

GADRRRES व्यापक स्कूल सुरक्षा नीति सर्वेक्षण 2024 (पूर्वावलोकन)

निर्देश

यह सर्वेक्षण आपके शिक्षा प्राधिकरण, आपदा प्रबंधन प्राधिकार, और शाला सुरक्षा में आपके साथी समेत एक समूह के विषय-विशेषज्ञों द्वारा पूरा किया जाने के लिए है।

सहयोगपूर्ण पूर्ति। किसी भी व्यक्ति से सभी सवालों के जवाब होने की अपेक्षा नहीं है। बेहतर होगा की सभी सवालों का जवाब समूह की सामूहिक जानकारी के साथ दिया जाए।

लचीली टाइमिंग। आपसे पूरा सर्वेक्षण एक ही बारी में खतम करने की अपेक्षा नहीं है। जब भी आप किसी ऐसे सवाल तक आते हैं जिसका जवाब आपके पास नहीं हो, कृपया उसे नोट करें और निर्णय करें की इसका सही जवाब आप कहाँ पा सकते हैं।

सवालों को नेविगेट करना। अगले सवाल पर स्किप करने के लिए ऊपरी दाइने कोने में स्थित मैग्नीफाइंग ग्लास के चिह्न पर क्लिक करके शृंखला में अगले सवाल पर जाएँ।

विकास को सेव करना। जब आप अपने सर्वेक्षण जवाबों को ड्राफ्ट के रूप में सेव करते हैं, तो आप दोबारा सर्वेक्षण की शुरुआत पर पहुँच जाएंगे।

ड्राफ्ट को देखना। अपने पूरे ड्राफ्ट को देखने के लिए ऊपरी दाइने कोनों में स्थित एक्शन मेनू का इस्तेमाल करें।

छोड़े हुए सवालों को पूरा करना। ड्राफ्ट सेव करने के बाद लॉगिन करने पर आपसे छोड़े गए सवालों पर जाने के लिए अनुबोधन किया जाएगा।

प्रस्तुतीकरण और अनुमोदन। जब सभी सवालों का जवाब दे दिया जाएगा, आप निर्धारित शिक्षा प्राधिकरण द्वारा अनुमोदन के लिए जमा कर सकेंगे।

टिप्पणी: कृपया कुछ सवालों के छूटे या न होने से चिंतित न हों। यह जानबूझकर है।

I. प्रारम्भिक प्रश्न

टिप्पणी: पूर्व स्वीकृतित प्रशिक्षक शिक्षा प्राधिकरण और साथी संगठनों से सटीक रिपोर्टिंग के लिए सर्वोत्तम संगठनात्मक बुद्धिमत्ता इकट्ठा करने के लिए जिम्मेदार हैं। यदि आप प्रशिक्षक को बदलना चाहते हैं तो कृपया सर्वेक्षण प्रबंधक को सूचित करें।

X.1 प्रशिक्षक का नाम: *

X.2 संगठन: *

X.3 पद: *

X.4 ईमेल पता: *

X.5 आप किस देश की जानकारी प्रदान कर रहे हैं? *

देश और उप-राष्ट्रीय विकल्पों की पूरी सूची इस संस्करण में छिपी हुई है

देश और उप-राष्ट्रीय विकल्पों की पूरी सूची इस संस्करण में छिपी हुई है

X.6 क्या आप पूरे देश के बारे में या किसी विशेष राज्य/प्रांत/क्षेत्र के बारे में जानकारी प्रदान कर रहे हैं? *

- समग्र रूप से देश
- विशिष्ट राज्य/प्रांत

देश और उप-राष्ट्रीय विकल्पों की पूरी सूची इस संस्करण में छिपी हुई है

X.7 क्या आपकी शिक्षा प्राधिकरण को व्यापक शाला सुरक्षा रूपरेखा के बारे में पता है? *

<https://gadrrres.net/comprehensive-school-safety-framework/> आप यहां सीएसएस फ्रेमवर्क का समर्थन कर सकते हैं (लिंक डालें)।

- नहीं
- हाँ, कुछ-कुछ परिचित
- हाँ, रूपरेखा का समर्थन किया
- हाँ, रूपरेखा का समर्थन किया गया है और इसका उपयोग नीतियों और योजना को निर्देशित करने के लिए किया जाता है

X.8 क्या आपकी शिक्षा प्राधिकरण को सुरक्षित शाला घोषणा के बारे में पता है? *

आप यहां अधिक पढ़ सकते हैं: <https://ssd.protectingeducation.org/>. आप यहां Safe Schools Declaration का समर्थन कर सकते हैं: <https://ssd.protectingeducation.org/endorsement/>

- नहीं
- हाँ, कुछ-कुछ परिचित
- हाँ, घोषणा पत्र पर हस्ताक्षर किये
- हाँ, घोषणा पत्र पर हस्ताक्षर किए हैं और इसका उपयोग नीतियों और योजना को निर्देशित करने के लिए किया जाता है

X.9.1 क्या आपके शिक्षा प्राधिकरण के पास एक शाला सुरक्षा समन्वय निकाय है? *

- नहीं
- हाँ

X.9.2 आपकी शाला सुरक्षा समन्वय निकाय का क्या नाम है?

X.9.3 आपका राष्ट्रीय शिक्षा प्राधिकरण किसी बहु-देशीय, उप-क्षेत्रीय या क्षेत्रीय शाला सुरक्षा पहलों में किस स्तर तक भाग लेता है?

