

# GADRRRES কস্প্রহেনসিভ স্কুল সেফটি পলিসি সার্ভে 2024 (প্রিভিউ)

## নির্দেশাবলী

এই জরিপটি আপনার শিক্ষা কর্তৃপক্ষ, দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কর্তৃপক্ষ এবং স্কুল নিরাপত্তার অংশীজনদের প্রতিনিধিত্বকারী বিষয়ভিত্তিক বিশেষজ্ঞদের একটি গোল্ডার জন্য তৈরি করা হয়েছে।

সম্মিলিত জ্ঞানভিত্তিক উত্তরসবাই সব প্রশ্নের উত্তর জানবেন বলে আশা করা হয় না। সবচেয়ে ভালো হয় যদি সকলের সম্মিলিত জ্ঞানের মাধ্যমে এগুলোর উত্তর দেওয়া হয়।

নমনীয় সময়সূচী। আপনি এক সেশনেই পুরো জরিপ শেষ করবেন বলে আশা করা হয় না। যখন এমন কোনো প্রশ্নের সম্মুখীন হবেন যার উত্তর আপনার জানা নেই, অনুগ্রহ করে সেটির একটি নোট রাখুন এবং কোথা থেকে সঠিক উত্তর পেতে পারেন সে ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নিন।

পরবর্তী প্রশ্নে যাওয়া। পরবর্তী প্রশ্নে যেতে ওপরের ডান কোণায় ম্যাগনিফাইং গ্লাসের চিহ্নে ক্লিক করুন এবং পরবর্তী প্রশ্নে যান।

অগ্রগতি সংরক্ষণ। আপনার জরিপের উত্তরগুলো একটি ড্রাফট হিসাবে সংরক্ষণ করতে পারবেন; এটি আপনাকে জরিপের শুরুতে নিয়ে যাবে।

ড্রাফট দেখা। আপনার পুরো ড্রাফট দেখতে ওপরে ডানদিকের অ্যাকশন মেনুটি ব্যবহার করুন।

বাদ দেওয়া যে-কোনো প্রশ্নের উত্তর দেওয়া ড্রাফট সংরক্ষণ করার পর লগ ইন করার পর আপনাকে বাদ দিয়ে আসা প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার জন্য একটি বার্তা দেখানো হবে।

জমা দেওয়া ও অনুমোদন। সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হয়ে গেলে সেগুলো শিক্ষা বিভাগের দায়িত্বপ্রাপ্ত যাচাইকারি দ্বারা যাচাই করার জন্য জমা দিতে পারবেন।

**নোট:** অনুগ্রহ করে কোনো প্রশ্নের নম্বর বাদ পড়া নিয়ে উদ্বিগ্ন হবেন না। এটি ইচ্ছাকৃত।

## I. প্রস্তুতিমূলক প্রশ্ন

**দ্রষ্টব্য:** পূর্ব-অনুমোদিত সমন্বয়কারীরা সঠিক রিপোর্টিংয়ের জন্য আপনার শিক্ষা কর্তৃপক্ষ এবং অংশীদারদের কাছ থেকে সম্মিলিত তথ্য সংগ্রহের দায়িত্বে থাকেন। সমন্বয়কারী পরিবর্তন করতে চাইলে অনুগ্রহ করে জরিপ পরিচালককে জানান।

X.1 সমন্বয়কারীর নাম: \*

X.2 সংস্থা: \*

X.3 পদবী: \*

X.4 ইমেইল ঠিকানা: \*

X.5 আপনি কোন দেশ সম্পর্কে তথ্য দিচ্ছেন? \*

- |  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> আফগানিস্তান            | <input type="radio"/> আলবেনিয়া  | <input type="radio"/> আলজেরিয়া                     |
| <input type="radio"/> অ্যান্ডোরা             | <input type="radio"/> অ্যান্ডোলা | <input type="radio"/> অ্যান্টিগা ও বার্বুডা         |
| <input type="radio"/> আর্জেন্টিনা            | <input type="radio"/> আর্মেনিয়া | <input type="radio"/> অস্ট্রেলিয়া                  |
| <input type="radio"/> অস্ট্রিয়া             | <input type="radio"/> আজারবাইজান | <input type="radio"/> বাহামা                        |
| <input type="radio"/> বাহরাইন                | <input type="radio"/> বাংলাদেশ   | <input type="radio"/> বারব্যাডোস                    |
| <input type="radio"/> বেলারুশ                | <input type="radio"/> বেলজিয়াম  | <input type="radio"/> বেলিজ                         |
| <input type="radio"/> বেনিন                  | <input type="radio"/> ভুটান      | <input type="radio"/> বলিভিয়া                      |
| <input type="radio"/> বসনিয়া ও হার্জেগোভিনা | <input type="radio"/> বতসোয়ানা  | <input type="radio"/> ব্রাজিল                       |
| <input type="radio"/> ব্রুনাই                | <input type="radio"/> বুলগেরিয়া | <input type="radio"/> বুর্কিনা ফাসো                 |
| <input type="radio"/> বুরুন্ডি               | <input type="radio"/> কেপ ভার্দে | <input type="radio"/> কম্বোডিয়া                    |
| <input type="radio"/> ক্যামেরুন              | <input type="radio"/> কানাডা     | <input type="radio"/> মধ্য আফ্রিকান প্রজাতন্ত্র     |
| <input type="radio"/> চাদ                    | <input type="radio"/> চিলি       | <input type="radio"/> চায়না                        |
| <input type="radio"/> কলম্বিয়া              | <input type="radio"/> কোমোরোস    | <input type="radio"/> গণতান্ত্রিক কঙ্গো প্রজাতন্ত্র |

দেশ এবং উপ-জাতীয় পছন্দগুলির সম্পূর্ণ তালিকা এই সংস্করণে  
লুকানো আছে

X.6 আপনি গোটা দেশ সম্পর্কে না কি একটি নির্দিষ্ট রাজ্য/প্রদেশ/অঞ্চলের জন্য তথ্য প্রদান করছেন? \*

- পুরো দেশ
- নির্দিষ্ট রাজ্য/প্রদেশ

## দেশ এবং উপ-জাতীয় পছন্দগুলির সম্পূর্ণ তালিকা এই সংস্করণে লুকানো আছে

X.7 আপনার শিক্ষা কর্তৃপক্ষ কি স্কুল নিরাপত্তার সমন্বিত কাঠামো সম্পর্কে অবগত? \*

আপনি এখানে আরও পড়তে পারেন: <https://gadrres.net/comprehensive-school-safety-framework>

- না
- হ্যাঁ, কিছুটা পরিচিত
- হ্যাঁ, কাঠামোটি অনুমোদন করা হয়েছে
- হ্যাঁ, কাঠামোটি অনুমোদন করা হয়েছে এবং নীতি ও পরিকল্পনা পরিচালনার জন্য এটি ব্যবহার করা হচ্ছে

X.8 আপনার শিক্ষা কর্তৃপক্ষ কি নিরাপদ স্কুল ঘোষণা সম্পর্কে অবগত? \*

আপনি এখানে আরও পড়তে পারেন: <https://ssd.protectingeducation.org/>.

