពស់សុខភាពនៅតាមសាលារៀន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.1.2 គោលនយោបាយ ឬផែនការកម្រិតសាលារៀនសម្រាប់ការលើកកម្ពស់សុខភាព	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C5.2 ប្រព័ន្ធ គោលនយោបាយ និងការណែនាំសម្រាប់សុខភាពសាលារៀនរួមមានដូចខាងក្រោម៖	គ្មាន	បាទ/ចាស មានការណែនាំ	បាទ/ចាស ស្តង់ដារ អប្បបរមាត្រូវបានកំណត់	បាទ/ចាស ស្តង់ដារ អប្បបរមាត្រូវបានកំណត់ និងតាមដាន	មិនពាក់ព័ន្ធ ឬ ទីភ្នាក់ងារ ផ្សេងទៀត ទទួលខុសត្រូវ ចំពោះបញ្ហានេះ
C5.2.1 ទឹក អនាម័យសាធារណៈ និងអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.2 អាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.15 ការកំណត់ និងការតាមដានដោយសកម្មនូវជំងឺឆ្លងលើសិស្ស និងបុគ្គលិក	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.16 វិធានការសង្គមដើម្បីកាត់បន្ថយការចម្លងជំងឺអំឡុងពេលផ្ទះជំងឺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.17 វិធានការបរិស្ថាន ដូចជាខ្យល់ចេញចូល និងការសម្អាត ដើម្បីកាត់បន្ថយការចម្លងអំឡុងពេលផ្ទះជំងឺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.3 ទិន្នន័យអំពីទឹក អនាម័យសាធារណៈ និងអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួនត្រូវបានតាមដាននៅកម្រិតសាលារៀន៖	អត់ទាល់តែសោះ		មិនទៀងទាត់	យ៉ាងហោចណាស់រៀងរាល់ឆ្នាំ	
C5.3.1 ទឹក (ប្រភព គុណភាព និងភាពគ្រប់គ្រាន់)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
C5.3.2 អនាម័យសាធារណៈ (ប្រភេទបង្គន់ ភាពងាយស្រួលសម្រាប់ជនពិការ ដំណើរការ និងភាពឯកជន)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
C5.3.3 អនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន (កន្លែងលាងដៃ សាប៊ូ និងទឹក)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
C5.3.4 ការគ្រប់គ្រងកាកសំណល់រឹង (ការកាត់បន្ថយកាកសំណល់ ការកែច្នៃឡើងវិញ និងការចោលកាកសំណល់)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
C5.4 មតិ (ជាជម្រើស)៖					

V. សសរស្តម្ភទី៣៖ ការអប់រំស្តីពីការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងភាពជន់

» ទិសដៅ D1 - អាជ្ញាធរជាតិគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ និងអាជ្ញាធរអប់រំបានអនុម័តនៅថ្នាក់ជាតិនូវសារគន្លឹះៗស្របតាមមតិឯកភាព ដែលផ្អែកតាមភស្តុតាង និងផ្ដោតលើសកម្មភាព ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់ការអប់រំក្នុង និងក្រៅប្រព័ន្ធ

D1.1 អាជ្ញាធរជាតិគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ និងអាជ្ញាធរអប់រំបានអនុម័តនៅថ្នាក់ជាតិនូវសារគន្លឹះៗស្របតាមមតិឯកភាព ដែលផ្អែកតាមភស្តុតាង និងដែលផ្ដោតលើសកម្មភាព ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់ការអប់រំក្នុង និងក្រៅប្រព័ន្ធ *

- គ្មានអ្វីត្រូវបានអនុម័តយល់ព្រម
- បាទ/ចាស សារគន្លឹះត្រូវបានអនុម័តយល់ព្រម ប៉ុន្តែមិនទាន់បានប្រើសម្រាប់ការអប់រំ
- បាទ/ចាស សារគន្លឹះៗត្រូវបានអនុម័តយល់ព្រម និងប្រើប្រាស់សម្រាប់ការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ
- បាទ/ចាស សារគន្លឹះៗត្រូវបានអនុម័តយល់ព្រម និងប្រើប្រាស់សម្រាប់ការអប់រំក្នុង និងក្រៅប្រព័ន្ធ
- មិនដឹង