- बिल्कुल नहीं
- हाँ, अनौपचारिक रूप से या कभी-कभार
- हाँ, सीमित (उदाहरण के लिए, जानकारी साझा करना और बैठकों में भाग लेना)
- हाँ, व्यापक (उदाहरण के लिए, रूपरेखा, मार्गदर्शन या उपकरणों को सामूहिक रूप से अपनाना; संयुक्त कार्यों में भाग लेना; नियमित रूप से प्रगति की रिपोर्ट करना)

X.9.4 किस बहु-देशीय, उप-क्षेत्रीय, या क्षेत्रीय शाला सुरक्षा पहलों में: *

- आसियान शाला सुरक्षा पहल (एसएसआई)
- Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) / Central American Integration System (SICA) (सेंट्रल अमेरिकन एजुकेशन और कल्चर कोऑर्डिनेशन /केंद्रीय अमेरिकी समृद्धि प्रणाली)
- Caribbean Safe School Initiative (CSSI) (कैरिबियन सुरक्षित विद्यालय पहल)
- Pacific Coalition for the Advancement of School Safety (PCASS) (प्रशांत महासागर शाला सुरक्षा उन्नयन गठबंधन)
- अन्य

X.9.4.O कृपया विस्तार से बताएं: *

X.10 क्या आपके शिक्षा प्राधिकरण में उच्च प्रबंधन में एक शाला सुरक्षा केंद्रीय बिंदु है? *

- नहीं
- हाँ

» X.10.0 कृपया संपर्क जानकारी प्रदान करें

X.10.1 पूरा नाम:

X.10.2 पदनाम:

X.10.3 ईमेल पता:

कृपया एक मान्य ईमेल पता दर्ज करें!

X.11 कितनी शालाएँ इन खतरों या जोखिमों के लिए उजागर हैं?

नहीं या बहुत ही कम (<10%), कुछ (11-32%), लगभग आधी (33-66%), बहुत सारे (67-90%), सभी या लगभग सभी (>90%)

नहीं या बहुत
कम शाला

कुछ शाला

लगभग आधे
शाला

कई शाला

अधिकांश या
सभी शाला

अज्ञात

X.11.1 भूकंप, भूस्खलन, पत्थरों का गिरना,
हिमस्खलन और उससे सम्बंधित

*

X.11.2 सुनामी

*

X.11.3 बाढ़, कोस्टल घटना, समुद्र तट बढ़ताप्रवृद्धि

*

X.11.4 जंगली आग, झाड़-फूँकी आग

*

X.11.5 इमारत की आग

*

X.11.6 अत्यधिक तापमान

*

X.11.7 तेज हवाएं, तूफान, या साइक्लॉस

*

X.11.8 जैविक और स्वास्थ्य से जुड़े जोखिम

*

X.11.9 युद्ध, संघर्ष, या शालाओं पर सशस्त्र हमले	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.10 छेड़छाड़ और हिंसा	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.11 प्रौद्योगिकी जोखिम	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.12 दैनिक भय और जोखिम	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.13 जलवायु परिवर्तन के प्रभाव, सामान्य रूप से, या जलवायु परिवर्तन के कारण अन्य जोखिमों का बढ़ना	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12 इन खतरों का शालाओं पर किस प्रकार का प्रभाव पड़ता है? <i>लागू होने वाले सभी चुनें</i>		शाला भवनों को नुकसान पहुंचाया	शाला बंद होना	छात्रों और कर्मचारियों का घायल होना	छात्रों और कर्मचारियों को मरना	न्यूनतम प्रभाव/लागू नहीं	अज्ञात
X.12.1 भूकंप, भूस्खलन, रॉक गिरना, हिमस्खलन और समानियत्र	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.12.2 सुनामी	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.12.3 बाढ़, किनारे का क्षति, समुद्र स्तर का बढ़ना	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.12.4 जंगली आग, झुलसी आग	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.12.5 इमारत में आग	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.12.6 अत्यधिक तापमान	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.12.7 तेज हवाएँ, तूफान या चक्रवाती आंधी	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.12.8 जैविक और स्वास्थ्य से जुड़े जोखिम	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.12.9 युद्ध, संघर्ष, या शालाओं पर सशस्त्र हमले	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X.12.10 छेड़छाड़ और हिंसा	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

X.12.11 प्रौद्योगिकी जोखिम	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.12 दैनिक भय और जोखिम	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.13 जलवायु परिवर्तन के प्रभाव, सामान्य रूप से, या जलवायु परिवर्तन के कारण अन्य जोखिमों का बढ़ना	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. सक्षम करने के प्रबंध

» लक्ष्य A1 - सक्षम नीतियां होना और कानूनी ढांचे का सभी खतरों और जोखिमों के लिए व्यापक शाला सुरक्षा को संबोधित करना।

A1.2 क्या आपकी सरकार के पास नीतियां या कानूनी रूपरेखाएँ हैं जो इन्हें शामिल करती हैं:		नहीं	हाँ, लेकिन कमज़ोर या अप्रवर्तनीय	हाँ, दृढ़ता से संबोधित किया गया और लागू किया गया	अज्ञात
A1.2.1 सुरक्षित शिक्षण सुविधाएं	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A1.2.2 शाला सुरक्षा प्रबंधन	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A1.2.3 शैक्षिक निरंतरता प्रबंधन	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A1.2.4 जोखिम न्यूनीकरण और प्रतिरोधक्षमता सम्बन्धी शिक्षा	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A1.2.5 शिक्षा क्षेत्र जलवायु परिवर्तन अनुकूलन	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A1.3 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक)					

» लक्ष्य A2 - शिक्षा क्षेत्र में सभी स्तरों पर बाल-केंद्रित जोखिम मूल्यांकन मौजूद होना।

A2.1 शिक्षा प्राधिकरण को शाला स्तर पर वार्षिक जोखिम मूल्यांकन की आवश्यकता है।

नहीं या बहुत ही कम (<10%), कुछ (11-32%), लगभग आधी (33-66%), बहुत सारे (67-90%), सभी या लगभग सभी (>90%)

- बिना किसी या बहुत कम खतरों के लिए
 कुछ खतरों के लिए
 लगभग आधे खतरों के लिए
 कई खतरों के लिए
 अधिकांश या सभी खतरों के लिए

A2.2 छात्रों को विकासात्मक रूप से उचित तरीकों से जोखिम मूल्यांकन में शामिल किया जाता है *

नहीं या बहुत ही कम (<10%), कुछ (11-32%), लगभग आधी (33-66%), बहुत सारे (67-90%), सभी या लगभग सभी (>90%)