- না
- হ্যাঁ, কিছুটা পরিচিত
- হ্যাঁ, ঘোষণাপত্রে স্বাক্ষর করেছেন
- হ্যাঁ, ঘোষণাপত্রে স্বাক্ষর করা হয়েছে এবং নীতি ও পরিকল্পনা পরিচালনার জন্য এটি ব্যবহার করা হচ্ছে

X.9.1 আপনার শিক্ষা কর্তৃপক্ষের কি স্কুলের নিরাপত্তা সময়কারী দপ্তর আছে? \*

- না
- হ্যাঁ

X.9.2 আপনার স্কুলের নিরাপত্তা সময়কারী দপ্তরের নাম কী?

.....

X.9.3 স্কুল নিরাপত্তার বহু-দেশীয়, উপ-আঞ্চলিক, অথবা আঞ্চলিক পর্যায়ের উদ্যোগগুলোতে আপনার জাতীয় শিক্ষা কর্তৃপক্ষ কীরকম অংশ নেয়?

- একেবারেই না
- হ্যাঁ, অনানুষ্ঠানিকভাবে বা অনিয়মিতভাবে
- হ্যাঁ, সীমিত (যেমন, তথ্য আদান-প্রদান এবং সভায় উপস্থিতি)
- হ্যাঁ, বিস্তৃত (যেমন সম্মিলিতভাবে কাঠামো, নির্দেশনা বা সরঞ্জাম গ্রহণ; যৌথ কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ; নিয়মিতভাবে অগ্রগতির প্রতিবেদন)

X.9.4 কোন কোন বহু-দেশীয়, উপ-আঞ্চলিক বা আঞ্চলিক স্কুল নিরাপত্তার উদ্যোগ: \*

- আসিয়ান স্কুল সেফটি ইনিশিয়েটিভ (এএসএসআই)
- Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) / সেন্ট্রাল আমেরিকাল ইন্টেগ্রেশন সিস্টেম (এসআইসিএ)
- ক্যারিবিয়ান স্কুল সেফটি ইনিশিয়েটিভ (সিএসএসআই)
- প্যাসিফিক কোআলিশন ফর দি অ্যাডভান্সমেন্ট অব স্কুল সেফটি (পিসিএএসএস)
- অন্যান্য

X.9.4.O অনুগ্রহ করে উল্লেখ করুন:

.....

X.10 আপনার শিক্ষা কর্তৃপক্ষের উর্ধ্বতন ব্যবস্থাপনায় স্কুল নিরাপত্তা বিষয়ক কোনও ফোকাল পয়েন্ট আছে কি? \*

- না
- হ্যাঁ

## » X.10.0 অনুগ্রহ করে যোগাযোগের তথ্য প্রদান করুন

X.10.1 পূর্ণ নাম:

X.10.2 পদবী:

X. 10.3 ইমেইল ঠিকানা:

**X.11 কতগুলো বিদ্যালয় এসব  
দুর্যোগ বা ঝুঁকির মুখে আছে?**

না অথবা খুব কম (&lt;১০%), কিছুটা (১১-৩২%), প্রায় অর্ধেক (৩৩-৬৬%), অনেক (৬৭-৯০%), সব অথবা প্রায় সব (&gt; ৯০%)

নেই বা খুব কম  
স্কুল

কিছু স্কুল

প্রায় অর্ধেক  
স্কুলঅনেকগুলো  
স্কুলঅধিকাংশ বা  
সবগুলো স্কুল

অজানা

X.11.1 ভূমিকম্প, ভূমিধ্বস, পাহাড় ধস,  
তুষারপাত এবং অনুরূপ

\*

X.11.2 সুনামি

\*

X.11.3 বন্যা, উপকূলীয় ক্ষয়, সমুদ্রপৃষ্ঠের উচ্চতা  
বৃদ্ধি

\*

X.11.4 দাবানল, বোম্বাঝড়ের আগুন

\*

X.11.5 দালানকোঠার আগুন

\*

X. 11.6 চরম তাপমাত্রা

\*

X.11.7 প্রবল বাতাস, ঝড়, অথবা ঘূর্ণিঝড়

\*

X.11.8 জৈবিক এবং স্বাস্থ্যগত আপদ

\*

X.11.9 যুদ্ধ, সংঘাত, অথবা স্কুলে সশস্ত্র  
আক্রমণ

\*

X.11.10 বুলিং ও সহিংসতা

\*

X.11.11 প্রযুক্তিগত আপদ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.12 দৈনন্দিন বিপদ এবং হুমকি	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.11.13 সাধারণভাবে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব, অথবা জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে অন্যান্য ঝুঁকি বৃদ্ধি পাওয়া	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>X.12 এই বিপত্তিগুলো কোন কোন উপায়ে বিদ্যালয়গুলোকে প্রভাবিত করে?</b> <i>সকল প্রযোজ্য বিকল্প নির্বাচন করুন</i>		স্কুল ভবনের ক্ষতি করে	কুল বাস্কের কারণ হয়	শিক্ষার্থী ও কর্মীদের আহত করে	শিক্ষার্থী ও কর্মীদের হত্যা করে	ন্যূনতম প্রভাব/প্রযোজ্য নয়	অজানা
X.12.1 ভূমিকম্প, ভূমিধ্বস, শিলা পাহাড় ধস, তুষারপাত এবং অনুরূপ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.2 সুনামি	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.3 বন্যা, উপকূলীয় ক্ষয়, সমুদ্রপৃষ্ঠের উচ্চতা বৃদ্ধি	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.4 দাবানল, ঝোপঝাড়ের আগুন	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.5 দালানকোঠার আগুন	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.6 চরম তাপমাত্রা	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.7 প্রবল বাতাস, ঝড়, অথবা ঘূর্ণিঝড়	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.8 জৈবিক এবং স্বাস্থ্যগত আপদ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.9 যুদ্ধ, সংঘাত, অথবা স্কুলে সশস্ত্র আক্রমণ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.10 বুলিং ও সহিংসতা	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.11 প্রযুক্তিগত আপদ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
X.12.12 দৈনন্দিন বিপদ এবং হুমকি	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

X.12.13 সাধারণভাবে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব, অথবা জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে অন্যান্য ঝুঁকি বৃদ্ধি পাওয়া \*

## II. সহায়ক পরিবেশ

» লক্ষ্য A1 - নীতি এবং আইনি কাঠামো সক্রিয় করা সমস্ত বিপদ এবং ঝুঁকির জন্য সর্বাঙ্গীণ স্কুলের নিরাপত্তাকে মোকাবেলা করে।

__A1.2 আপনার সরকারের কি এমন নীতিমালা বা আইনি কাঠামো রয়েছে যা নিম্নোক্ত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করে:	না	হ্যাঁ, তবে দুর্বল বা প্রয়োগ করা হয় না	হ্যাঁ, দৃঢ়ভাবে সমাধান এবং কার্যকর করা হয়েছে	অজানা	
A1.2.1 নিরাপদ শিক্ষাকেন্দ্র	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.2.2 স্কুল নিরাপত্তা ব্যবস্থাপনা	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.2.3 শিক্ষার ধারাবাহিকতা ব্যবস্থাপনা	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.2.4 ঝুঁকি হ্রাস এবং সহনশীলতা বৃদ্ধির শিক্ষা	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.2.5 শিক্ষা ক্ষেত্রে জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে অভিযোজন করা	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### A1.3 মন্তব্য (ঐচ্ছিক)