D1.2 សារគន្លឹះៗដែលផ្ដោតលើសកម្មភាពសម្រាប់គ្រោះមហន្តរាយ និងពេលមានអាសន្ននៅក្នុងសាលារៀន៖

១១ បាទ/ចាស

D1.2.1 រួមបញ្ចូលនូវការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ជនពិការ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D1.2.2 មានជាភាសា/ទម្រង់សម្រាប់ជនជាតិភាសាភាគតិច	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D1.3 មតិ (ជាជម្រើស)៖

.....

» ទិសដៅ D2 - ការកាត់បន្ថយហានិភ័យដែលយល់ដឹងពីអាកាសធាតុ ភាពជន់ និងការអប់រំសុខុមាលភាពត្រូវបានបញ្ចូលក្នុងកម្មវិធីសិក្សាជូនការធម្មតា

D2.5 កម្មវិធីសិក្សានៅសាលារៀនរួមមាន៖

	គ្មាន	ឥឡូវនេះកំពុងត្រូវបានអភិវឌ្ឍ	សាលាបឋមសិក្សាតែប៉ុណ្ណោះ	សាលាមធ្យមសិក្សាតែប៉ុណ្ណោះ	ទាំងនៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សា
--	-------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------	--

D2.5.1 ការកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃគ្រោះមហន្តរាយ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

D2.5.2 ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ សកម្មភាព យុត្តិធម៌ និងបរិស្ថាន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D2.5.3 ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាពបរិស្ថាន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D2.5.4 សុខភាព និងសុខុមាលភាព	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D2.5.5 ការសិក្សាពីសង្គម-អារម្មណ៍	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D2.6 មតិ (ជាជម្រើស)៖

» ទិសដៅ D3 - ការអប់រំតាមការពិសោធក្រៅប្រព័ន្ធសម្រាប់សិស្សានុសិស្ស និងក្រុមគ្រួសារ ដោះស្រាយបញ្ហា លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីអាកាសធាតុ ការកាត់បន្ថយហានិភ័យ ភាពធន់ និងសុខុមាលភាព។

D3.1 ការអប់រំលើប្រធានបទ ទាំងនេះត្រូវបានធ្វើឡើង ក្រៅផ្លូវការ៖ <i>គូសផឹកចំណុចទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងជួរនីមួយៗ</i>		នៅក្នុង សន្និបាតសាលា និងការរៀនសូត្រ បែបដកពិសោធន៍	នៅក្នុងថ្នាក់រៀន មួយចំនួន តាម ការសម្រេចរបស់ គ្រូបង្រៀន	នៅក្នុងក្លឹបរបស់ សាលា សកម្មភាព ក្រោយម៉ោង សិក្សា និង សកម្មភាពក្រៅ កម្មវិធីសិក្សា ផ្សេងទៀត	អត់ទាល់តែសោះ	មិនដឹង
D3.1.1 ការកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃ គ្រោះមហន្តរាយ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.1B ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ សកម្មភាព យុត្តិធម៌ និងបរិស្ថាន	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.2 ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាពបរិស្ថាន	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.3 សុខភាព និងសុខុមាលភាព	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.4 ការសិក្សាពីសង្គម-អារម្មណ៍	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D3.2 សាលារៀនផ្សព្វផ្សាយទៅដល់សមាជិកគ្រួសារ និងគ្រួសារនានាដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពី៖ <i>វេសយកដទៃសម្រាប់ក្នុងមួយជួរ</i>	គ្មាន ឬសាលារៀនតិចតួចណាស់ដែលធ្វើជាប្រចាំ	សាលារៀនមួយចំនួនធ្វើជាប្រចាំ	សាលារៀនភាគច្រើន ឬទាំងអស់ធ្វើជាប្រចាំ	មិនដឹង
D3.2.1 ការកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃគ្រោះមហន្តរាយ -	* <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.2.2 ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ សកម្មភាពយុត្តិធម៌ និងបរិស្ថាន -	* <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.2.3 សុខភាព និងសុខុមាលភាព -	* <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.2.4 ការសិក្សាពីសង្គម-អារម្មណ៍ -	* <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D3.3 មតិ (ជាជម្រើស)៖

