



BONNES

Les antennes régionales de GADRRRES militent pour une sécurité scolaire globale

La collaboration régionale dans les régions de l'Asie-Pacifique, de l'Amérique latine et des Caraïbes facilite l'action politique et imprime un élan en faveur de la sécurité scolaire dans tous les pays.

Les antennes régionales de GADRRRES

L'Alliance mondiale pour la réduction des risques de catastrophes et la résilience dans le secteur de l'éducation (GADRRRES) est née en 2011 de la volonté de combler les besoins croissants en matière de coordination dans le domaine de la réduction des risques de catastrophe et de la résilience dans le secteur de l'éducation. Conscientes de l'importance de la collaboration et de l'apprentissage au niveau local, deux antennes régionales se sont constituées presque en même temps et se sont associées à la GADRRRES : la *coalition Asie-Pacifique pour la sécurité scolaire (APCSS)*, et le groupe d'éducation régional pour *l'Amérique latine et les Caraïbes (Grupo Regional de Educación para America Latina y El Caribe GRE-LAC)*.

Les antennes régionales de la GADRRRES se sont lancées sur le fascinant chemin menant à la sécurité scolaire en Asie-Pacifique, en Amérique latine et dans les Caraïbes, régions exposées à une large palette d'aléas naturels, climatiques, biologiques, sanitaires, technologiques, ainsi qu'à la violence, aux conflits et aux dangers quotidiens. Ces aléas représentent une menace importante pour les droits de l'enfant et pour la résilience dans le secteur de l'éducation. Comme dans la plupart des régions, les efforts déployés pour assurer la sécurité et la continuité éducative se heurtent à plusieurs problèmes : l'obsolescence des infrastructures, l'inadéquation des capacités, le caractère lacunaire des informations disponibles et l'insuffisance des ressources nécessaires à la réduction des risques et à la préparation aux interventions.

Le Regional Education Working Group for Latin America and the Caribbean (GRE-LAC) (Groupe de travail régional de l'éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes)

Créé en 2011, le GRE-LAC constitue un front uni et dynamique ayant pour mission d'apporter un soutien aux organisations et aux ministères de l'Éducation ainsi qu'aux mécanismes de coordination pour traiter les situations d'urgences, les risques de catastrophe et les problèmes migratoires dans la région. Le GRE-LAC tire son inspiration du Cadre d'action de Sendai (SFA), du Cadre global pour la sécurité scolaire (CSSF), du Groupe de l'éducation du Comité permanent interorganisations, du REDLAC (groupe de travail du Bureau de la coordination des affaires humanitaires [de l'ONU] sur les risques, les situations d'urgence et les catastrophes pour la région Amérique latine et Caraïbes), d'organisations internationales, d'ONG, d'organismes multilatéraux, de donateurs et de diverses parties prenantes issues du monde éducatif. Via une organisation régionale, un échange d'informations, des actions conjointes et un soutien mutuel, le GRE-LAC aide les protagonistes de l'éducation à renforcer la coordination sectorielle dans leurs stratégies concernant les opérations de réduction des risques de catastrophe, de préparation et d'intervention, en accordant une attention particulière aux enfants les plus vulnérables (y compris migrants et réfugiés, en situation de handicap, autochtones, etc.), garantissant ainsi le droit à l'éducation à tous les jeunes d'Amérique latine et des Caraïbes.