» লক্ষ্য A2 - শিশুকেন্দ্রিক ঝুঁকি মূল্যায়ন শিক্ষা বিভাগের সব স্তরেই রয়েছে।

#### \_A2.1 শিক্ষা কর্তৃপক্ষের স্কুল পর্যায়ে বার্ষিক ঝুঁকি মূল্যায়ন করা প্রয়োজন।

না অথবা খুব কম (<১০%), কিছুটা (১১-৩২%), প্রায় অর্ধেক (৩৩-৬৬%), অনেক (৬৭-৯০%), সব অথবা প্রায় সব (> ৯০%)

- শূন্য কিংবা খুব অল্প দুর্ঘটনার জন্য  মোটামুটি দুর্ঘটনার জন্য  প্রায় অর্ধেক দুর্ঘটনার জন্য  অনেক দুর্ঘটনার জন্য
- অধিকাংশ বা সকল দুর্ঘটনার জন্য



## A2.2 শিক্ষার্থীদের উন্নয়নমূলকভাবে উপযুক্ত উপায়ে ঝুঁকি মূল্যায়নে অন্তর্ভুক্ত করা হয়। \*

না অথবা খুব কম (<১০%), কিছুটা (১১-৩২%), প্রায় অর্ধেক (৩৩-৬৬%), অনেক (৬৭-৯০%), সব অথবা প্রায় সব (> ৯০%)

- শূন্য বা খুব কম শিক্ষার্থী
- কিছু শিক্ষার্থী
- প্রায় অর্ধেক শিক্ষার্থী
- অনেক শিক্ষার্থী
- অধিকাংশ বা সকল শিক্ষার্থী
- অজানা

## A2.3 অংশীদারগণের তাদের বিদ্যালয়ের ঝুঁকি মূল্যায়নের ফলাফল দেখার সুযোগ রয়েছে

	না	হ্যাঁ	হ্যাঁ, এবং স্কুলের নিরাপত্তা পরিকল্পনা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য মূল্যায়নটি ব্যবহার করুন	অজানা
A2.3.1 বিদ্যালয়ের কর্মচারী	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.3.2 শিক্ষার্থী	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.3.3 পিতামাতা এবং কমিউনিটির সদস্যগণ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.3.4 উপ-জাতীয় ও জাতীয় কর্মী	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## A2.4 শিক্ষা কর্তৃপক্ষ শিক্ষা খাতজুড়ে দুর্যোগ ও ঝুঁকি মূল্যায়ন করে

	কোনও মূল্যায়ন নেই	কিছুটা, এককালীন বা সীমিত মূল্যায়ন	হ্যাঁ, সম্পূর্ণ মূল্যায়ন এবং নিয়মিত পর্যালোচনা
A2.4.1 প্রাকৃতিক দুর্যোগ ও ঝুঁকি	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.4.2 জৈবিক এবং স্বাস্থ্যগত আপদ ও ঝুঁকি	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.4.3 সংঘাত ও সহিংসতা সম্পর্কিত বিপত্তি এবং ঝুঁকি	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2.4.4 দৈনন্দিন দুর্যোগ এবং ঝুঁকি	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2.4.5 জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি, বা জলবায়ু পরিবর্তন কীভাবে অন্যান্য ঝুঁকি বাড়িয়ে তোলে



## A2.5 মন্তব্য (ঐচ্ছিক)

» লক্ষ্য A3 - শিক্ষা কর্তৃপক্ষ (জাতীয় এবং/অথবা উপ-জাতীয় পর্যায়ে) সর্বাঙ্গীণ স্কুলের নিরাপত্তার জন্য কার্যকর নেতৃত্ব এবং সময় প্রদান করে।

### A3.2 শিক্ষা কর্তৃপক্ষ উর্ধ্বতন ব্যবস্থাপনা থেকে এক বা একাধিক ফোকাল পয়েন্ট বরাদ্দ করেছে:

মনোনীত কেউ নেই

বিনা পারিশ্রমিকে, তবে সীমিত আনুষ্ঠানিক দায়বদ্ধতা নিয়ে

মনোনীত করা হয়েছে, তবে একজনের কম পূর্ণকালীন সময় কাজ করা ব্যক্তি

মনোনীত করা হয়েছে, তবে এক বা একাধিক পূর্ণকালীন সময় কাজ করা ব্যক্তি

A.3.2.1 সমন্বিত স্কুল নিরাপত্তা (অধিকতর নিরাপদ শিক্ষা কেন্দ্র, স্কুলের নিরাপত্তা ব্যবস্থাপনা, এবং ঝুঁকি হ্রাস ও সহনশীলতার শিক্ষাসহ)



A3.2.4 শিক্ষার ধারাবাহিকতা ব্যবস্থাপনা



A3.2.6 স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা



A3.2.7 জলবায়ু পরিবর্তন সাথে অভিযোজন ও প্রশমন



## A3.3 মন্তব্য (ঐচ্ছিক)

» লক্ষ্য A4 - শিক্ষা বিভাগের ঝুঁকি কমাতে এবং শিক্ষাগত ধারাবাহিকতা বজায় রাখতে এবং ঝুঁকি-হ্রাস এবং সহনশীলতা প্রোগ্রামিংকে সমর্থন করার জন্য টেকসই তহবিল বা অর্থায়ন রয়েছে।

### A4.1 শিক্ষা খাতের বাজেটে পর্যাপ্ত বরাদ্দ রয়েছে:

কোনও তহবিল বরাদ্দ হয়নি

অসামঞ্জস্যপূর্ণভাবে তহবিল বরাদ্দ হয়েছে

নিশ্চিতভাবে তহবিল বরাদ্দ হয়েছে তবে সবকিছু পুরোপুরি বাস্তবায়নের জন্য সেটি পর্যাপ্ত নয়

নিশ্চিতভাবে তহবিল বরাদ্দ করা হয়েছে এবং সবকিছু পুরোপুরি বাস্তবায়নের জন্য সেটি অনেকটাই পর্যাপ্ত

অজানা

A4.1.1 নিরাপদ এবং পরিবেশবান্ধব স্কুল নির্মাণ (ওয়াশ সুবিধাসহ)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.2 জলবায়ু প্রশমনের জন্য পরিবেশবান্ধব স্কুল নির্মাণ বা আপগ্রেড	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.3 সাড়াদানের জন্য প্রস্তুতি	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.4 স্বাস্থ্য, পুষ্টি এবং সুস্থতা	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.5 শিশু সুরক্ষা এবং সহিংসতা প্রতিরোধ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.6 দুর্ঘটনা পুনরুদ্ধার	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.7 জরুরি অবস্থায় শিক্ষা	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.8 ঝুঁকি হ্রাস ও জলবায়ু পরিবর্তন শিক্ষার কর্মসূচি (পাঠ্যক্রম উন্নয়ন ও শিক্ষক প্রশিক্ষণসহ)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4.1.9 জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে অভিযোজন	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>A4.2 শিক্ষা খাতের প্রকল্পগুলোর জন্য শিক্ষা কর্তৃপক্ষ বাহ্যিক তহবিল পেয়েছে যার মধ্যে স্কুল নিরাপত্তা, জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে অভিযোজন, বা জরুরি অবস্থায় শিক্ষার ওপর উল্লেখযোগ্য জোর দেওয়া হয়েছে।</b>		হ্যাঁ, অতীতে	হ্যাঁ, এখন	আমরা বর্তমানে তহবিল সংগ্রহ করছি এবং ভবিষ্যতেও করব	না	
A4.2.1 গ্লোবাল পার্টনারশিপ ফর এডুকেশন (জিপিই)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
A4.2.2 এডুকেশন ক্যান নট ওয়েইট (ইসিডব্লিউ)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
A4.2.3 গ্রিন ক্লাইমেট ফান্ড (জিসিএফ)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
A4.2.4 বিশ্ব ব্যাংক		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