- नहीं या बहुत कम छात्र
- कुछ छात्र
- लगभग आधे छात्र
- बहुत से छात्र
- अधिकांश या सभी छात्र
- अज्ञात

A2.3 शाला जोखिम मूल्यांकन के परिणामों तक संबंधित हितधारकों को पहुंच है

	नहीं	हाँ	हाँ, और शाला सुरक्षा योजना और निर्णय लेने के लिए मूल्यांकन का उपयोग करें	अज्ञात
A2.3.1 शाला के कर्मचारी *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.3.2 छात्र *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.3.3 माता-पिता और समुदाय के सदस्य *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.3.4 उप राष्ट्रीय और राष्ट्रीय कर्मचारी *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2.4 शिक्षा प्राधिकरण शिक्षा क्षेत्र में खतरों और जोखिमों का मूल्यांकन करती है

	कोई मूल्यांकन नहीं	कुछ हद तक, एकमुश्त या सीमित मूल्यांकन	हाँ, पूर्ण मूल्यांकन और नियमित समीक्षा
A2.4.1 प्राकृतिक आपदाएँ और जोखिम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.4.2 जैविक और स्वास्थ्य से जुड़े जोखिम और खतरे	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.4.3 हिंसा और संघर्ष के खतरे और जोखिम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.4.4 प्रतिदिन के खतरे और जोखिम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2.4.5 जलवायु परिवर्तन का खतरा, या यह कैसे अन्य खतरों को बढ़ाता है



A2.5 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक)

» लक्ष्य A3 - शिक्षा प्राधिकरण का (राष्ट्रीय और / या उपराष्ट्रीय स्तर पर) व्यापक शाला सुरक्षा के लिए प्रभावी नेतृत्व और समन्वय प्रदान करना।

A3.2 शिक्षा प्राधिकरण ने एक या एक से अधिक वरिष्ठ प्रबंधन के केंद्रीय बिंदु को निम्नलिखित के लिए निर्धारित किया है:

कोई नियुक्त नहीं है

स्वैच्छिक, साथ ही सीमित स्वरूप में प्रारूपिक उत्तरदायित्व है

नियुक्त, पूर्णकालिक व्यक्ति से कम

नियुक्त, एक या एक से अधिक पूर्णकालिक व्यक्ति

A3.2.1 व्यापक शाला सुरक्षा (सुरक्षित शिक्षण सुविधाएँ, शाला सुरक्षा प्रबंधन, और जोखिम न्यूनीकरण एवं प्रतिरोधक्षमता सम्बन्धी शिक्षा सहित)



A3.2.4 शैक्षिक निरंतरता प्रबंधन



A3.2.6 स्वास्थ्य प्रबंधन



A3.2.7 जलवायु परिवर्तन अनुकूलन और कमीकरण



A3.3 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक)

» लक्ष्य A4 - शिक्षा क्षेत्र के जोखिमों को कम करने और शैक्षिक निरंतरता बनाए रखने और जोखिम-कम करने वाले और प्रतिरोधक्षमता बढ़ाने वाले कार्यक्रमों का समर्थन करने के लिए निरंतर धन या वित्त मौजूद होना।

A4.1 शिक्षा क्षेत्र के बजट में पर्याप्त धन के वितरण में शामिल है:

कोई वित्तपोषण निर्धारित नहीं है

असंतुलित रूप से वित्त निर्धारित किया गया है

नियमित रूप से धन निर्धारित किया गया है, हालांकि पूर्ण कार्यान्वयन के लिए पर्याप्त नहीं है

नियमित रूप से धन निर्धारित किया गया है और अधिकांशतः पूर्ण कार्यान्वयन के लिए पर्याप्त है

अज्ञात

A4.1.1 सुरक्षित और हरित विद्यालय निर्माण (WASH सुविधाओं के साथ)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.2 हरित विद्यालय निर्माण या जलवायु संशोधन के लिए सुधार	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.3 प्रतिक्रिया की तैयारी	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.4 स्वास्थ्य, पोषण और भलाई	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.5 बाल संरक्षण और हिंसा की रोकथाम।	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.6 आपदा पुनर्निर्माण	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.7 आपात स्थिति में शिक्षा	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.8 जोखिम न्यूनीकरण और जलवायु परिवर्तन शिक्षा कार्यक्रम (पाठ्यक्रम विकास और शिक्षक प्रशिक्षण सहित)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.9 जलवायु परिवर्तन अनुकूलन	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.2 शिक्षा प्राधिकरण ने शिक्षा क्षेत्र के परियोजनाओं के लिए बाह्य धन प्राप्त किया है जिसमें शाला सुरक्षा, जलवायु परिवर्तन अनुकूलन, या आपात स्थिति में शिक्षा पर बड़ा महत्व है।		हां, अतीत में	हां, अब भी	हम वित्त प्राप्त करने का प्रयास कर रहे हैं, या करेंगे		नहीं
A4.2.1 वैश्विक शिक्षा साझेदारी (जीपीई)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
A4.2.2 शिक्षा का इंतजार नहीं (ईसीडब्ल्यू)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
A4.2.3 हरित जलवायु कोष (जीसीएफ)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
A4.2.4 विश्व बैंक		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
A4.2.5 क्षेत्रीय विकास बैंक (उदाहरण के लिए, एशियाई विकास बैंक)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

A4.2.6 संयुक्त राष्ट्र संगठन (उदाहरण के लिए, UNDP, UNESCO, UNICEF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.7 अन्य	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.8 कृपया "अन्य" विस्तार से बताएं:				
.....				
A4.4 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक)				
.....				

