



Tajikistan

Комплексная школьная безопасность Обзор регламента на 2024 год



Сторонник комплексная система безопасности школ

Пока не является сторонником Декларации о безопасности школ



Риски и последствия, влияющие на образовательный сектор

Школы подвергаются воздействию:

Нет или очень мало



Некоторые



Около половины



Многое



Больше всего



Неизвестно



Воздействия: Да



Опасность неприменима



	Виды воздействий на школы					
	Школа подвергается воздействию	Повреждения	Закрытия	Травмы	Смерти	Неприменим о/минимально
Землетрясения, оползни, камнепады, лавины и другие подобные явления	⊖	⚠	⚠	⊖	⊖	
Цунами	?					
Наводнения, береговая эрозия, повышение уровня моря	⊖	⚠	⚠	⊖	⊖	
Лесной пожар, кустарниковый пожар	?					
Пожар в здании	⊖	⚠	⚠	⊖	⊖	
Экстремальные температуры	⊖					
Сильные ветры, штормы или циклоны	?					
Биологические опасности и угрозы здоровью	⊖	⚠	⚠	⊖	⊖	
Война, вооруженные конфликты или нападения на школы	?					
Издательства (буллинг) и насилие	?					
Технологические опасности	?					
Повседневные опасности и угрозы	?					
Воздействие изменения климата в целом или усугубление других рисков в связи с изменением климата	⊖	⊖	⚠	⊖	⊖	



Сбор данных о воздействии

Да



Отчасти



Нет



Недостаточно данных



	Постоянно отслеживается	Тренд	Деагрегированные данные			Воздействие на 100000 (2024)
			Нет	Отчасти	Возраст, пол, и инвалидность	
Смерти в школе	⚠	⊖				0.00
Серьезные травмы в школе	⚠	⊖				0.00
Болезни и вспышки заболеваний	⊗					?

	Постоянно отслеживается	Тренд	Деагрегированные данные			Воздействие на 100000 (2024)
			Нет	Отчасти	Возраст, пол, и инвалидность	
Сильно поврежденные или разрушенные школы						0.00



Эффективные политики и системы

Нет.	2017	2024	Тренд	Комплексные показатели школьной безопасности
A1 (5 вопросов)	⊖	★★★★★	⊖	Благоприятные регламенты и законодательные рамки направлены на работу с комплексной школьной безопасностью во всех областях повышенной опасности и рисков.
A2 (11 вопросов)	⊖	★★★★☆	⊖	Оценка рисков сфокусирована на детях на всех уровнях образовательного сектора.
A3 (4 вопроса)	⊖	★★★★★	⊖	Органы образования обеспечивают эффективное руководство и координацию в целях обеспечения комплексной школьной безопасности.
A4 (9 вопросов)	⊖	★★★☆☆	⊖	Имеется устойчивое спонсирование или финансирование в целях снижения рисков в образовательном секторе и поддержания непрерывности образовательного процесса, а также поддержки программ снижения рисков и обеспечения устойчивости.
A5 (10 вопросов)	⊖	★★★★☆	⊖	Мониторинг и оценка комплексной школьной безопасности основаны на данных и фактах.



Политика и лидерство

Политика	Рассмотрено	Координационный центр	
Более безопасные школьные объекты и сооружения	✓	✓	
Управление школьной безопасностью	✓	✓	
Управление непрерывностью образовательного процесса	✓	✓	
Снижение рисков и обучение устойчивости к рискам	✓	✓	
Адаптация к изменению климата и смягчение его последствий в образовательном секторе	⚡	✓	
	✗	Не рассматривается	Нет
	⚡	Слабо или без принуждения	Добровольно
	✓	Тщательно и с обеспечением соблюдения	Выделено



Оценка рисков

Риски в образовательном секторе	Оценено	
Природные угрозы и риски	⚡	
Биологические опасности и риски и угрозы здоровью	⚡	
Опасности и риски, связанные с насилием и конфликтами	✗	
Повседневные опасности и риски	✗	
Риск изменения климата или другие риски, которое оно усугубляет	⚡	
	✗	Нет
	⚡	Ограниченно
	✓	Регулярно
Ученики, включенные в оценку рисков	✓	
Родители и общество имеют доступ к результатам	✓	
Сотрудники образовательного сектора используют результаты для планирования и принятия решений	✓	



Финансирование и спонсирование

Нет финансирования или спонсирования -- Непостоянное финансирование или спонсирование \$ Последовательное, но недостаточное финансирование или спонсирование \$\$ Достаточное финансирование или спонсирование \$\$\$

Строительство безопасных школ	\$\$
Обеспечение готовности к реагированию	\$
Здоровье, питание и благополучие	\$\$
Защита детей и предупреждение насилия	?