A4.2.5 আঞ্চলিক উন্নয়ন ব্যাংক (যেমন এশিয়ান ডেভেলপমেন্ট ব্যাংক)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.6 জাতিসংঘের সংস্থা (যেমন ইউএনডিপি, ইউনেস্কো, ইউনিসেফ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2.7 অন্যান্য	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4.2.8 অনুগ্রহ করে "অন্যান্য" উল্লেখ করুন:

### A4.3 মন্তব্য (ঐচ্ছিক)

» লক্ষ্য A৫ - তথ্য এবং প্রমাণের উপর ভিত্তি করে সর্বাঙ্গীণ স্কুলের নিরাপত্তার জন্য পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়ন করা হয়।

A5.1 শিক্ষা কর্তৃপক্ষ যেসব বিষয়ের ওপর তথ্য সংগ্রহ করে:	কোনও তথ্য সংগ্রহ করা হয়নি	অসামঞ্জস্যপূর্ণ ভাবে তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে	নিয়মানুযায়ী তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে তবে আলাদা করা হয়নি	নিয়মানুযায়ী তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে এবং কিছুটা আলাদা করা হয়েছে	বছরে অন্তত একবার তথ্য সংগ্রহ করে তা বয়স, লিঙ্গ এবং অক্ষমতা অনুযায়ী আলাদা করা হয়েছে	শিক্ষা কর্তৃপক্ষের পরিবর্তে অংশীদারদের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে (কমেন্ট বক্সে নোট যোগ করুন)
A5.1.1 স্কুলে মৃত্যু	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1.2 স্কুলে গুরুতর আঘাত	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1.3 স্কুলে রোগের প্রাদুর্ভাব	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1.4 শিশু বা কর্মীদের ওপর সহিংস ঘটনা	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1.5 শিশু বা কর্মীদের ওপর সহিংস ঘটনা	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A5.1.6 স্কুলের অবকাঠামো ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া এবং শিক্ষাদান/শিক্ষা সরঞ্জাম ও সরবরাহ ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.7 দীর্ঘমেয়াদী শিক্ষার ফলাফল	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.8 স্কুল বন্ধের দিনসমূহ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5.1.9 দুর্ঘটনার আগে ও পরে স্কুলে উপস্থিতি	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## A5.2 জরুরি অবস্থা এবং দুর্ঘটনার প্রভাব সম্পর্কে সংগৃহীত তথ্য জনসাধারণের সঙ্গে ভাগ করে নেওয়া হয়।:

- না
- অভ্যন্তরীণভাবে তথ্য ভাগাভাগি করা হয়েছে যেমন একই শিক্ষা বিভাগ বা নির্দিষ্ট অংশীদারদের মধ্যে
- হ্যাঁ

## A5.3 মন্তব্য (ঐচ্ছিক)

## III. স্তম্ভ ১: নিরাপদ শিক্ষার কেন্দ্রসমূহ

» লক্ষ্য B1 - নিরাপদ সাইট নির্বাচন, নকশা, এবং নতুন স্কুল নির্মাণ করতে নিয়ন্ত্রণ এবং পর্যবেক্ষণ ব্যবস্থা পথপ্রদর্শন করে।

B1.1 সরকারী স্কুলের জন্য স্থান নির্বাচন এবং প্রস্তুত করার সময় কর্তৃপক্ষ দ্বারা এই ঝুঁকিগুলোর ব্যাপারে পদক্ষেপ নেওয়া প্রয়োজন:	না	কিছুটা (শুধুমাত্র নির্দেশিকা, দুর্বল ব্যবস্থাপনা অথবা সীমিত পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে)	হ্যাঁ, (বলিষ্ঠ ব্যবস্থাপনা এবং পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে)	অজানা	প্রয়োজ্য নয়, স্কুলগুলো এই ঝুঁকিতে নেই
B1.1.1 বন্যার ঝুঁকি	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.1.2 দাবানল বা ঝোপঝাড়ের আগুন	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.1.3 ভবিষ্যতে সমুদ্রপৃষ্ঠের উচ্চতা বৃদ্ধি	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>B1.2 নতুন সরকারী স্কুল ভবন ডিজাইন এবং নির্মাণ করার সময় কর্তৃপক্ষ দ্বারা ঝুঁকিগুলো হ্রাস করা প্রয়োজন:</b>	না	কিছুটা (শুধুমাত্র নির্দেশিকা, দুর্বল ব্যবস্থাপনা অথবা সীমিত পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে)	হ্যাঁ, (বলিষ্ঠ ব্যবস্থাপনা এবং পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে)	অজানা	প্রয়োজ্য নয়, স্কুলগুলো এই ঝুঁকিতে নেই
B1.2.1 ভূমিকম্প	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2.2 দালানকোঠার আগুন	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2.3 প্রবল বাতাস	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2.4 চরম তাপমাত্রা	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.2.5 পরিবেশগত প্রভাব (নির্মাণ সামগ্রী, ভবন পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ)	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>B1.4 পাবলিক স্কুলের নিয়মকানুন বেসরকারী স্কুলের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য:</b>	না	কিছুটা (শুধুমাত্র নির্দেশিকা, দুর্বল ব্যবস্থাপনা অথবা সীমিত পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে)	হ্যাঁ (পূর্ণাঙ্গ নিয়মকানুন এবং পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে)	অজানা	
B1.4.1 স্কুলের স্থান নির্বাচন এবং প্রস্তুত করা	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.4.2 স্কুল ভবন পরিকল্পনা ও নির্মাণ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B1.4.3 স্কুলে ওয়াশ সুবিধা স্থাপন করা	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>B1.5 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):</b>					

» লক্ষ্য B2 - বিদ্যমান অনিরাপদ স্কুলগুলোকে পরিকল্পিতভাবে চিহ্নিত এবং আপগ্রেড করা হয় অথবা প্রতিস্থাপন করা হয় (ওয়াশ সুবিধাসহ)

<b>B2.1 শিক্ষা কর্তৃপক্ষ স্কুলের উন্নয়ন মূল্যায়ন ও অগ্রাধিকার নির্ধারণের তত্ত্বাবধান করে:</b>	কোনও মূল্যায়ন হয়নি	সীমিত মূল্যায়ন হয়েছে	হ্যাঁ, বেশিরভাগ স্কুলের জন্য ধারাক্রমে মূল্যায়ন হয় এবং অগ্রাধিকার পায়
B2.1.1 স্কুল ভবনগুলোর সুরক্ষার জন্য	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.1.2 ওয়াশ সুবিধার জন্য	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.1.3 জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে অভিযোজনের জন্য	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.1.4 পরিবেশগত স্থায়ীত্বের জন্য	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>B2.2 শিক্ষা কর্তৃপক্ষ পরিকল্পিতভাবে স্কুলের উন্নয়নে অর্থায়ন ও বাস্তবায়ন করে:</b>	না	পরিকল্পনা হয়েছে অথবা কাজ চলমান	উল্লেখযোগ্যভাবে সম্পন্ন করা হয়েছে
B2.2.1 স্কুল ভবনের নিরাপত্তার জন্য	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.2.2 ওয়াশ সুবিধার জন্য	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.2.3 জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে অভিযোজনের জন্য	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2.2.4 পরিবেশগত স্থায়ীত্বের জন্য	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>B2.3 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):</b>			