» लक्ष्य A5 - व्यापक शाला सुरक्षा की निगरानी और मूल्यांकन का डेटा और साक्ष्य पर आधारित होना।

A5.1 (शिक्षा अधिकारी निम्नलिखित के लिए परिणाम डेटा का संग्रह करते हैं:)	कोई डेटा नहीं एकत्रित हुआ है	डेटा असंतुलित रूप से एकत्रित किए जाते हैं	डेटा तंत्रित रूप से एकत्रित किए जाते हैं, लेकिन विभाजन नहीं किया जाता है	डेटा तंत्रित रूप से एकत्रित किए जाते हैं, कुछ विभाजन के साथ	डेटा कम से कम वार्षिक रूप से एकत्रित किए जाते हैं और आयु, लिंग, और विकलांगता के अनुसार विभाजित होते हैं	डेटा शिक्षा प्राधिकरण के अलावा हितधारकों द्वारा होते हैं (टिप्पणी बॉक्स में नोट्स जोड़ें)
A5.1.1 शाला में मौतें	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1.2 शाला में गंभीर चोटें	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1.3 शाला में रोग प्रकोप	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1.4 बच्चों या कर्मचारियों के खिलाफ हिंसक घटनाएँ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1.5 बच्चों या कर्मचारियों के खिलाफ हिंसक घटनाएँ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1.6 शाला की आधारभूत संरचना या शिक्षण/अध्ययन सामग्री या सामान का नुकसान	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1.7 दीर्घकालिक शिक्षा परिणाम	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A5.1.8 शाला दिवस बंदी	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.9 प्राकृतिक आपदा पूर्व और पश्चात् शाला में उपस्थिति	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.2 आपातकालीन और आपदा के प्रभाव पर एकत्रित डेटा को जनता के साथ साझा किया जाता है:						
<input type="radio"/> नहीं						
<input type="radio"/> केवल आंतरिक रूप से साझा किया जाता है, जैसे शिक्षा क्षेत्र में या विशिष्ट हितधारकों के साथ						
<input type="radio"/> हाँ						
A5.3 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक)						

III. स्तंभ 1: सुरक्षित शिक्षण सुविधाएं

» लक्ष्य B1 - विनियमन और निगरानी प्रणाली नए स्कूल के सुरक्षित स्थल चयन, रचना (रचना) और निर्माण का मार्गदर्शन करे।

B1.1 सरकारी शाला के साइट का चयन और तैयारी करते समय, विनियमों की आवश्यकता होती है कि निम्नलिखित जोखिमों का समाधान किया जाए:	नहीं	कुछ हद तक (केवल दिशानिर्देश, कमजोर विनियमन या सीमित मॉनिटरिंग)	हां (मजबूत विनियमन और मॉनिटरिंग)	अज्ञात	यह लागू नहीं है, शाला इस जोखिम से अभियोग नहीं हैं
B1.1.1 बाढ़ का जोखिम	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.1.2 जंगली आग या झाड़ीबूटी की आग	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.1.3 भविष्य में समुद्र स्तर की बढ़ोतरी	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2 जब नए सरकारी शाला भवन का निर्माण और डिजाइन किया जाता है, तो नियमों के अनुसार निम्नलिखित जोखिम को कम किया जाता है:	नहीं	कुछ हद तक (केवल दिशानिर्देश, कमजोर विनियमन या सीमित मॉनिटरिंग)	हां (मजबूत विनियमन और मॉनिटरिंग)	अज्ञात	यह लागू नहीं है, शाला इस जोखिम से अभियोग नहीं हैं
B1.2.1 भूकंप	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B1.2.2 भवन में आग	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2.3 तेज हवाएँ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2.4 अत्यधिक तापमान	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2.5 पर्यावरण पर असर (निर्माण पदार्थ, निर्माण संचालन और रखरखाव)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.4 सरकारी शाला के लिए सारे नियम निजी शाला पर भी लागू होते हैं:		नहीं	कुछ हद तक (केवल दिशानिर्देश, कमजोर विनियमन या सीमित मॉनिटरिंग)	हाँ (मजबूत नियमन और मॉनिटरिंग)		अज्ञात
B1.4.1 शाला स्थलों का चयन और तैयारी करना	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.4.2 शाला भवनों का डिज़ाइन और निर्माण	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.4.3 शाला WASH सुविधाओं की स्थापना	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.5 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक)						

» लक्ष्य B2 - मौजूदा असुरक्षित स्कूलों की व्यवस्थित रूप से पहचान की जाए और उन्हें उन्नत या प्रतिस्थापित किया जाए (डब्ल्यूएसएच (WASH) सुविधाओं सहित)।

B2.1 शिक्षा प्राधिकरण शाला अपग्रेड का मूल्यांकन और प्राथमिकता का परिदृश्य:		कोई मूल्यांकन नहीं होता	सीमित मूल्यांकन होता है	हाँ, अधिकांश शालाओं के लिए व्यवस्थित मूल्यांकन और प्राथमिकताकरण होता है
B2.1.1 शाला भवनों की सुरक्षा के लिए		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.1.2 डब्ल्यूएसएच (WASH) सुविधाओं के लिए		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.1.3 जलवायु परिवर्तन अनुकूलन के लिए		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B2.1.4 पर्यावरणीय सततता के लिए	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.2 शिक्षा प्राधिकरण व्यवस्थित रूप से शाला अपग्रेड के लिए निधि प्रदान करता है और कार्यान्वित करता है:	नहीं	योजना बनाई हुई है या चालू है	प्रमुखतः पूरा कर लिया गया है
B2.2.1 शाला भवनों की सुरक्षा के लिए	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.2.2 डब्ल्यूएसएच (WASH) सुविधाओं के लिए	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.2.3 जलवायु परिवर्तन अनुकूलन के लिए	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.2.4 पर्यावरणीय सततता के लिए	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.3 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):			

» लक्ष्य B3 - शिक्षा प्राधिकरण स्कूल में रहने वालों और स्कूल की संपत्तियों की सुरक्षा बढ़ाने के लिए नियमित रखरखाव और गैर संरचनात्मक शमन को बढ़ावा दें।

B3.2 शिक्षा प्राधिकरण समर्थन के लिए वित्त प्रदान करता है:	-	-	-	-
B3.2.1 शाला भवन और स्थल की नियमित रखरखाव	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3.2.2 डब्ल्यूएसएच (WASH) सुविधाओं की नियमित रखरखाव	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3.2.3 इमारतों और डब्ल्यूएसएच (WASH) सुविधाओं के लिए अधिस्थित रखरखाव	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3.2.4 गैर संरचनात्मक जोखिम न्यूनीकरण, जलवायु अनुकूलन और संघर्ष की गतिविधियों के लिए वित्त प्रदान	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3.3 टिप्पणियाँ (ऐच्छिक):				