Программы обучения по снижению рисков и обучение устойчивости к рискам	--
Восстановление после стихийных бедствий	\$\$\$
Образование в чрезвычайных ситуациях	--
Адаптация к изменению климата	--



Основной принцип 1: Регламенты в отношении более безопасных учебных пространств

Нет.	2017	2024	Тренд	Комплексные показатели школьной безопасности
B1 (11 вопросов)	⊖	★★★★☆	⊖	Системы регулирования и контроля следят за выбором безопасной территории, проектированием и строительством новых школ.
B2 (9 вопросов)	⊖	★★★☆☆	⊖	Существующие небезопасные школы систематически идентифицируются и обновляются или заменяются (включая объекты и сооружения WASH [чистая вода, гигиена и санитария]).
B3 (4 вопроса)		★★★☆☆		Органы образования стимулируют регулярное техническое обслуживание и неструктурное снижение рисков для повышения безопасности и защиты находящихся внутри школ людей и увеличения объема инвестиций.
B4 (5 вопросов)	⊖	★★★★★	⊖	Регламенты и планирование ограничивают нарушения учебного процесса из-за использования школ в качестве временных убежищ или центров временного размещения в течение учебного года.
B5 (2 вопроса)		☆☆☆☆☆		Дети защищены от смерти, травм и вреда по пути в школу.



Строительство новых школ

Не применимо ⊖ Нет ❌ Отчасти 🟡 Тщательно проработано ✅

Риск	Рассмотрено в нормативных документах
Наводнение	✅
Лесной пожар	⊖
Повышение уровня моря	⊖
Землетрясения	❌
Пожар в здании	✅
Сильные ветры	⊖
Экстремальные температуры	🟡
Воздействие на окружающую среду	🟡

Правила или инструкции включают частные школы	
Выбор места	✅
Проектирование и строительство зданий	✅
Объекты WASH	✅



Политика в отношении школ как убежища

Нет ❌ Находится в разработке 🟡 Да ✅ Недостаточно данных ⊖

Политика или руководство	2017	2024
Определение школ для предоставления убежища	⊖	✅
Непрерывность образовательного процесса	⊖	✅
Безопасность учащихся	⊖	✅
Возмещение расходов	⊖	✅

Финансирование школьных объектов и сооружений

Нет финансирования или спонсирования --
Непостоянное финансирование или спонсирование \$
Последовательное, но недостаточное финансирование или спонсирование \$\$
Достаточное финансирование или спонсирование \$\$\$

Школьное здание и текущий ремонт территории	\$\$
Эксплуатация и обслуживание объектов WASH (чистая вода, гигиена и санитария)	\$
Отложенного ремонта зданий и объектов WASH (чистая вода, гигиена и санитария)	\$
Снижение неструктурных рисков	\$



Модернизация и замена школ

Нет ❌ Ограниченная оценка 🟡 Систематически ✅ Нет ❌ В процессе 🟡 Почти завершено ✅

	Для безопасности	Для чистой воды, гигиены и санитарии (WASH)
Оценка и определение приоритетов:		

	Для безопасности	Для чистой воды, гигиены и санитарии (WASH)
Модернизация системы безопасности:		



Основной принцип 2. Безопасность в школах и управление непрерывностью образовательного процесса

Нет.	2017	2024	Тренд	Комплексные показатели школьной безопасности
C1 (7 вопросов)		★★★★☆		Органы образования располагают тщательно проработанными, коллективными планами по управлению риском, снижению риска и обеспечению готовности к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
C2 (10 вопросов)	⊖	★★★★☆	⊖	Школы располагают тщательно проработанными коллективными планами по управлению риском, снижению риска и обеспечению готовности к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
C3 (14 вопросов)		★★★★★		Права детей в образовательном секторе равным образом гарантированы для детей любого пола, говорящих на любом языке или относящихся к любой культурной группе вне зависимости от наличия физических недостатков на всех стадиях развития.
C4 (4 вопроса)	⊖	★★★★☆	⊖	В образовательном секторе разработаны стандартные операционные процедуры и проводятся регулярные учения на случай стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций для улучшения планирования безопасности в школах.
C5 (11 вопросов)		★★★★☆		Образовательный сектор располагает тщательно проработанными системами и регламентами по охране здоровья и питанию в школах.