» ទិសដៅ D4 - សមត្ថភាពរបស់គ្រូបង្រៀនក្នុងការជួយសម្រួលដល់ការសិក្សារបស់សិស្សសម្រាប់ការកាត់បន្ថយហានិភ័យដោយមានការយល់ដឹងអំពីអាកាសធាតុ ភាពធ្ងន់ និងសុខុមាលភាពត្រូវបានអភិវឌ្ឍ និងវាយតម្លៃ

D4.1 សមត្ថភាពរបស់គ្រូបង្រៀនក្នុងការជួយសម្រួលដល់ការសិក្សារបស់សិស្សត្រូវបានអភិវឌ្ឍ និងវាយតម្លៃលើផ្នែកទាំងនេះ៖ <i>គូសដឹកចំណុចទាំងអស់ដែលពាក់ព័ន្ធ</i>	តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមុនបង្រៀន	តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូក្នុងពេលបង្រៀន	តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូតាមស្វ័យសិក្សា	ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូនៅក្នុងផ្នែកនេះគឺជាការចាំបាច់	គ្រូត្រូវបានវាយតម្លៃនៅក្នុងផ្នែកនេះ
D4.1.1 ការកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃគ្រោះមហន្តរាយ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D4.1.2 ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ សកម្មភាពយុត្តិធម៌ និងបរិស្ថាន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D4.1.3 ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាពបរិស្ថាន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D4.1.4 សុខភាព និងសុខុមាលភាព	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D4.1.5 ការសិក្សាពីសង្គម-អារម្មណ៍	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

D4.2 មតិ (ជាជម្រើស)៖

» ទិសដៅ D5 - លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សសម្រាប់ការកាត់បន្ថយហានិភ័យដោយមានការយល់ដឹងអំពីអាកាសធាតុ ភាពធន់ និងការអប់រំសុខុមាលភាពត្រូវបានតាមដាន និងវាយតម្លៃ

D5.1 លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស (ចំណេះដឹង ជំនាញ និងសមត្ថភាព) ត្រូវបានតាមដាន និងវាយតម្លៃលើផ្នែកទាំងនេះ៖	នៅកម្រិតសាលាបឋមសិក្សា	នៅកម្រិតសាលាមធ្យមសិក្សា	ទាំងនៅកម្រិតសាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា	អត់ទាល់តែសោះ
D5.1.1 ការកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃគ្រោះមហន្តរាយ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.2 ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ សកម្មភាពយុត្តិធម៌ និងបរិស្ថាន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.3 ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាពបរិស្ថាន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.4 សុខភាព និងសុខុមាលភាព	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.5 ការសិក្សាពីសង្គម-អារម្មណ៍	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D5.2 មតិ (ជាជម្រើស)៖

» ទិសដៅ D6 - សាលារៀនមានសម្ភារៈអប់រំដែលមានគុណភាពខ្ពស់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការបង្រៀនអំពីការកាត់បន្ថយហានិភ័យដោយមានការយល់ដឹងអំពីអាកាសធាតុ ភាពធន់ និងសុខុមាលភាព។