Les réalisations du GRE-LAC :

- Le *[lancement du CSSF](#)* pour l'Amérique latine et les Caraïbes.
- La ratification de la *[Déclaration Saint-Martin sur la sécurité scolaire](#)* par 19 pays et territoires des Caraïbes.
- La signature de *[La Déclaration des pays de la SICA](#)* (Amérique centrale) sur la sécurité scolaire
- La conception d'une *[feuille de route caribéenne pour la sécurité scolaire](#)*.
- L'élaboration d'une *[feuille de route régionale de la CECC-SICA \(CECC, Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, coordination éducative et culturelle en Amérique centrale\)](#)* pour les années à venir. En outre, des avancées ont été enregistrées eu égard aux *[Feuilles de route des pays membres de la SICA, par pays](#)*.
- Six pays ou territoires des Caraïbes (Antigua-et-Barbuda, Dominique, Saint-Vincent-et-les Grenadines, Sainte-Lucie, Montserrat, Saint-Kitts-et-Nevis) ont inauguré un outil normalisé d'évaluation multi-aléas de la sécurité des infrastructures d'enseignement scolaire : *[UNESCO VISUS](#)*.
- Encouragement systématique à la traduction en espagnol, anglais, français et portugais de documents d'orientation générale et à leur diffusion dans la région.

Asia Pacific Coalition for School Safety (Coalition Asie-Pacifique pour la sécurité scolaire) (APCSS)

Affiliée régionale de la GADRRRES constituée en 2012, l'APCSS s'est vu confier la mission d'encourager le dialogue au niveau régional et de fournir des ressources techniques, des bonnes pratiques ainsi que des politiques modèles sur la sécurité scolaire. Par ces efforts, l'APCSS cherche à réduire au maximum les répercussions des catastrophes sur l'éducation des enfants et à promouvoir la défense d'une sécurité scolaire globale dans les pays de la zone Asie-Pacifique. Elle s'attache à créer

un environnement éducatif plus sûr et plus résilient pour les enfants de cette région. Dans cette optique, elle collabore avec des plateformes sous-régionales comme la Coalition du Pacifique pour le progrès de la sécurité scolaire (PCSASS) et l'Initiative de l'ANASE pour la sécurité dans les écoles (ASSI), ainsi qu'avec d'autres partenaires comme le Fonds pour l'enfance, le Grand Groupe des Nations Unies pour les enfants et les jeunes (MGCY) et le All India Disaster Mitigation Institute (AIDMI).

Les réalisations de l'APCSS :

- Publication, en 2016, d'une synthèse [*Advancing comprehensive school safety for Asia and the Pacific*](#) (Accroître la sécurité scolaire en Asie-Pacifique) [Document disponible uniquement en anglais] et d'un [*Plan stratégique*](#) bisannuel.
- La Coalition a défendu la CSS dans les fora régionaux et sous-régionaux et a lancé un appel à des actions nationales en faveur des initiatives locales. Ce fut notamment le cas lors des [*2^e et 3^e conférences de l'ASEAN pour la sécurité scolaire*](#) (en 2017 et 2019) et durant la [*réunion des membres de l'APCSS sur la sécurité scolaire totale*](#) à l'occasion de la récente conférence de 2022 des ministres de la zone Asie-Pacifique pour la réduction des risques de catastrophe.
- L'APCSS a soutenu la réalisation de la première enquête générale sur la politique de la CSS en zone Asie-Pacifique et la publication de la [*Comprehensive School Safety Policy: Trends in the Asia-Pacific Region*](#) (*Politique générale en matière de sécurité scolaire. Tendances en zone Asie-Pacifique*), publiée en anglais et en chinois.

Les leçons tirées des activités des antennes régionales de la GADRRRES

Depuis leur création, l'APCSS et le GRE-LAC ont fait des progrès considérables en matière de promotion de la sécurité scolaire et de garantie de la continuité de l'éducation en situation de catastrophes et de crises.

✓ **Défense d'une politique de sécurité scolaire cohérente, d'objectifs et d'indicateurs communs et engagement durable à appliquer le Cadre global pour la sécurité scolaire (CSSF)**

Les antennes régionales ont joué un rôle crucial dans la défense et l'influence des politiques concernant la réduction des risques de catastrophe, les droits de l'enfant et la résilience dans le secteur de l'éducation. Elles ont aussi joué un rôle important dans la promotion d'initiatives régionales visant à renforcer la sécurité scolaire (Voir *Bonnes pratiques. Les initiatives sous-régionales renforcent la sécurité scolaire*). Cela s'est traduit par le développement de stratégies nationales, de plans d'action et de législations qui soutiennent un renforcement de la sécurité scolaire et la continuité éducative en des circonstances très diverses.