» लक्ष्य B4 - नीतियां और योजना स्कूल वर्ष के दौरान स्कूल को अस्थायी आश्रय या सामूहिक केंद्रों के रूप में उपयोग करने के कारण होने वाले शिक्षा में व्यवधान को सीमित करती हैं।

B4.1 आपदा प्रबंधन और शिक्षा प्राधिकरणों के पास उन शालाओं को पहचानने के लिए एक व्यवस्थित दृष्टिकोण प्रदान करने वाले दिशा-निर्देश या नीतियाँ हैं जो एक निवास सेंटर या पदार्थ के रूप में उपयोग किए जा सकते हैं

- नहीं
- विकसित हो रहा है
- हाँ

B4.2 शिक्षा प्राधिकरण के पास शाला स्थल को निवास केंद्र या शरण के रूप में उपयोग किए जाने के व्यक्त के लिए नीतियाँ, प्रक्रियाएं या मार्गदर्शिका होती है जो निम्नलिखित का ध्यान रखती है:

नहीं

विकसित हो रहा है

हाँ

B4.2.1 शैक्षिक निरंतरता बनी रहना

B4.2.2 छात्रों के स्वास्थ्य और सुरक्षा का ध्यान रखना

B4.2.3 अस्थायी शरण के रूप में शालाओं के उपयोग के लिए होने वाले हानि और लागत के लिए प्रतिपूर्ति

B4.3 शालाओं को सशस्त्र समूह द्वारा या सैन्य उद्देश्य के लिए उपयोग करने से रोकने के लिए सक्रिय उपाय किए जाते हैं

- नहीं
- हाँ

B4.4 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

» लक्ष्य B5 - बच्चे स्कूल जाते समय मृत्यु, चोट और क्षति से सुरक्षित रहें।

B5.1 शाला होम-टू-शाला मार्ग और परिवहन की सुरक्षा की जाँच करते हैं और खतरों को कम करने के लिए सक्रिय कदम उठाते हैं *

नहीं या बहुत ही कम (<10%), कुछ (11-32%), लगभग आधी (33-66%), बहुत सारे (67-90%), सभी या लगभग सभी (>90%)

- कोई नहीं या बहुत कम शाला
- कुछ शाला
- लगभग आधे शाला
- कई शाला
- अधिकांश या सभी शाला
- अज्ञात

B5.2 शाला छेड़छाव, लिंग-आधारित हिंसा और शाला के रास्ते पर हमलों को रोकने के लिए सुरक्षा के उपाय अपनाते हैं *

नहीं या बहुत ही कम (<10%), कुछ (11-32%), लगभग आधी (33-66%), बहुत सारे (67-90%), सभी या लगभग सभी (>90%)

- नहीं या बहुत कम शाला
- कुछ शाला
- लगभग आधे शाला
- कई शाला
- अधिकांश या सभी शाला
- अज्ञात

B5.3 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

IV. स्तंभ 2: शाला सुरक्षा और शैक्षिक निरंतरता प्रबंधन

» लक्ष्य C1 - शिक्षा अधिकारियों के पास जोखिम प्रबंधन, जोखिम न्यूनीकरण और प्रतिक्रिया-तैयारी के लिए मजबूत सहभागी योजनाओं का होना।

C1.1 शिक्षा प्राधिकरण (राष्ट्रीय या अधीनस्थ) के पास निम्नलिखित के लिए योजना(या योजनाएँ) हैं:

अभी तक कोई योजना नहीं	कुछ जोखिमों को कवर करने वाली सीमित योजना	बहुत सारी जोखिमों को कवर करने वाली योजना	प्रबल योजना जो अधिकांश जोखिमों को कवर करती है।	अज्ञात
-----------------------	--	--	--	--------

C1.1.1 रक्षा और सुरक्षा	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.1.2 शैक्षिक निरंतरता	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.1.3 शिक्षा क्षेत्र के निवेशों की सुरक्षा	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.1.4 जलवायु परिवर्तन अनुकूलन और जलवायु क्रिया	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.2 अपनी योजनाओं का विकास करते समय, शिक्षा प्राधिकारी किसी भी संबंधित स्तर पर निम्नलिखित से सहयोग प्राप्त करते हैं:		नहीं	थोड़ी सी, सीमित प्रविष्टि की खोज की जाती है	हां, व्यवस्थित और प्रतिनिधित्वकारी प्रविष्टि की खोज की जाती है		
C1.2.1 शिक्षक/शाला कर्मचारी प्रतिनिधि		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
C1.2.2 बच्चों और युवा प्रतिनिधि		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
C1.2.3 समुदाय प्रतिनिधि		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
C1.3 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):						

» लक्ष्य C2 - स्कूलों के पास जोखिम प्रबंधन, जोखिम न्यूनीकरण और प्रतिक्रिया-तैयारी के लिए मजबूत सहभागी योजनाओं का होना।

C2.1 शिक्षा प्राधिकरण शाला सुरक्षा योजना के लिए मार्गदर्शन प्रदान करता है, जिसमें शामिल है:		नहीं	थोड़ा-बहुत, सीमित मार्गदर्शन प्रदान किया जाता है या मार्गदर्शन को कम वितरित या समझा जाता है	हां, मजबूत मार्गदर्शन प्रदान किया जाता है और उसे वितरित भी किया जाता है		
C2.1.1 जोखिम मूल्यांकन		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
C2.1.2 जोखिम न्यूनीकरण		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
C2.1.3 प्रतिक्रिया की तैयारी		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