Элементы планирования

Не поддерживается ⊖ Недостаточно данных ⊖ Ограниченное руководство ⚡ Надежное руководство ✅

Руководство предназначено для применения в школах с целью:	2017	2024
Оценки рисков	⊖	⚡
Снижения риска	⊖	⚡
Обеспечения готовности к реагированию	⊖	⚡
Непрерывности образовательного процесса	⊖	⚡
Адаптации к изменению климата и смягчение его последствий		⚡
Активного участия детей в разработке планов и мероприятий	⊖	⊖
Стандартных оперативных процедур для стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций	⊖	✅



Здоровье и санитария

Отсутствует или ограничен ⊖ Некоторые ⚡ Нет ⊖ Нерегулярные ⚡ Тщательно проработано ✅ Не реже одного раза в год ✅

Системы и регламенты по охране здоровья	⚡
Мониторинг объектов и сооружений WASH (чистая вода, гигиена и санитария)	⚡



Тренировки и учения

Не практикуется ⊖ Не реже одного раза в год ⚡ Каждую четверть ✅ Недостаточно данных ⊖

Требуются тренировочные занятия	2017	2024
Пожарные учения	⊖	⚡
Другие тренировочные занятия	⊖	⚡
Полноценные симуляции		⚡
Проводится для детей всех возрастов и с ограниченными возможностями		⚡



Доступ к образованию

Нет ⊖ Ограниченно ⚡ Да ✅

	Пол	Инвалидность	Иммигранты и беженцы	Меньшинства
Доступ к образованию обеспечен	✅	✅	⚡	✅
Равенство и справедливость при зачислении	✅	✅	✅	✅
Учет потребностей при планировании	✅	✅	✅	✅



Основной принцип 3. Снижение риска и обучение устойчивости к рискам

Нет.	2017	2024	Тренд	Комплексные показатели школьной безопасности
D1 (3 вопроса)	⊖	★★★★★	⊖	Национальное ведомство по управлению стихийными бедствиями и орган образования располагают принятыми на национальном уровне, основанными на консенсусе и доказательствах ключевыми сообщениями, ориентированными на действия, которые положены в основу формального и неформального образования.
D2 (4 вопроса)	⊖	★★★★☆	⊖	Образование по снижению риска, устойчивому развитию и поддержанию благополучия с учетом климатических условий включено в стандартный формальный учебный план.
D3 (9 вопросов)		☆☆☆☆☆		Неформальное экспериментальное образование для учащихся и семей по снижению риска, устойчивому развитию и поддержанию благополучия с учетом климатических условий.
D4 (5 вопросов)	⊖	☆☆☆☆☆	⊖	Учителя проходят аттестацию с подтверждением наличия у них необходимых знаний и компетенций по надлежащему содействию обучению учащихся в области снижению риска, устойчивому развитию и поддержанию благополучия с учетом климатических условий.
D5 (5 вопросов)		☆☆☆☆☆		Выполняется мониторинг и оценка успеваемости учащихся в области снижения риска, устойчивого развития и поддержания благополучия с учетом климатических условий.
D6 (5 вопросов)		★★★★☆		Школы обеспечены высококачественными образовательными материалами по снижению риска, устойчивому развитию и поддержанию благополучия с учетом климатических условий.



Национальная учебная программа

Область содержания	Охват содержания	Доступны в начальных школах	Доступны в средних школах	Оценка результатов обучения учеников	Подготовленные преподаватели
Снижение риска стихийных бедствий	✓	✓	✓	✗	✗
Изменение климата, действия, законность и окружающая среда	✗	✗	✗	✗	✗
Образование в интересах устойчивого развития	✗	✗	✗	✗	✗
Здоровье и благополучие	✓	✓	✓	✗	✗
Социально-эмоциональное обучение	✓	✓	✓	✗	✗
	✗	Нет	Недоступно	Нет	Нет
	✓	Находится в разработке		В начальной или средней школе	Доступно для некоторых
	✓	Да	Доступно	Как в начальной, так и в средней школе	Обязательно



Основной принцип 3. Снижение риска и обучение устойчивости к рискам



Национальные ключевые сообщения

Да Нет

Национальное ведомство по управлению стихийными бедствиями и орган образования располагают принятыми на национальном уровне, основанными на консенсусе и доказательствах ключевыми сообщениями, ориентированными на действия