✓ **Les données sur les risques et les crises ainsi que leurs répercussions sur les droits de l'enfant dans le secteur de l'éducation, et plaidoyer en faveur des enfants les plus marginalisés**

Au sein des antennes régionales, les partenaires ont collaboré pour mettre en évidence les conséquences des risques induits par les changements environnementaux et climatiques (biologie, santé, violence, conflits, crises migratoires) sur les enfants et sur leur accès à l'éducation. Les antennes régionales n'ont cessé de plaider en faveur de l'équité et de l'inclusion, notamment celle des réfugiés et des demandeurs d'asile, au regard du genre, du handicap et des déterminants socioculturels.

✓ **Les orientations en matière de bonnes pratiques fondées sur des données probantes et la diffusion des connaissances**

Les antennes régionales ont contribué à la rédaction et à la diffusion de comptes rendus de recherche, de supports d'orientation et d'autres documents de partage des connaissances réalisés conjointement afin de faciliter la mise en œuvre des politiques, des plans et des programmes relatifs à la sécurité scolaire aux échelons nationaux, régionaux et locaux. Elles constituent un forum d'échange d'expériences utiles aussi bien à l'essor du secteur éducatif qu'à la prévention et à la gestion de situations d'urgence humanitaire.

✓ **Le renforcement des capacités et la formation**

Les antennes régionales se sont efforcées de renforcer les capacités de façon à rendre les leaders du secteur de l'éducation plus aptes à superviser la mise en œuvre de la politique de sécurité scolaire. Ces initiatives ont apporté aux décideurs politiques une meilleure capacité aussi bien en matière d'évaluation des risques que de conception et d'application de stratégies de réduction des risques et de réponse.

✓ **La mobilisation de ressources techniques et financières**

Les antennes régionales contribuent à assurer la faisabilité des plans de travail et l'exécution des actions relatives à la sécurité scolaire et à la réduction des risques tout en trouvant des synergies et des économies d'échelle. Sur le plan technique, elles ont développé un rôle de soutien des initiatives gouvernementales au niveau sous-régional.

✓ **Le renforcement des partenariats et de la coordination pour une « réussite collective »**

Les antennes régionales fédèrent les OIG, les ONGI et aussi des protagonistes régionaux (y compris des chercheurs, des professionnels du secteur privé et des donateurs) soucieux des droits de l'enfant et de la résilience dans le secteur de l'éducation. En outre, elles continuent à stimuler la formation de partenariats et l'amélioration de la coordination entre les États (notamment en réunissant les autorités du monde éducatif, de la gestion des catastrophes, du changement climatique et de la protection de l'enfance). Cette façon de collaborer a permis de tirer profit de ressources et de connaissances pointues en vue d'améliorer la sécurité scolaire de l'enfant à travers la région.

Par la compréhension des principes de l'« approche de l'impact collectif » et la prévention des éventuelles difficultés, professionnels et organisations peuvent tirer profit de toute la puissance de la collaboration et apporter ainsi des changements importants et durables dans leurs communautés. S'ils l'ont fait, alors vous pouvez aussi le faire !

De nouvelles antennes régionales sont en train de se constituer

Pour toute information sur les antennes régionales en cours de création dans les zones suivantes :

- Afrique orientale et australe
- Afrique de l'Ouest et du Centre
- Moyen-Orient et Afrique du Nord

Veuillez contacter GADRRRES.



gaddrres.net/#
gaddrres@gmail.com
cc.preventionweb.net/scss
facebook.com/GADRRRES/
twitter.com/GADRRRES
[Chaîne YouTube GADRRRES](https://www.youtube.com/channel/UC...)

@ GADRRRES (2023)