» লক্ষ্য B3 - শিক্ষা কর্তৃপক্ষ নিয়মিত রক্ষণাবেক্ষণ ও অকাঠামোগত ঝুঁকি কমানোর প্রতি গুরুত্ব দেয় যাতে করে স্কুলের বিনিয়োগ ও ব্যবহারকারীদের বর্ধিত সুরক্ষা ও নিরাপত্তা নিশ্চিত হয়।

<b>B3.2 শিক্ষা কর্তৃপক্ষ যেসকল বিষয়ে সাহায্য করার জন্য তহবিল প্রদান করে:</b>	কোনও তহবিল দেওয়া হয়নি অথবা স্কুলগুলো স্থানীয়ভাবে তহবিল সংগ্রহ করবে বলে আশা করা হয়	অনিয়মিতভাবে তহবিল দেওয়া হয়েছে	হ্যাঁ, নিয়মিতভাবে তহবিল দেওয়া হয়েছে তবে তা পর্যাপ্ত নয়	হ্যাঁ, নিয়মিতভাবে তহবিল দেওয়া হয়েছে এবং তা পর্যাপ্ত





### B4.3 সশস্ত্র গোষ্ঠী দ্বারা বা সামরিক উদ্দেশ্যে স্কুলগুলোকে ব্যবহার করা থেকে বিরত রাখতে সক্রিয় ব্যবস্থা নেওয়া হয়

- না
- হ্যাঁ

### B4.4 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):

» লক্ষ্য B5 - শিশুরা স্কুলে যাওয়ার পথে মৃত্যু, আঘাত, এবং ক্ষতির হাত থেকে সুরক্ষিত।

### B5.1 বাড়ি থেকে স্কুলে যাতায়াতের পথ ও পরিবহনের নিরাপত্তা পরিদর্শন করে স্কুলগুলো বিপদের ঝুঁকি কমাতে পদক্ষেপ গ্রহণ করে। \*

না অথবা খুব কম (<১০%), কিছুটা (১১-৩২%), প্রায় অর্ধেক (৩৩-৬৬%), অনেক (৬৭-৯০%), সব অথবা প্রায় সব (> ৯০%)

- একটিও না অথবা খুব কম স্কুল
- কিছু স্কুল
- স্কুলের প্রায় অর্ধেক
- অনেকগুলো স্কুল
- অধিকাংশ বা সবগুলো স্কুল
- অজানা

### B5.2 জেন্ডার-ভিত্তিক সহিংসতা, বুলিং, এবং স্কুলে যাওয়ার পথে হামলা ঠেকাতে স্কুলগুলো প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করে \*

না অথবা খুব কম (<১০%), কিছুটা (১১-৩২%), প্রায় অর্ধেক (৩৩-৬৬%), অনেক (৬৭-৯০%), সব অথবা প্রায় সব (> ৯০%)

- নেই বা খুব কম স্কুল
- কিছু স্কুল
- স্কুলের প্রায় অর্ধেক
- অনেকগুলো স্কুল
- অধিকাংশ বা সবগুলো স্কুল
- অজানা

### B5.3 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):

## IV. স্তম্ভ ২: স্কুলের নিরাপত্তা এবং শিক্ষার ধারাবাহিকতা ব্যবস্থাপনা

» লক্ষ্য C1 - ঝুঁকি ব্যবস্থাপনা, ঝুঁকি হ্রাস এবং সাড়াদানের প্রস্তুতির জন্য শিক্ষা কর্তৃপক্ষের শক্তিশালী অংশগ্রহণমূলক পরিকল্পনা রয়েছে।

C1.1 শিক্ষা কর্তৃপক্ষের (জাতীয় বা উপ-জাতীয়) যেসকল পরিকল্পনা রয়েছে:	এখন পর্যন্ত কোনও পরিকল্পনা নেই	কিছু ঝুঁকি নিয়ে সীমিত পরিকল্পনা	অনেকগুলো ঝুঁকি নিয়ে পরিকল্পনা	বেশিরভাগ ঝুঁকি নিয়ে একটি দৃঢ় পরিকল্পনা	অজানা
C1.1.1 নিরাপত্তা ও সুরক্ষা	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.1.2 শিক্ষার ধারাবাহিকতা ব্যবস্থাপনা	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.1.3 শিক্ষা খাতে বিনিয়োগের সুরক্ষা	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.1.4 জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে অভিযোজন এবং করণীয়	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C1.2 শিক্ষা কর্তৃপক্ষ তাদের পরিকল্পনা প্রণয়নে যেসকল অংশীদারদের মতামত গ্রহণ করে:	না		কিছুটা তবে সীমিত পরামর্শ কাম্য	কাঠামোবদ্ধ এবং প্রতিনিধিত্বমূলক পরামর্শ কাম্য	
C1.2.1 শিক্ষক/স্কুলের কর্মীদের প্রতিনিধি		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C1.2.2 শিশু ও যুব প্রতিনিধি		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C 1.2.3 কমিউনিটির প্রতিনিধি		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C1.5 মন্তব্য (ঐচ্ছিক)					

» লক্ষ্য C2 - ঝুঁকি ব্যবস্থাপনা, ঝুঁকি হ্রাস এবং সাড়াদানের প্রস্তুতির জন্য স্কুলগুলোর শক্তিশালী অংশগ্রহণমূলক পরিকল্পনা আছে।

<b>C2.1 শিক্ষা কর্তৃপক্ষ স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনার জন্য নির্দেশনা প্রদান করে, যার মধ্যে রয়েছে:</b>	না	কিছুটা, সীমিত নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে অথবা তা ভালোভাবে প্রচার করা হয়নি বা বোঝা যায়নি	হ্যাঁ, দৃঢ়ভাবে নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে এবং প্রচার হয়েছে
C2.1.1 ঝুঁকি মূল্যায়ন	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.2 ঝুঁকি হ্রাস	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.3 সাড়া দানের জন্য প্রস্তুতি	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.4 শিক্ষার ধারাবাহিকতা ব্যবস্থাপনা	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.5 জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে অভিযোজন এবং করণীয়	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.6 পরিকল্পনা ও ব্যবস্থা গ্রহণের সময় শিশুদের অংশগ্রহণ সক্রিয়ভাবে অন্তর্ভুক্ত করা হয়	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.1.7 স্কুলে দুর্ঘটনা ও জরুরি অবস্থার জন্য সাধারণ কর্মসূচি	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C2.4 স্কুলগুলো যেসকল কার্যক্রম এবং পরিকল্পনা পর্যালোচনা করে:</b>	একদম নয় অথবা খুব অল্প	কিছু	বেশিরভাগ বা সব
C2.4.1 ঝুঁকি মূল্যায়ন	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.4.2 ঝুঁকি হ্রাস	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.4.3 সাড়া দানের জন্য প্রস্তুতি	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2.4.4 শিক্ষার ধারাবাহিকতা ব্যবস্থাপনা	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C2.5 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):</b>			

» লক্ষ্য C3 - শিক্ষা ক্ষেত্রে শিশুদের অধিকার সকল লিঙ্গ, অক্ষম, ভাষা বা সাংস্কৃতিক গোষ্ঠীর শিশুদের জন্য প্রযোজ্য হবে এবং তাদের বিকাশের সকল পর্যায়ে সমানভাবে নিশ্চিত করা হয়।