Ключевое сообщение «Адаптация и использование»



Адаптировано для людей с ограниченными возможностями



Доступно для языковых меньшинств



Используется в качестве основы для формального образования в школах



Используется для неформального образования



Неформальное образование

Да Нет

Область содержания	На школьных собраниях и при экспериментальном обучении	В классах по усмотрению учителя	В школьных кружках, на внеклассных мероприятиях и других внеклассных занятиях
Снижение риска стихийных бедствий	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Изменение климата, действия, законность и окружающая среда	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Устойчивое развитие	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здоровье и благополучие	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Социально-эмоциональное обучение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Информационно-разъяснительная работа с семьями

Большинство или все школы Некоторые школы Нет или очень мало школ

Область содержания	Регулярная информационно-разъяснительная работа
Снижение риска стихийных бедствий	<input type="checkbox"/>
Изменение климата, действия, законность справедливость и окружающая среда	<input type="checkbox"/>
Здоровье и благополучие	<input type="checkbox"/>
Социально-эмоциональное обучение	<input type="checkbox"/>

Образовательные материалы



Начальные и средние школы Начальные или средние школы Ни начальные, ни средние школы

	В школах имеется достаточное количество утвержденных высококачественных учебных материалов для обучения
Снижение риска стихийных бедствий	<input checked="" type="checkbox"/>
Изменение климата, действия, законность и окружающая среда	<input checked="" type="checkbox"/>
Устойчивое развитие	<input checked="" type="checkbox"/>
Здоровье и благополучие	<input checked="" type="checkbox"/>
Социально-эмоциональное обучение	<input type="checkbox"/>



Акцент на устойчивое развитие и адаптацию к климату

Школы, испытывающие воздействие изменения климата:

Ничего или очень мало



Координационный центр: **Определен, полная занятость**



Регламенты и планы

Не существует Слабо, ограниченно или частично Тщательно проработано

Политика в области адаптации к изменению климата	
Оценка риска изменения климата	
Общепромышленный план действий по адаптации к изменению климата	
Руководство для школ по планированию действий в области изменения климата	



Финансирование образовательного сектора

Нет финансирования или спонсирования -- Специальное или непостоянное финансирование или спонсирование \$ Последовательное, но недостаточное финансирование или спонсирование \$\$ Достаточное для реализации финансирование или спонсирование \$\$\$

Экологичное строительство или модернизация школ для смягчения последствий изменения климата	\$\$
Снижение риска и образовательные программы по вопросам изменения климата	--
Мероприятия по снижению неструктурных рисков, адаптации к изменению климата и смягчению его последствий	\$

Нет В процессе Почти завершено

Существующие школы

Модернизация школы для обеспечения экологической устойчивости	
---	--



Строительство новых школ

Ограниченно Отчасти Тщательно проработано Не применимо

Риск	Рассмотрено
Наводнение	

Воздействие на школы



Смерть



Травмы



Повреждения



Закрытия

Обучение и информационно-разъяснительная работа



Отсутствует или находится в разработке В начальной или средней школе Как в начальной, так и в средней школе

	Наличие высококачественных учебных материалов	Оценка результатов обучения учеников
Изменение климата, действия, законность		
Устойчивое развитие		

Нет или очень мало Некоторые школы Большинство или все школы

Информационно-разъяснительная работа с семьями о воздействии изменения климата и действиях	
--	--

Подготовка преподавателей



Нет Некоторые преподаватели прошли обучение Да

	Изменение климата, действия, законность	Устойчивое развитие
Подготовленные преподаватели		
Обязательно		
Оценка преподавателей		

Риск	Рассмотрено
Лесной пожар	
Повышение уровня моря	

Риск	Рассмотрено
Экстремальные температуры	
Воздействие на окружающую среду	



Акцент на здоровье и гигиену

Школы, подвергающиеся биологической и медицинской опасности: **Ничего или очень мало**



Координационный центр: **Определен, полная занятость**

Воздействие на школы



Смерть



Травмы



Повреждения



Закрывания



Сбор и отслеживание данных

Нет Непоследовательно или частично Систематически, регулярно Данные, собранные другими заинтересованными сторонами, кроме органов по вопросам образования

	Сбор данных на уровне школы	С разбивкой по возрасту, полу и инвалидности
Вспышки заболеваний в школах		
Чистая вода		
Санитария		
Гигиена		
Переработка и удаление твёрдых отходов		

