



ابھی تک اسکول کے تحفظ کے جامع فریم ورک کے حمایتی نہیں
ابھی تک محفوظ اسکولوں کے اعلامیہ کے حمایتی نہیں



تعلیم کے شعبے کو متاثر کرنے والے خطرات اور اثرات



! اثرات: ہاں ؟ نامعلوم ! سب سے زیادہ ! بہت ! تقریباً نصف ! کچھ - کوئی نہیں یا بہت کم خطرے سے غیر محفوظ اسکول:

اسکولوں پر اثرات کی اقسام					
اموات	زخمی افراد	بندشیں	نقصان	اسکول خطرے سے غیر محفوظ	
-	!	!	!	!	زلزلے، لینڈ سلائیڈنگ، چٹانیں گرنا، برفانی تودے گرنا اور اسی طرح کے دیگر
-	-	-	-	-	سونامی
!	!	!	!	!	سیلاب، ساحلی کٹاؤ، سطح سمندر میں اضافہ
-	-	-	-	!	جنگلی آگ، جھاڑیوں میں آگ لگنا
-	!	!	-	!	عمارت میں آگ لگنا
-	-	!	-	!	انتہائی درجہ حرارت
-	-	-	!	!	تیز ہوائیں، طوفان، یا گرد باد
-	-	!	-	!	حیاتیاتی اور صحت سے متعلق خطرات
-	-	!	!	!	جنگ، تنازعہ، یا اسکولوں پر مسلح حملے
-	!	-	-	!	غشہ گردی اور تشدد
-	-	-	-	!	تکنیکی خطرات
!	!	!	!	!	روزمرہ کے خطرات اور خدشات
-	!	!	!	!	عمومی طور پر موسمیاتی تبدیلی کے اثرات، یا موسمیاتی تبدیلی کی وجہ سے دیگر خطرات میں اضافہ

اثرات کا ڈیٹا اکٹھا کرنا



- ناکافی ڈیٹا ✗ نہیں ✗ کچھ حد تک ✓ ہاں

مٹا 0 (	ڈیٹا الگ الگ کیا گیا			رجحان	مستقل طور پر ٹریک کیا گیا	
	عمر، صنف اور معذوری	کچھ حد تک	نہیں			
	✓			-	✗	اسکول میں اموات
		✗		-	✓	اسکول میں شدید چوٹیں

مقام 0 (	ڈیٹا الگ الگ کیا گیا			رجحان	مستقل طور پر ٹریک کیا گیا
	عمر، صنف اور معذوری	کچھ حد تک	نہیں		

معاون پالیسیاں اور نظام



اسکول کے مکمل تحفظ کے اشارے	رجحان	2024	2017	نمبر
فعال کرنے والے نظام اور پالیسیاں، تمام خطرات کے لئے اسکول کے جامع تحفظ پر غور کر	—	★★★★	—	A1 (5 سوالات)
تعلیم کے شعبے میں بر سطح پر بچوں پر مرکوز خطرے کا جائزہ موجود ہے۔	—	★★★★	—	A2 (11 سوالات)
اسکول کے جامع تحفظ کے لئے تعلیم کے حکام مؤثر قیادت اور تعاون فراہم کرتے ہیں۔	—	★★★★	—	A3 (4 سوالات)
تعلیم کے شعبے کو درپیش خطرات کو کم کرنے، تعلیمی تسلسل کو برقرار رکھنے اور خطر لچک کی پروگرامنگ میں معاونت کے لئے مستقل طور پر فنڈنگ اور مالی مدد کا نظام مو	—	★★★★	—	A4 (9 سوالات)
اسکول کے جامع تحفظ کے لئے نگرانی اور جائزہ ڈیٹا اور شواہد پر مبنی ہے۔	—	★★★★	—	A5 (10 سوالات)

خطرات کا جائزہ

تعلیم کے شعبے کے خطرات
قدرتی خطرات اور خدشات
حیاتیاتی اور صحت سے متعلق خطرات اور خدشات
تشدید اور تنازعے کے خطرات اور خدشات
روزمرہ خطرات اور خدشات
آب و ہوا کی تبدیلی کا خطرہ، یا آب و ہوا کی تبدیلی کوئی دیگر خطرہ کس طرح بڑھا دیتی ہے
✗
✓
✓