D6.1 សាលារៀនមានសម្ភារៈអប់រំដែលមានគុណភាពខ្ពស់និងត្រូវបានអនុវត្តយល់ព្រមគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការបង្រៀន៖	នៅកម្រិតសាលាបឋមសិក្សា	នៅកម្រិតសាលាមធ្យមសិក្សា	ទាំងនៅកម្រិតសាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា	អត់ទាល់តែសោះ
D6.1.1 ការកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃគ្រោះមហន្តរាយ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D6.1.2 ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ សកម្មភាព យុត្តិធម៌ និងបរិស្ថាន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6.1.3 ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាពបរិស្ថាន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6.1.4 សុខភាព និងសុខុមាលភាព	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6.1.5 ការសិក្សាពីសង្គម-អារម្មណ៍	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D6.2 មតិ (ជាជម្រើស)៖

VI. លទ្ធផល៖

O1 អាជ្ញាធរអប់រំតាមដានផល ប៉ះពាល់គ្រោះថ្នាក់នៅតាម សាលារៀន៖	ទេ	តាមដានមិនបានដាច់លាប	តាមដានបានដាច់លាប
O1.1 ការស្តាប់នៅសាលារៀន *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.1.1 ចំនួនអ្នកស្តាប់នៅសាលារៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សាទាំងមូលចុងក្រោយបំផុត បញ្ចូលចំនួនសរុបប្រហាក់ប្រហែល, 0 លើគ្មាន ឬ "មិនដឹង"			*
O1.2 រូសឆ្លងឆ្លុះនៅសាលារៀន *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.2.1 ចំនួននៃការរករូសឆ្លងឆ្លុះនៅសាលារៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សាទាំងមូលចុងក្រោយបំផុត បញ្ចូលចំនួនសរុបប្រហាក់ប្រហែល, 0 លើគ្មាន ឬ "មិនដឹង"			*
O1.3 ជំងឺធ្ងន់ធ្ងរនៅសាលារៀន *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.3.1 ចំនួនអ្នកមានជំងឺធ្ងន់ធ្ងរនៅសាលារៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សាទាំងមូលចុងក្រោយបំផុត បញ្ចូលចំនួនសរុបប្រហាក់ប្រហែល, 0 លើគ្មាន ឬ "មិនដឹង"			*
O1.4 ចំនួនថ្ងៃអប់រំដែលបានខាតដោយសារតែ ការបិទសាលារៀនដែលទាក់ទងនឹងគ្រោះថ្នាក់ *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O1.4.1 ចំនួនថ្ងៃសិក្សាដែលបានខាតក្នុងឆ្នាំសិក្សាទាំងមូលចុងក្រោយបំផុត បញ្ចូលចំនួនសរុបប្រហាក់ប្រហែល, 0 លើគ្មាន ឬ "មិនដឹង"		*
O1.5 អគារសិក្សាដែលបានខូចខាត	* <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.5.1 ចំនួនអគារសិក្សាដែលបានខូចខាត ឬត្រូវបានបំផ្លាញក្នុងឆ្នាំសិក្សាទាំងមូលចុងក្រោយបំផុត បញ្ចូលចំនួនសរុបប្រហាក់ប្រហែល, 0 លើគ្មាន ឬ "មិនដឹង"		*
O1.6 ការខូចខាតសម្ភារៈសាលារៀន	* <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.7 សុខភាព និងអាហារូបត្ថម្ភ	* <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.8 សុខុមាលភាព និងសុខភាពផ្លូវចិត្ត	* <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.9 មតិ (ជាជម្រើស)		

» O2 - ក្នុងឆ្នាំសិក្សាទាំងមូលចុងក្រោយបំផុត តើមានចំនួនប៉ុន្មាន៖

បញ្ចូលចំនួនសរុបប្រហាក់ប្រហែល, 0 លើគ្មាន ឬ "មិនដឹង"		
O2.1 ចំនួនសិស្សសាលាដែលបានចុះឈ្មោះ		*
O2.2 ចំនួនថ្ងៃសិក្សានៅក្នុងប្រតិទិនឆ្នាំសិក្សា		*
O2.3 ចំនួនអគារសិក្សា		*
O2.4 មតិ (ជាជម្រើស)៖		