Обучение и информационно-разъяснительная работа



Отсутствует или находится в разработке В начальной или средней школе Как в начальной, так и в средней школе

Наличие высококачественных учебных материалов	
Оценка результатов обучения учеников	
Нет школ Некоторые школы Большинство или все школы	
Информационно-разъяснительная работа с семьями	



Регламенты и планы

Нет Да, ограниченное руководство или частично определенные стандарты Да, определены и контролируются минимальные стандарты Данные, собранные другими заинтересованными сторонами, кроме органов по вопросам образования

Чистая вода, гигиена и санитария	
Продовольствие и питание	
Выявление и отслеживание инфекционных заболеваний в школе	
Социальные меры по снижению распространения заболеваний	
Экологические меры по снижению распространения заболеваний	

Подготовка преподавателей



Нет Некоторые преподаватели прошли обучение Да

	Здоровье и благополучие
Подготовленные преподаватели	
Обязательно	
Оценка преподавателей	

Финансирование образовательного сектора



Нет финансирования или спонсирования -- Непостоянное финансирование или спонсирование \$
Последовательное, но недостаточное финансирование или спонсирование \$\$
Достаточное финансирование или спонсирование \$\$\$

Здоровье, питание и благополучие	\$\$
Текущий ремонт объектов и сооружений WASH (чистая вода, гигиена и санитария)	\$

**Модернизация объектов и сооружений WASH
(чистая вода, гигиена и санитария)**

В процессе



Акцент на предупреждение насилия

Школы, в которых есть место издевательствам (буллингу) и насилию:

?



Воздействие на школы



Смерть



Травмы



Повреждения



Закрытия



Дорога в школу

	Школы снижают риски по дороге из дома до школы	
Транспорт	Ничего или очень мало	
Издевательства (буллинг), гендерное насилие и нападения	Ничего или очень мало	

Обучение и информационно-разъяснительная работа



Отсутствует или находится в разработке



В начальной или средней школе



Как в начальной, так и в средней школе



Наличие высококачественных учебных материалов



Оценка результатов обучения учеников



Нет школ



Некоторые школы



Большинство или все школы



Информационно-разъяснительная работа с семьями



Финансирование образовательного сектора

Нет финансирования или спонсирования --
Непостоянное финансирование или спонсирование \$
Последовательное, но недостаточное финансирование
или спонсирование \$\$ Достаточное финансирование
или спонсирование \$\$\$

Защита детей и предупреждение насилия

?

Подготовка преподавателей



Нет



Некоторые преподаватели прошли обучение



Да



Социально-эмоциональное обучение

Подготовленные преподаватели



Обязательно



Оценка преподавателей





Акцент на образование в чрезвычайных ситуациях

Школы, переживающие войны и конфликты:
?



Координационный центр: **Определен, полная занятость**

Воздействие на школы



Смерть



Травмы



Повреждения



Закрывтия

Сторонник
«Декларации о безопасности школ»



Сбор и отслеживание данных

Нет

Непоследовательно или частично

Систематически, регулярно

Данные, собранные другими заинтересованными сторонами, кроме органов по вопросам образования



	Собранные данные	С разбивкой по возрасту, полу и инвалидности
Инциденты с применением насилия в отношении учеников и сотрудников образовательных организаций		
Нападения на школы, учащихся или сотрудников образовательных организаций		
Орган по вопросам образования оценивает риски насилия и конфликтов		

Регламенты и планы

Отсутствует или находится в разработке

Ограниченно

Да

Политические и правовые основы управления непрерывностью образовательного процесса	
Орган по вопросам образования разрабатывает планы по обеспечению непрерывности образовательного процесса	
Упреждающие меры по предотвращению использования школ вооруженными лицами, группами или в военных целях	

Финансирование образовательного сектора

Нет финансирования или спонсирования --
Непостоянное финансирование или спонсирование \$
Последовательное, но недостаточное финансирование или спонсирование \$\$
Достаточное финансирование или спонсирование \$\$\$

Защита детей и предупреждение насилия	?
Образование в чрезвычайных ситуациях	--



Акцент на финансы



Основной принцип 1 Бюджет

Нет финансирования или спонсирования --
Специальное или непостоянное финансирование или спонсирование \$
Последовательное, но недостаточное финансирование или спонсирование \$\$ Достаточное финансирование или спонсирование \$\$\$