C2.1.4 शैक्षिक निरंतरता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.5 जलवायु परिवर्तन अनुकूलन और जलवायु क्रिया	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.6 योजनाओं और उपायों के विकास के दौरान बच्चों की भागीदारी को सक्रिय रूप से शामिल करना	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.7 शालाओं में आपातकालीन और आपदा के लिए मानक संचालन प्रतिक्रियाएँ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.4 शाला निम्नलिखित के लिए कार्रवाई और योजनाओं की समीक्षा करते हैं:	नहीं या बहुत कम	कुछ	अधिकांश या सभी
C2.4.1 जोखिम मूल्यांकन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.4.2 जोखिम न्यूनीकरण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.4.3 प्रतिक्रिया की तैयारी	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.4.4 शैक्षिक निरंतरता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.5 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):			

» लक्ष्य C3 - शिक्षा क्षेत्र में बाल अधिकार सभी लिंग, विकलांगता, भाषा या सांस्कृतिक समूहों के बच्चों और विकास के सभी चरणों में समान रूप से सुनिश्चित हैं।

C3.1 शिक्षा क्षेत्र की नीतियाँ समान रूप से निम्नलिखित के लिए शिक्षा तक पहुँच की रक्षा करती हैं:	कोई संरक्षण कानून या नीति में नहीं गारंटीड है	कुछ संरक्षण हैं, लेकिन कमजोर या असंयंत्रित रूप से कार्यान्वित होते हैं	मजबूत संरक्षण स्थापित और कार्यान्वित हैं
C3.1.1 लड़के	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.1.2 लड़कियाँ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C3.1.3 विकलांग बच्चे	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.1.4 आप्रवासी और शरणार्थी बच्चे	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.1.5 भाषा, संस्कृति, जाति और धर्मिक अल्पसंख्यक बच्चों	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.2 शाला नामांकन और उपाधि डेटा का संग्रहण और विविधता से समयांतरित किया जाता है:	एकत्रित या विविधताओं के रूप में अलग नहीं किया गया है	एकत्रित, विविधताओं के रूप में अलग किया गया, और व्यापक असमानता दिखाता है	एकत्रित, विविधताओं के रूप में अलग किया गया, और कुछ हिस्सेदारी स्थापित की गई है	एकत्रित, विविधताओं के रूप में अलग किया गया, और अधिकांश या सभी क्षेत्रों और शिक्षा स्तरों में पूर्ण हिस्सेदारी हासिल की गई है
C3.2.1 लिंग अनुसार	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.2.2 विकलांगता के आधार पर	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.2.3 प्रवासी और शरणार्थियों के लिए	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.2.4 भाषा, संस्कृति, जाति, और धर्मिक अल्पसंख्यक बच्चों के लिए	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.3 शाला सुरक्षा और शैक्षिक निरंतरता योजना के लिए प्रणालियों और प्रक्रियाओं में निम्नलिखित की विशिष्ट आवश्यकताओं के लिए योजना बनाना शामिल है:	कोई विचार नहीं	कमजोर या सीमित ध्यान	मजबूत ध्यान	
C3.3.1 लड़के	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.3.2 लड़कियां	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.3.3 विकलांग बच्चे	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.3.4 प्रवासी और शरणार्थी बच्चे	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

C3.3.5 भाषा, संस्कृति, जाति, और धार्मिक
अल्पसंख्यक बच्चे



C3.4 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

» लक्ष्य C4 - शिक्षा प्राधिकरण के पास मानक संचालन प्रक्रियाओं का होना और शाला सुरक्षा योजना में सुधार की जानकारी देने के लिए आपदाओं और आपात स्थितियों के लिए नियमित शाला सुरक्षा अभ्यास का आयोजन होना।

C4.1 नीति का आदेश है कि शाला करें:

नहीं

हां, कम से कम प्रति
शाला वर्ष में एक बारहां, कम से कम प्रति
समयानुवर्ती/सेमेस्टर में
एक बार

अज्ञात

C4.1.1 आग बुझाने के अभ्यास

*



C4.1.2 अन्य खतरों के लिए अभ्यास

*

C4.1.3 पूर्ण अनुकरण अभ्यास (प्रत्याशित खतरों
के लिए)

*

C4.1.4 यह गतिविधियां सभी उम्र और काबिलियत
के

*



C4.2 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

» लक्ष्य C5 - शिक्षा क्षेत्र में शाला स्वास्थ्य और पोषण के लिए मजबूत प्रणालियां और नीतियां हैं।

C5.1 शाला स्वास्थ्य के लिए प्रणाली और नीतियों में निम्नलिखित शामिल हैं:

नहीं

हाँ, सीमित

हाँ, प्रबल

C5.1.1 शालाओं में स्वास्थ्य प्रोत्साहन के लिए
राष्ट्रीय शिक्षा रणनीतिC5.1.2 शाला स्तर पर स्वास्थ्य प्रोत्साहन के लिए
नीति या योजनाएँ

C5.2 सिस्टम, नीतियाँ और शाला स्वास्थ्य के लिए मार्गदर्शिका में निम्नलिखित शामिल हैं:	कोई नहीं	हां, मार्गदर्शन उपलब्ध है	हाँ, न्यूनतम मानकों को परिभाषित किया गया है	हाँ, न्यूनतम मानकों को परिभाषित और निगरानी किया गया है	लागू नहीं या अन्य एजेंसियां इसके लिए जिम्मेदार हैं
C5.2.1 जल, सफाई और स्वच्छता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.2 खाना और पोषण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.15 छात्रों और कर्मचारियों में संचारक रोगों का सक्रिय पहचान और ट्रैकिंग	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.16 रोग प्रकोप के दौरान रोग प्रसार को कम करने के सामाजिक उपाय	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.17 रोग प्रसार को कम करने के लिए वातावरणीय उपाय, जैसे हवा का बदलाव और सफाई	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.3 विद्यालय स्तर पर जल, सफ़ाई और स्वच्छता पर मज़बूत डेटा की निगरानी की जाती है:	बिल्कुल नहीं		नियमित रूप से नहीं		कम से कम सालाना
C5.3.1 जल (स्रोत, गुणवत्ता और पर्याप्तता)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
C5.3.2 स्वच्छता (शौचालय प्रकार, अभिगम्यता, कार्यक्षमता और गोपनीयता)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
C5.3.3 स्वास्थ्य (हाथ धोने की सुविधा, साबुन और पानी)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
C5.3.4 ठोस अपशिष्ट प्रबंधन (जैसे अपशिष्ट घटाना, पुनर्चक्रण, निपटान)।	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
C5.4 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):					