VII. ការប្តេជ្ញាចិត្ត

Z1 ក្នុងរយៈពេលប្រាំឆ្នាំខាងមុខ តើគោលនយោបាយ និងវិធី ឬសកម្មភាពសម្របសម្រួលជាក់លាក់អ្វីខ្លះដែលអ្នកមានគម្រោងអនុវត្ត នៅក្នុងផ្នែកទាំងនេះនៃសុវត្ថិភាពសាលារៀនគ្រប់គ្រងប្រោយ?

ប្រអប់មតិទម្រង់បើក

Z1.1 គោលនយោបាយអំណោយផល និងក្របខណ្ឌច្បាប់

Z1.2 គ្រឿងបរិក្ខារសិក្សាមានសុវត្ថិភាព

Z1.3 សុវត្ថិភាពសាលារៀន និងការគ្រប់គ្រងការបន្តការអប់រំ

Z1.4 ការអប់រំស្តីពីការកាត់បន្ថយហានិភ័យ និងភាពធន់

Z1.5 ការកាត់បន្ថយឧបសគ្គ និងវិសមភាពសម្រាប់អ្នកសិក្សាដែលងាយរងគ្រោះបំផុតរបស់យើង

Z1.6 ការគាំពារដល់សុខភាព និងសុខុមាលភាព

Z1.7 ការអនុវត្តវិធានការបន្តទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ

Z1.8 ការអនុវត្តវិធានការកាត់បន្ថយការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ និងនិរន្តរភាពបរិស្ថាន ('សាលារៀនបៃតង')

Z1.9 ការបែងចែកថវិកាថ្មីៗ ឬដែលបានកែលម្អ

Z1.10 ការពង្រឹងការប្រមូលទិន្នន័យ និងដំណើរការសម្រេចចិត្តផ្អែកលើភស្តុតាង

Z2 មតិ(ជាជម្រើស)

អ្នកជិតដល់ទីបញ្ចប់នៃការស្ទង់មតិនេះហើយ!

សូមផ្តល់ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងសម្រាប់អ្នកផ្តល់សុពលភាពការស្ទង់មតិ និងអ្នកគ្រប់គ្រងផ្ទាំងឯកសារឯកសារក្រោម មុនពេលអ្នកដាក់បញ្ជូន។

» Z3 អ្នកផ្តល់សុពលភាពការស្ទង់មតិ

អ្នកផ្តល់សុពលភាពការស្ទង់មតិ: អ្នកផ្តល់សុពលភាពគួរតែជាតំណាងរដ្ឋការនៃអាជ្ញាធរអប់រំរបស់អ្នក។ ពួកគេនឹងអនុម័តលើការដាក់បញ្ជូននេះ តាងនាមឱ្យអាជ្ញាធរអប់រំ។ អ្នកផ្តល់សុពលភាពនឹងអាចដាក់សម្គាល់នូវចម្លើយណាមួយនៅក្នុងការស្ទង់មតិនេះ ដើម្បីសុំឱ្យមានការពិនិត្យ និងជួបជាមួយអ្នកជួយសម្រួលការស្ទង់មតិ និងអ្នកសម្របសម្រួលការស្ទង់មតិ ដើម្បីទទួលបានដំណោះស្រាយ។

Z3.1 ឈ្មោះពេញរបស់អ្នកផ្តល់សុពលភាព៖ *

Z3.2 អង្គការ៖ *

Z3.3 មុខតំណែង៖ *

Z3.4 អាសយដ្ឋានអ៊ីមែល៖ *

ដោយក្តីអរណរគុណដល់មូលនិធិការប្រុងប្រយ័ត្នលើហានិភ័យ (PRUDENCE FOUNDATION) ចំពោះការបង្កើតឱ្យមានការស្ទង់មតិនេះឡើង។