Финансирование строительства школ	Сумма
Безопасное строительство школ (включая объекты и сооружения WASH [чистая вода, гигиена и санитария])	\$\$
Экологичное строительство или модернизация школ для смягчения последствий изменения климата	\$\$

Финансирование технического обслуживания	Сумма
Школьное здание и текущий ремонт территории	\$\$
Эксплуатация и обслуживание объектов и сооружений WASH (чистая вода, гигиена и санитария)	\$
Отложенного ремонта зданий и объектов и сооружений WASH (чистая вода, гигиена и санитария)	\$
Снижение неструктурных рисков	\$

Нет В процессе Почти завершено

Финансирование модернизации школ	Статус
Для обеспечения безопасности школьных зданий	
Для объектов и сооружений WASH (чистая вода, гигиена и санитария)	
Для адаптации к изменению климата	
Для обеспечения экологической устойчивости	



Внешнее финансирование

Отсутствие спонсирования или финансирования Финансирование в прошлом Текущее финансирование Поиск финансирования

Внешние спонсоры	Статус
Глобальное партнерство в области образования (GPE)	
Образование не может ждать (ECW)	
Зеленый климатический фонд (ЗКФ)	



Основной принцип 2 Бюджет

Нет финансирования или спонсирования -- Специальное или непостоянное финансирование или спонсирование \$
Последовательное, но недостаточное финансирование или спонсирование \$\$ Достаточное финансирование или спонсирование \$\$\$

Бюджетная область	Сумма
Обеспечение готовности к реагированию	\$
Защита детей и предупреждение насилия	?
Восстановление после стихийных бедствий	\$\$\$
Образование в чрезвычайных ситуациях	--
Программы обучения по снижению рисков и обучение устойчивости к рискам	--
Адаптация к изменению климата	--



Основной принцип 3 Бюджет

Нет финансирования или спонсирования -- Специальное или непостоянное финансирование или спонсирование \$
Последовательное, но недостаточное финансирование или спонсирование \$\$ Достаточное финансирование или спонсирование \$\$\$

Бюджетная область	Сумма
Здоровье, питание и благополучие	\$\$
Программы обучения по снижению рисков и обучение устойчивости к рискам	--

Всемирный банк	
Региональный банк развития	
Агентства ООН	
Другие	



Комплексные обязательства по обеспечению школьной безопасности на 2025-2030 годы

		Обязательства
	Благоприятные регламенты и законодательные рамки	According to the above mentioned Declaration, the signed countries should commit to fully and efficiently implement the Comprehensive Safety in Schools Programme in our countries and integrate the four pillars of the CSSF 2022-2030: enabling environment, safe learning environments, livestock safety management, and education for risk reduction and resilience, into our national education policies, strategies, and plans.
	Более безопасные школьные объекты и сооружения	According to the above mentioned Declaration, the signed countries should commit to fully and efficiently implement the Comprehensive Safety in Schools Programme in our countries and integrate the four pillars of the Comprehensive Safety in Schools Programme 2022-2030: enabling environment, safe learning environments, livestock safety management, and education for risk reduction and resilience, into our national education policies, strategies, and plans.
	Безопасность в школах и управление непрерывностью образовательного процесса	
	Снижение рисков и обучение устойчивости к рискам:	According to the above mentioned Declaration, the signed countries should promote education for climate change and disaster risk by ensuring that our schools are adaptable and resilient, so that our education standards and curricula equip students with the knowledge and skills they need to reduce risks and ensure sustainable development in an affordable and accessible manner.
	Уменьшение барьеров и неравенства для наших самых уязвимых учеников:	As outlined in the cited Declaration, the signed countries should prioritize the inclusion and constructive engagement of children, youth, and vulnerable and marginalized groups (such as youth and people with disabilities) in all initiatives related to the integration of CSSF in schools, recognizing their role in building resilience.
	Поддержка здоровья и благополучия	
	Реализация мер по адаптации к изменению климата	
	Реализация мер по смягчению последствий изменения климата и обеспечению экологической устойчивости ("озеленение школ")	
	Новые или расширенные бюджетные ассигнования	
	Укрепление процессов сбора данных и принятия решений на основе фактических данных	

Еще не проверено



Проверено



Отчет о проверке соответствующим компетентным органом



Дополнительную информацию о целевых показателях и индикаторах комплексной школьной безопасности см.

<https://gadrres.net/css-targets-and-indicators/>

Дополнительную информацию о целевых показателях и индикаторах комплексной школьной безопасности см.