<b>C3.1 শিক্ষা খাতের নীতিগুলো সবার জন্য শিক্ষা লাভের সমান সুযোগ নিশ্চিত করে:</b>	আইনগতভাবে বা নীতি অনুযায়ী কোনও নিরাপত্তার নিশ্চয়তা নেই	কিছুটা নিরাপত্তা আছে, তবে তা দুর্বল অথবা নিয়মিতভাবে বাস্তবায়ন হয় না	দৃঢ় নিরাপত্তার ব্যবস্থা আছে এবং বাস্তবায়িত হয়	
C3.1.1 বালক	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.1.2 বালিকা	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.1.3 প্রতিবন্ধী শিশু	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.1.4 অভিবাসী ও শরণার্থী শিশু	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C3.1.5 ভাষা, সংস্কৃতি, জাতিগত ও ধর্মীয় সংখ্যালঘু শিশু	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>C3.2 স্কুলে ভর্তি ও শিক্ষা অর্জনের তথ্য সংগ্রহ করা হয় এবং পৃথকীকরণ করা হয়:</b>	সংগ্রহ করা হয় না বা আলাদা করা হয় না	সংগ্রহ ও আলাদা করা হয় এবং তা ব্যাপকভাবে অসমতা প্রদর্শন করে	সংগ্রহ ও আলাদা করা হয় এবং তা কিছুটা অর্জিত সমতা প্রদর্শন করে	সংগ্রহ ও আলাদা করা হয় এবং তা বেশিরভাগ অথবা সব অঞ্চল ও শিক্ষা স্তরে পুরোপুরিভাবে অর্জিত সমতা প্রদর্শন করে
C3.2.1 লিঙ্গ অনুসারে	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.2.2 অক্ষমতা অনুসারে	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.2.3 অভিবাসী এবং শরণার্থীদের জন্য	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.2.4 ভাষা, সংস্কৃতি, জাতিগত এবং ধর্মীয় সংখ্যালঘু শিশুদের জন্য	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>C3.3 স্কুল নিরাপত্তা ও শিক্ষার ধারাবাহিকতা পরিকল্পনার জন্য সিস্টেম এবং প্রক্রিয়াগুলোতে যাদের বিশেষ চাহিদা বিবেচনা করা হয়:</b>	কোনও বিবেচনা নেই	দুর্বল অথবা সীমিত বিবেচনা	দৃঢ় বিবেচনা
C3.3.1 বালক	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.3.2 বালিকা	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.3.3 প্রতিবন্ধী শিশু	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.3.4 অভিবাসী এবং শরণার্থী শিশু	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3.3.5 ভাষা, সংস্কৃতি, জাতিগত ও ধর্মীয় সংখ্যালঘু শিশু	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C3.4 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):</b>			

» লক্ষ্য C4 - শিক্ষা কর্তৃপক্ষের সাধারণ কর্মপদ্ধতি (স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং প্রসিডিওর) আছে এবং স্কুলের নিরাপত্তা পরিকল্পনার উন্নতি জানানোর ক্ষেত্রে দুর্যোগ এবং জরুরী অবস্থার জন্য নিয়মিত স্কুল নিরাপত্তা অনুশীলনের প্রয়োজন।

<b>C4.1 নিয়মাবলী অনুযায়ী স্কুলগুলোকে যেসকল বিষয় পরিচালনা করতে হবে:</b>	না	হ্যাঁ, অন্তত প্রতি একটি শিক্ষা বছরে	হ্যাঁ, অন্তত প্রতি একটি টার্ম/সেমিস্টারে	অজানা
C4.1.1 অগ্নি নির্বাণ মহড়া *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C4.1.2 অন্যান্য দুর্যোগের জন্য মহড়া *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C4.1.3 সিমুলেশন ড্রিল বা আপদকালীন মহড়া (সম্ভাব্য দুর্যোগের জন্য) *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C4.1.4 বয়স ও সামর্থ্য নির্বিশেষে সকল শিশুর জন্য এসব কার্যক্রম পরিচালিত হয়। *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C4.2 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):</b>				

» লক্ষ্য C5 - স্কুলে স্বাস্থ্য এবং পুষ্টির জন্য শিক্ষা বিভাগের শক্তিশালী ব্যবস্থা এবং নীতি আছে

<b>C5.1 স্কুলের স্বাস্থ্যব্যবস্থা ও নীতিমালার জন্য নিম্নলিখিত বিষয়গুলো রয়েছে:</b>	না	হ্যাঁ, সীমিতভাবে	হ্যাঁ, দৃঢ়ভাবে		
C5.1.1 স্কুলগুলোতে স্বাস্থ্য উন্নয়নের জন্য একটি জাতীয় শিক্ষা কৌশল	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
C5.1.2 স্কুল স্তরের নীতিমালা বা স্বাস্থ্য প্রচারের জন্য পরিকল্পনা	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<b>C5.2 স্কুলে স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনার জন্য নীতিমালা, নির্দেশাবলী এবং কৌশলগুলোর মধ্যে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো রয়েছে:</b>	কোনোটিই নয়	হ্যাঁ, নির্দেশনা আছে	হ্যাঁ, নূন্যতম মান উল্লেখ করা আছে	হ্যাঁ, নূন্যতম মান উল্লেখ করা আছে এবং তা পর্যবেক্ষণ করা হয়	প্রয়োজ্য নয় অথবা অন্যান্য প্রতিষ্ঠান এর দায়িত্বে আছে
C5.2.1 পানি, পয়ঃনিষ্কাশন এবং পরিচ্ছন্নতা	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.2 খাদ্য ও পুষ্টি	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.15 শিক্ষার্থী এবং কর্মীদের মধ্যে সংক্রামক রোগের শনাক্তকরণ এবং ট্র্যাকিং	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.16 রোগের প্রাদুর্ভাবের সময় রোগ সংক্রমণ হ্রাস করার জন্য সামাজিক ব্যবস্থা	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.2.17 রোগের প্রাদুর্ভাবের সময় সংক্রমণ কমানোর জন্য পরিবেশগত ব্যবস্থা, যেমন বায়ু চলাচল এবং পরিষ্কারকরণ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C5.3 স্কুল স্তরে পানি, পয়ঃনিষ্কাশন এবং পরিচ্ছন্নতার ওপর তথ্য পর্যবেক্ষণ করা হয়:</b>	একেবারেই না	নিয়মিত নয়	অন্তত বার্ষিকভাবে		
C5.3.1 পানি (উৎস, গুণমান এবং যথেষ্টতা)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
C5.3.2 পয়ঃনিষ্কাশন (শৌগারের ধরণ, প্রবেশগম্যতা, কার্যকারিতা এবং গোপনীয়তা)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

C5.3.3 স্বাস্থ্যবিধি (হাত ধোয়ার সুবিধা, সাবান এবং পানি)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5.3.4 কঠিন বর্জ্য ব্যবস্থাপনা (বর্জ্য হ্রাস, পুনর্ব্যবহার, নিষ্পত্তি)।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C5.4 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):</b>			

## V. স্তম্ভ ৩: ঝুঁকি হ্রাস এবং সহনশীলতা বৃদ্ধির শিক্ষা

» লক্ষ্য D1 - জাতীয় জাতীয় দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কর্তৃপক্ষ এবং শিক্ষা কর্তৃপক্ষ প্রাতিষ্ঠানিক ও অপ্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার ভিত্তি হিসাবে সর্বসম্মতিসূচক, প্রমাণ ও কর্মভিত্তিক মূল বার্তাসমূহ জাতীয়ভাবে গ্রহণ করেছে।