V. स्तंभ 3: जोखिम न्यूनीकरण और प्रतिरोधक्षमता संबंधी शिक्षा

» लक्ष्य D1 - राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण और शिक्षा प्राधिकरण ने औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षण की नींव के रूप में राष्ट्रीय स्तर पर, सर्वसम्मति- और साक्ष्य आधारित कार्रवाई उन्मुख मुख्य संदेश को अपनाया है।

D1.1 राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण और शिक्षा प्राधिकरण ने औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षण की नींव के रूप में राष्ट्रीय स्तर पर, सर्वसम्मति- और साक्ष्य आधारित कार्रवाई उन्मुख प्रमुख संदेशों को अपनाया है *

- कोई भी नहीं अपनाया गया
- हां, मुख्य संदेश को अपनाया गया है, लेकिन शिक्षा के लिए अभी तक उपयोग नहीं किया गया है
- हां, मुख्य संदेशों को स्वीकृत किया गया है और औपचारिक शिक्षण के लिए उपयोग किया जा रहा है
- हां, मुख्य संदेशों को स्वीकृत किया गया है और औपचारिक शिक्षण और अनौपचारिक शिक्षण के लिए उपयोग किया जा रहा है
- अज्ञात

D1.2 आपदा और आपातकालीन स्थिति के लिए कार्ययोजना संबंधी मुख्य संदेश:

नहीं

हाँ

D1.2.1 विकलांग लोगों के लिए अनुकूलन शामिल करें

D1.2.2 भाषाई अल्पसंख्यकों के लिए भाषाओं/स्वरूपों में उपलब्ध

D1.3 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

» लक्ष्य D2 - जलवायु-जागरूक जोखिम न्यूनीकरण, प्रतिरोधक्षमता और कल्याण शिक्षा नियमित औपचारिक पाठ्यक्रम में शामिल है।

D2.5 शाला पाठ्यक्रम में शामिल है:

कोई नहीं

अब विकसित किया जा रहा है

प्राथमिक विद्यालय के छात्र

केवल माध्यमिक विद्यालय

प्राथमिक और माध्यमिक विद्यालय दोनों में

-

-

-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D2.6 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

» लक्ष्य D3 - छात्रों और परिवार के लिए अनौपचारिक अनुकरात्मक शिक्षा जलवायु-जागरूकता, जोखिम न्यूनीकरण, प्रतिरोधक्षमता और कल्याण को संबोधित करती है।

D3.1 इन विषयों पर शिक्षा अनौपचारिक रूप से दी जाती है: <i>लागू होने वाले सभी चुनें</i>	शाला सभाओं और अनुभवात्मक शिक्षा में	कुछ कक्षाओं में शिक्षक की विवेकाधीनता पर	शाला के क्लब, शैक्षिक कार्यक्रम और अन्य अतिक्रमात्मक कार्यक्रमों में	बिल्कुल नहीं	अज्ञात
D3.1.1 आपदा जोखिम न्यूनीकरण और जलवायु परिवर्तन	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.2 निरंतर विकास के लिए शिक्षण	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.3 अच्छा स्वास्थ्य और कल्याण	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.4 सामाजिक और भावनात्मक सीख	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.2 जागरूकता फैलाने के लिए शाला घरों और परिवारों तक पहुँचते हैं: <i>कृपया प्रत्येक पंक्ति में एक विकल्प चुनें</i>	कुछ नहीं या बहुत कम शाला नियमित रूप से करते हैं	कुछ शाला नियमित रूप से करते हैं	अधिकांश या सभी शाला नियमित रूप से करते हैं	अज्ञात	
D3.2.1 जलवायु परिवर्तन के प्रभाव और कार्रवाई	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.2.2 जोखिम न्यूनीकरण और प्रतिक्रिया की तैयारी	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D3.2.3 स्वास्थ्य और कल्याण

*

D3.3 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

» लक्ष्य D4 - जलवायु-जागरूक जोखिम न्यूनीकरण, प्रतिरोधक्षमता और कल्याण के लिए छात्रों को सीखने की सुविधा प्रदान करने की शिक्षक की क्षमता का विकास और मूल्यांकन किया जाता है।

D4.1 शिक्षकों की योग्यता छात्रों के अध्ययन को सुविधाजनक बनाने और मूल्यांकन किए जाते हैं इन क्षेत्रों में:शिक्षक पूर्व-सेवा
प्रशिक्षण के माध्यम
सेशिक्षक सेवा-समय
प्रशिक्षण के माध्यम
सेशिक्षक स्व-
अध्ययन प्रशिक्षण
के माध्यम सेइस क्षेत्र में शिक्षक
प्रशिक्षण अनिवार्य
हैशिक्षकों का इस
क्षेत्र में मूल्यांकन
किया जाता है

लागू होने वाले सभी चुनें

D4.1.1 आपदा जोखिम न्यूनीकरण

D4.1.2 जलवायु परिवर्तन, कार्रवाई, न्याय और पर्यावरण

D4.1.3 पर्यावरण संरक्षणीय विकास

D4.1.4 अच्छा स्वास्थ्य और कल्याण

D4.1.5 सामाजिक और भावनात्मक सीख

D4.2 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

» लक्ष्य D5 - जलवायु-जागरूक जोखिम न्यूनीकरण, प्रतिरोधक्षमता और कल्याण शिक्षा के लिए छात्रों के सीखने के परिणामों की निगरानी और मूल्यांकन किया जाता है।

D5.1 छात्र अध्ययन परिणाम (ज्ञान, कौशल और प्रतिस्पर्धियाँ) इन क्षेत्रों में मॉनिटर और मूल्यांकित किए जाते हैं:

प्राथमिक शिक्षा स्तर पर

माध्यमिक शिक्षा स्तर पर

दोनों प्राथमिक और
माध्यमिक शिक्षा स्तर पर

बिल्कुल नहीं

D5.1.1 आपदा जोखिम न्यूनीकरण

D5.1.2 जलवायु परिवर्तन, कार्रवाई, न्याय और पर्यावरण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.3 पर्यावरण संरक्षणीय विकास	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.4 अच्छा स्वास्थ्य और कल्याण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.5 सामाजिक और भावनात्मक सीख	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D5.2 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

» D6.1 शालाओं के पास पर्याप्त मान्यता प्राप्त, उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा सामग्रियाँ हैं, जिनका प्रयोग किया जाता है निम्नलिखित के लिए:

	प्राथमिक शिक्षा स्तर पर	माध्यमिक शिक्षा स्तर पर	दोनों प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा स्तर पर	बिल्कुल नहीं
D6.1.1 आपदा जोखिम न्यूनीकरण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6.1.2 जलवायु परिवर्तन, कार्रवाई, न्याय और पर्यावरण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6.1.3 पर्यावरण संरक्षणीय विकास	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6.1.4 अच्छा स्वास्थ्य और कल्याण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6.1.5 सामाजिक और भावनात्मक सीख	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D6.2 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

VI. परिणाम

O1 शिक्षा प्राधिकरण शाला-आधारित खतरे के प्रभाव को ट्रैक करते हैं:

नहीं

असंयंत्रित रूप से ट्रैक किया जाता है
नियमित रूप से ट्रैक किया जाता है

O1.1 शाला में मौतें	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.1.1 सबसे हाल के पूर्ण शैक्षणिक वर्ष में शाला में मौतों की संख्या कृपया पूर्णांक दर्ज करें, कोई नहीं के लिए 0, या "अज्ञात"				
O1.2 शाला में गंभीर घातकता	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.2.1 सबसे हाल के पूर्ण शैक्षणिक वर्ष में शाला में गंभीर घातकताओं की संख्या कृपया पूर्णांक दर्ज करें, कोई नहीं के लिए 0, या "अज्ञात"				
O1.3 शाला में गंभीर बीमारी	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.3.1 पिछले संपूर्ण शैक्षणिक वर्ष में शाला में गंभीर बीमारी की संख्या कृपया पूर्णांक दर्ज करें, कोई नहीं के लिए 0, या "अज्ञात"				
O1.4 खतरे संबंधित शाला बंद होने के कारण शिक्षा दिवसों का नुकसान	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.4.1 सबसे हाल के पूर्ण शैक्षणिक वर्ष में शिक्षा दिवसों का नुकसान कृपया पूर्णांक दर्ज करें, कोई नहीं के लिए 0, या "अज्ञात"				
O1.5 शाला भवन क्षतिग्रस्त	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.5.1 सबसे हाल के पूर्ण शैक्षणिक वर्ष में क्षतिग्रस्त या नष्ट शाला भवनों की संख्या कृपया पूर्णांक दर्ज करें, कोई नहीं के लिए 0, या "अज्ञात"				
O1.6 शाला सामग्रियों में हुई क्षति	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.7 स्वास्थ्य और पोषण	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.8 कल्याण और मानसिक स्वास्थ्य	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01.9 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक)

» 02 - सबसे हाल के पूर्ण शैक्षणिक वर्ष में, कितने:

कृपया अनुमानित पूर्णांक दर्ज करें, 0 अगर कोई नहीं है, या "अज्ञात"

02.1 दर्ज किए गए स्कूली बच्चों की संख्या *

02.2 शैक्षणिक कैलेंडर में शाला के दिनों की संख्या *

02.3 शाला भवनों की संख्या *

02.4 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

VII. वचनाएँ

Z1 आगामी पांच वर्षों में, आप इन क्षेत्रों में व्यापक शाला सुरक्षा में निर्धारित नीतियों, प्रक्रियाओं, या समन्वय कार्रवाईयों को कैसे कार्यान्वित करने की योजना बना रहे हैं?

टिप्पणियों के लिए जगह

Z1.1 योजनाओं और कानूनी रूपरेखा को सक्षम करना

Z1.2 सुरक्षित शाला सुविधाएं

Z1.3 शाला सुरक्षा और शिक्षा संबंधित निरंतरता प्रबंधन

Z1.4 जोखिम न्यूनीकरण और प्रतिरोधक्षमता सम्बन्धी शिक्षा

Z1.5 हमारे सबसे विपन्न शिक्षार्थियों के लिए बाधाओं और असमानताओं को कम करना

Z1.6 स्वास्थ्य और कल्याण का समर्थन

Z1.7 जलवायु परिवर्तन अनुकूलन उपाय कार्यान्वित करना

Z1.8 जलवायु संशोधन और पर्यावरणीय स्थिरता उपाय कार्यान्वित करना ('शालाओं को हरित करना')

Z1.9 हमारे सबसे विपन्न शिक्षार्थियों के लिए बाधाओं और असमानताओं को कम करना:

Z1.10 नए या सुधारित बजट आवंटन:

Z2 टिप्पणियाँ (वैकल्पिक):

आप सर्वेक्षण के अंत के करीब पहुँच चुके हैं!

कृपया प्रस्तुत करने से पहले एक सर्वेक्षण मान्यकर्ता और डैशबोर्ड प्रशासक के लिए संपर्क जानकारी नीचे दें।

» Z3 सर्वेक्षण मान्यकर्ता

सर्वेक्षण मान्यकर्ता: मान्यता प्राधिकरण आपके शिक्षा प्राधिकरण का एक आधिकारिक प्रतिनिधि होना चाहिए। वे शिक्षा प्राधिकरण की ओर से इस सबमिशन को स्वीकृत करेंगे। मान्यकर्ता सर्वेक्षण प्रतिक्रियाओं को समीक्षा के लिए निशान लगा सकेगा और समाधान के लिए सर्वेक्षण समन्वयक और सर्वेक्षण सहायक से मिल सकेगा।

Z3.1 मान्यकर्ता का पूरा नाम: *

Z3.2 संगठन: *

Z3.3 पद: *

Z3.4 ईमेल पता: *