_D1.1 জাতীয় জাতীয় দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কর্তৃপক্ষ এবং শিক্ষা কর্তৃপক্ষ প্রাতিষ্ঠানিক ও অপ্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার ভিত্তি হিসাবে সর্বসম্মতিসূচক, প্রমাণ ও কর্মভিত্তিক মূল বার্তাসমূহ জাতীয়ভাবে গ্রহণ করেছে।			*
<input type="radio"/>	কোনোটিই গ্রহণ করা হয়নি		
<input type="radio"/>	হ্যাঁ, মূল বার্তা গ্রহণ করা হয়েছে তবে এখনও শিক্ষার জন্য ব্যবহার করা হয়নি		
<input type="radio"/>	হ্যাঁ, মূল বার্তাগুলো গ্রহণ করা হয়েছে এবং তা প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার জন্য ব্যবহার করা হয়েছে		
<input type="radio"/>	হ্যাঁ, মূল বার্তাগুলো গ্রহণ করা হয়েছে এবং তা প্রাতিষ্ঠানিক ও অপ্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার জন্য ব্যবহার করা হয়েছে		
<input type="radio"/>	অজানা		
<b>D1.2 বিদ্যালয়ে দুর্যোগ ও জরুরি অবস্থায় করণীয় মূল বার্তাসমূহ:</b>		না	হ্যাঁ
D1.2.1 প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য সামঞ্জস্যপূর্ণ বিষয় অন্তর্ভুক্ত করুন	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
D1.2.2 ভাষাগত সংখ্যালঘুদের জন্য ভাষা/ বিন্যাসে পাওয়া যায়	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>D1.3 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):</b>			

» লক্ষ্য D2 - জলবায়ু সচেতন ঝুঁকি হ্রাস, সহনশীলতা, এবং কল্যাণমূলক শিক্ষা নিয়মিত প্রাতিষ্ঠানিক পাঠক্রমের অন্তর্ভুক্ত করা হয়।

<b>D2.5 স্কুলের পাঠ্যক্রমে অন্তর্ভুক্ত আছে:</b>	কোনোটিই নয়	এখন তৈরি করা হচ্ছে	শুধুমাত্র প্রাথমিক স্কুল	শুধুমাত্র মাধ্যমিক স্কুল	প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্কুল দুটোতেই
D2.5.1 দুর্ঘটনার ঝুঁকি হ্রাস	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D2.5.2 জলবায়ু পরিবর্তন, করণীয়, ন্যায়বিচার এবং পরিবেশ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D2.5.3 পরিবেশগত টেকসই উন্নয়ন	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D2.5.4 স্বাস্থ্য এবং কল্যাণ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D2.5.5 সামাজিক ও আবেগীয় শিক্ষণ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>D2.6 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):</b>					

» লক্ষ্য D3 - শিক্ষার্থী ও পরিবারগুলোর জন্য অপ্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা জলবায়ু সম্পর্কিত সচেতনতা, ঝুঁকি হ্রাস, সহনশীলতা, এবং মঙ্গলের কথা বলে।

<b>D3.1 এই বিষয়গুলোর ওপর অপ্রাতিষ্ঠানিকভাবে শিক্ষা প্রদান করা হয়:</b> <i>প্রতিটি সারিতে প্রযোজ্য সকল বিকল্প নির্বাচন করুন</i>	স্কুল অ্যাসেম্বলি এবং অভিজ্ঞতামূলক শিক্ষায়	শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে কিছু ক্লাসরুমে	স্কুল ক্লাব, স্কুল শেষের কার্যক্রমে এবং পাঠ্যক্রমের বাইরে অন্যান্য কার্যক্রমে	একেবারেই না	অজানা
D3.1.1 দুর্ঘটনার ঝুঁকি হ্রাস	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.1B জলবায়ু পরিবর্তন, করণীয়, ন্যায়বিচার এবং পরিবেশ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.2 পরিবেশগত টেকসই উন্নয়ন	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.3 স্বাস্থ্য এবং কল্যাণ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.1.4 সামাজিক ও আবেগীয় শিক্ষণ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



<p>D3.2 সচেতনতা ছড়িয়ে দেওয়ার জন্য স্কুলগুলো বাসাবাড়ি এবং পরিবারের কাছে পৌঁছায়। প্রতি সারি থেকে একটি করে বাছাই করুন</p>	একটিও না বা খুব কম স্কুলে নিয়মিত করা হয়	কিছু স্কুলে নিয়মিত করা হয়	বেশিরভাগ বা সব স্কুলে নিয়মিত করা হয়	অজানা	
D3.2.1 দুর্যোগের ঝুঁকি হ্রাস	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.2.2 জলবায়ু পরিবর্তন, করণীয়, ন্যায়বিচার এবং পরিবেশ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.2.3 স্বাস্থ্য এবং কল্যাণ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3.2.4 সামাজিক ও আবেগীয় শিক্ষণ	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>D3.3 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):</b>					

» লক্ষ্য D8 - জলবায়ু সচেতন ঝুঁকি হ্রাস, সহনশীলতা এবং মঙ্গলের জন্য শিক্ষার্থীদের শেখার সুবিধার্থে শিক্ষকদের সক্ষমতার বিকাশ এবং মূল্যায়ন করা হয়।

<p><b>D4.1 শিক্ষার্থীদের শেখার সুবিধার্থে শিক্ষকদের দক্ষতা এই ক্ষেত্রগুলোতে বিকাশিত এবং মূল্যায়ন করা হয়:</b> সকল প্রযোজ্য বিকল্প নির্বাচন করুন</p>	নিয়োগ-পূর্ব শিক্ষক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে	চাকুরিকালীন শিক্ষক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে	শিক্ষক স্ব-প্রশিক্ষণের মাধ্যমে	এ খাতে শিক্ষকের প্রশিক্ষণ নেওয়া বাধ্যতামূলক	এ খাতে শিক্ষকদের মূল্যায়ন করা হয়
D4.1.1 দুর্যোগের ঝুঁকি হ্রাস	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D4.1.2 জলবায়ু পরিবর্তন, করণীয়, ন্যায়বিচার এবং পরিবেশ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D4.1.3 পরিবেশগত টেকসই উন্নয়ন	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D4.1.4 স্বাস্থ্য এবং কল্যাণ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D4.1.5 সামাজিক ও আবেগীয় শিক্ষণ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D4.2 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):**

» লক্ষ্য D5 - জলবায়ু-সচেতন ঝুঁকি হ্রাস, সহনশীলতা, এবং সুস্থতার শিক্ষার জন্য শিক্ষার্থীদের শিক্ষণের ফলাফলগুলো পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়ন করা হয়।

**D5.1 এই ক্ষেত্রগুলোতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষণের ফলাফল (জ্ঞান, দক্ষতা এবং সক্ষমতা) পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন করা হয়:**

	প্রাথমিক স্কুল স্তরে	মাধ্যমিক স্কুল স্তরে	প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক উভয় স্কুল স্তরে	একেবারেই না
D5.1.1 দুর্ঘটনার ঝুঁকি হ্রাস	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.2 জলবায়ু পরিবর্তন, করণীয়, ন্যায়বিচার এবং পরিবেশ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.3 পরিবেশগতভাবে টেকসই উন্নয়ন	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.4 স্বাস্থ্য এবং কল্যাণ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5.1.5 সামাজিক ও আবেগীয় শিক্ষণ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**D5.2 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):**

» লক্ষ্য D6 - ঝুঁকি হ্রাস, সহনশীলতা, এবং সুস্থতার শিক্ষাদানের জন্য স্কুলগুলোতে পর্যাপ্ত শিক্ষা উপকরণ আছে।

**D6.1 স্কুলগুলোতে নিম্নোক্ত বিষয়সমূহ শিক্ষাদানের জন্য পর্যাপ্ত অনুমোদিত, উচ্চমানের শিক্ষা উপকরণ রয়েছে:**

	প্রাথমিক স্কুল স্তরে	মাধ্যমিক স্কুল স্তরে	প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক উভয় স্কুল স্তরে	একেবারেই না
D6.1.1 দুর্ঘটনার ঝুঁকি হ্রাস	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6.1.2 জলবায়ু পরিবর্তন, করণীয়, ন্যায়বিচার এবং পরিবেশ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6.1.3 পরিবেশগত টেকসই উন্নয়ন	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D6.1.4 স্বাস্থ্য এবং কল্যাণ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6.1.5 সামাজিক ও আবেগীয় শিক্ষণ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>D6.2 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):</b>				
.....				

**VI. ফলাফল:**

<b>O1 শিক্ষা কর্তৃপক্ষ স্কুল-ভিত্তিক বিপদের প্রভাবগুলো অনুসরণ করে:</b>	না	অনিয়মিতভাবে ট্র্যাক করা হয়	নিয়মিতভাবে ট্র্যাক করা হয়
O1.1 স্কুলে মৃত্যু *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.1.1 সর্বশেষ পূর্ণ শিক্ষাবর্ষে স্কুলে মৃত্যুর সংখ্যা আনুমানিক পূর্ণ সংখ্যা লিখুন, শূন্যের জন্য ০, অথবা "অজানা"			*
O1.2 স্কুলে গুরুতর আঘাত *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.2.1 সর্বশেষ পূর্ণ শিক্ষাবর্ষে স্কুলে গুরুতর আঘাতের সংখ্যা আনুমানিক পূর্ণ সংখ্যা লিখুন, শূন্যের জন্য ০, অথবা "অজানা"			*
O1.3 স্কুলে গুরুতর অসুস্থতা *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.3.1 সর্বশেষ পূর্ণ শিক্ষাবর্ষে স্কুলে গুরুতর অসুস্থতার সংখ্যা আনুমানিক পূর্ণ সংখ্যা লিখুন, শূন্যের জন্য ০, অথবা "অজানা"			*
O1.4 বিপদজনক আবহাওয়ার কারণে স্কুল বন্ধের ফলে বিনষ্ট হওয়া দিনের সংখ্যা *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.4.1 সর্বশেষ পূর্ণ শিক্ষাবর্ষে বিনষ্ট হওয়া শিক্ষা দিবসের সংখ্যা আনুমানিক পূর্ণ সংখ্যা লিখুন, শূন্যের জন্য ০, অথবা "অজানা"			*

O1.5 স্কুল ভবন ক্ষতিগ্রস্ত	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.5.1 সর্বশেষ পূর্ণ শিক্ষাবর্ষে ক্ষতিগ্রস্ত বা ধ্বংসপ্রাপ্ত স্কুল ভবনের সংখ্যা আনুমানিক পূর্ণ সংখ্যা লিখুন, শূন্যের জন্য ০, অথবা "অজানা"				
O1.6 স্কুল সরঞ্জামের ক্ষতি	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.7 স্বাস্থ্য ও পুষ্টি	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O1.8 সুস্থতা এবং মানসিক স্বাস্থ্য	*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>O1.9 মন্তব্য (ঐচ্ছিক)</b>				

## » O2 - সাম্প্রতিকতম পূর্ণ শিক্ষাবর্ষে কতগুলো:

আনুমানিক পূর্ণ সংখ্যা লিখুন, শূন্যের জন্য ০, অথবা "অজানা"

O2.1 স্কুলে নিবন্ধিত শিশুর সংখ্যা

\*

O2.2 একাডেমিক ক্যালেন্ডারে স্কুল দিবসের সংখ্যা

\*

O2.3 স্কুলের ভবন সংখ্যা

\*

**O2.4 মন্তব্য (ঐচ্ছিক):**

## VII. মন্তব্য

**Z1 আগামী পাঁচ বছরে স্কুলে নিরাপত্তার ক্ষেত্রে আপনি কোন নির্দিষ্ট নীতি, পদ্ধতি বা সময়মূলক পদক্ষেপগুলো বাস্তবায়নের পরিকল্পনা করছেন?**

মতামত দেওয়ার জন্য খোলা বাঁক

Z1.1 নীতি ও আইনি কাঠামো সক্রিয়করণ

Z1.2 নিরাপদ স্কুলের সুযোগ-সুবিধা

Z1.3 স্কুলের নিরাপত্তা এবং শিক্ষার ধারাবাহিকতা ব্যবস্থাপনা

Z1.4 ঝুঁকি হ্রাস এবং সহনশীলতা বৃদ্ধির শিক্ষা

Z1.5 আমাদের দুর্বলতম শিক্ষার্থীদের জন্য বাধা এবং বৈষম্য হ্রাস করা

Z1.6 স্বাস্থ্য এবং সুস্থতা সমর্থন

Z1.7 জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে অভিযোজন ব্যবস্থা বাস্তবায়ন

Z1.8 জলবায়ু প্রশমন এবং পরিবেশগত স্থায়িত্ব ব্যবস্থা বাস্তবায়ন ('গ্রীনিং স্কুল')

Z1.9 নতুন বা বর্ধিত বাজেট বরাদ্দকরণ:

Z1.10 তথ্য সংগ্রহ এবং প্রমাণভিত্তিক সিদ্ধান্ত প্রক্রিয়া শক্তিশালীকরণ

**Z2 মন্তব্য (ঐচ্ছিক)**

**আপনি জরিপের প্রায় শেষ পর্যায়ে পৌঁছেছেন!**

জমা দেওয়ার আগে অনুগ্রহ করে নিচে একজন জরিপ যাচাইকারী এবং ড্যাশবোর্ড পরিচালকের জন্য যোগাযোগের তথ্য প্রদান করুন।

### » Z3 জরিপ যাচাইকারী

**জরিপ যাচাইকারী:** যাচাইকারী আপনার শিক্ষা কর্তৃপক্ষের একজন সরকারি প্রতিনিধি হতে হবে। তিনি শিক্ষা কর্তৃপক্ষের পক্ষ থেকে এই আবেদনটি অনুমোদন করবেন। পর্যালোচনার জন্য যাচাইকারী জরিপের প্রতিক্রিয়াগুলো চিহ্নিত করতে এবং সমাধানের জন্য জরিপ সমন্বয়ক এবং জরিপ সহায়তাকারীর সাথে দেখা করতে সক্ষম হবেন।

Z3.1 যাচাইকারীর পূর্ণ নাম: \*

Z3.2 সংগঠন: \*

Z3.3 পদবী: \*

Z3.4 ইমেইল ঠিকানা: \*

প্রডেন্স ফাউন্ডেশনকে ধন্যবাদ এই সমীক্ষাটি সম্ভব করার জন্য।



Global Alliance for  
Disaster Risk Reduction & Resilience  
in the Education Sector