پالیسی اور قیادت



پالیسی	حل کردہ	مرکزی نقطہ
محفوظ تر سیکھنے کی سہولیات	✓	✓
اسکول کی حفاظت کا انتظام	✗	✓
تعلیمی تسلسل کا انتظام	✓	✓
خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم	✓	✓
تعلیم کے شعبے کی موسمیاتی تبدیلی سے موافقت اور اس میں تخفیف	✗	✗
✗	غیر حل کردہ	بالکل نہیں
✓	کمزور یا غیر نافذ شدہ	رضاکارانہ
✓	مضبوط اور نافذ العمل	نامزد

خطرے کے جائزے میں شامل طلباء

والدین اور کمیونٹی کو نتائج تک رسائی حاصل ہے
تعلیم کے شعبے کا عمل منصوبہ بندی اور فیصلہ سازی کے لئے نتائج کو استعمال کرتا ہے

مالی معاونت



کوئی مالی معاونت نہیں -- غیر مستقل \$ مستقل، لیکن ناکافی \$\$\$ کافی

خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم کی منصوبہ بندی
آفات سے بحالی
ہنگامی حالات میں تعلیم

محفوظ اسکول کی تعمیر	\$\$\$
ردعمل کی تیاری	\$\$\$
صحت، غذائیت اور تندرستی	\$

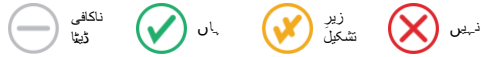
	موسمیاتی تبدیلی سے موافقت		بچوں کا تحفظ اور تشدد کی روک تھام
		\$\$	

ستون 1: محفوظ تر سیکرنے کی سہولیات کے لئے پالیسیاں



اسکول کے مکمل تحفظ کے اشارے	رجحان	2024	2017	نمبر
ضابطے کا عمل اور نگرانی کے نظام نئے اسکولوں کے لئے محفوظ جگہ کے انتخاب، ڈیز را بنمائی کرتے ہیں۔	—	★★★★	—	B1 (11 سوالات)
پہلے سے موجود غیر محفوظ اسکولوں کو منظم طریقے سے شناخت کر کے اپ گریڈ یا تبا میں پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات بھی شامل ہیں۔	—	★★★★	—	B2 (9 سوالات)
اضافی حفاظت، اسکول پر قبضہ رکھنے والوں اور سرمایہ کاریوں کی حفاظت کے لئے معمول کی دیکھ بھال اور غیر ساختی تخفیف کو فروغ دیتے ہیں۔		★★★★		B3 (4 سوالات)
تعلیمی سال کے دوران اسکولوں کو عارضی پناہ گا یوں یا اجتماعی مراکز کے طور پر اور وجہ سے تعلیم میں پڑنے والے خال کو پالیسیوں اور منصوبہ بندی کے ذریعے کم کیا جاتا	—	★★★★	—	B4 (5 سوالات)
بچوں کو اسکول جاتے وقت جان کے نقصان، چوٹ اور نقصان سے محفوظ رکھا جاتا ہے		★★★★		B5 (2 سوالات)

پناہ کے طور پر اسکولوں کے لیے پالیسی



2017	پالیسیاں یا رہنمائی
—	پناہ کے لیے اسکولوں کی شناخت
—	تعلیمی تسلسل
—	طالب علموں کی حفاظت
—	اخراجات کے لیے معاوضہ

اسکول کی سہولیات کے لیے مالی معاونت

کوئی مالی معاونت نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$ کافی \$\$\$

اسکول کی عمارت اور مقام کی روزمرہ کی دیکھ بھال
پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات چلانا اور ان کی دیکھ بھال
عمارتوں اور پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات کی موخر دیکھ بھال
غیر ساختی خطرے میں کمی

نئے اسکول کی تعمیر



خطر	قواعد و ضوابط میں حل کردہ
سیلاب	✓
جنگلی آگ	✓
سطح سمندر میں اضافہ	✓
زلزلہ	✓
عمارت میں آگ لگنا	✓
تیز ہوائیں	✓
انتہائی درجہ حرارت	✓
ماحولیاتی اثرات	✗

قواعد و ضوابط یا رہنما خطوط میں نجی اسکول شامل ہیں

مقام کا انتخاب	✗
عمارت کا ڈیزائن اور تعمیر	✗
پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات	✗

اسکول میں اضافہ جات اور تبدیلیاں



پانی، صف	حفاظت کے لیے	
		حفاظتی اپ گریڈز:

پانی، صفائی اور حفظان صحت کے لئے	حفاظت کے لیے	
		جانزہ اور ترجیحی ترتیب:

ستون 2: اسکول کی حفاظت اور تعلیمی تسلسل کا انتظام



اسکول کے مکمل تحفظ کے اشارے	رجحان	2024	2017	نمبر
خطرے کے انتظام، خطرے میں کمی اور ردعمل کی تیاری کے لیے تعلیم کے حکام کے پاس منصوبے موجود ہیں۔		★★★★		C1 (7 سوالات)
خطرے کے انتظام، خطرے میں کمی اور ردعمل کی تیاری کے لیے اسکولوں کے پاس مضامین موجود ہیں۔	⊖	★★★★	⊖	C2 (10 سوالات)
تعلیم کے شعبے میں، نشوونما کی سطح پر تمام صنفوں، معذوری، زبانوں، یا ثقافتی گروہوں کے لیے مساوی بنیادوں پر بچوں کے حقوق کو یقینی بنایا جاتا ہے۔		★★★★		C3 (14 سوالات)
تعلیم کے حکام کے پاس عمل کے معیاری طریقہ کار موجود ہیں اور اس کو اسکول کی حد میں بندی میں بہتری لائے کے لیے آفت اور ہنگامی حالات کے لیے باقاعدگی سے اس کی مشقوں کی ضرورت ہوتی ہے۔	⊖	★★★★	⊖	C4 (4 سوالات)
اسکول میں صحت اور غذائیت کے لئے تعلیم کے شعبے میں مضبوط نظام اور پالیسیاں موجود ہیں۔		★★★★		C5 (11 سوالات)

تربیت اور مشقیں

ناکافی ڈیٹا ✓ ہر اصطلاح کم از کم سالانہ زیر عمل نہیں

2017	ضروری مشقیں
⊖	آگ سے بچاؤ کی مشقیں
⊖	دیگر مشقیں
	مکمل نقلی مشقیں
	ہر عمر اور معذوری کے بچوں کے لیے منعقد کیا گیا

تعلیم تک رسائی

✓ ہاں ✗ محدود ✗ نہیں

تارکین وطن اور پناہ گزین	معذوری	صنف
✗	✗	✗
✗	✗	✗
✗	✗	✗

منصوبہ بندی کے عناصر

⊖ ناکافی ڈیٹا ✓ مضبوط ر ہنگامی محدود ہدایات ✗ تعاون یافتہ نہیں

2024	2017	رہنما خطوط اسکولوں کی مدد کرتے ہیں ان کاموں میں:
✗	⊖	خطرات کا جائزہ
✗	⊖	خطرے میں کمی
✗	⊖	ردعمل کی تیاری
✗	⊖	تعلیمی تسلسل
✗	⊖	موسمیاتی تبدیلی سے موافقت اور آب و ہوا سے متعلقہ کارروائی
✗	⊖	منصوبہ اور اقدامات تیار کرتے وقت بچوں کی فعال شرکت کرانا
?	⊖	آفات اور ہنگامی صورت حال کے لیے عمل کے معیاری طریقہ پائے کار

صحت اور صفائی



✗ کوئی نہیں یا محدود کچھ ✗ بالکل نہیں ✗ غیر باقاعدہ ✓ مضبوط

✗	پانی، صفائی، اور حفظان صحت کی نگرانی	✗	صحت کی پالیسیاں اور نظام
---	--------------------------------------	---	--------------------------

ستون 3: خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم



اسکول کے مکمل تحفظ کے اشارے	رجحان	2024	2017	نمبر
آفت کے انتظام کے قومی حکام اور تعلیم کے حکام نے قومی سطح پر اتفاق رائے اور شواہد اقدام پر مبنی کلیدی پیغامات کو رسمی اور غیر رسمی تعلیم کی بنیاد کے طور پر اپنایا ہے۔	—	★ ★ ★ ★	—	D1 (3 سوالات)
آب و ہوا سے باخبر خطرے میں کمی، لچک اور فلاح و بہبود کی تعلیم باقاعدہ رسمی نہ ہیں۔	—	★ ★ ★ ★	—	D2 (4 سوالات)
طلباء اور گھرانوں کے لئے غیر رسمی تجرباتی تعلیم، آب و ہوا سے آگاہی، خطرے میں فلاح و بہبود پر غور کرتی ہے۔		★ ★ ★ ★		D3 (9 سوالات)
طلباء کو آب و ہوا سے باخبر خطرے میں کمی، لچک اور فلاح و بہبود کی تعلیم حاصل کرنے کے لئے اساتذہ کی صلاحیت کی تعمیر کی جاتی ہے اور اس کا جائزہ لیا جا	—	★ ★ ★ ★	—	D4 (5 سوالات)
آب و ہوا سے باخبر خطرے میں کمی، لچک اور فلاح و بہبود کی تعلیم میں طلباء کے سب کی نگرانی اور جائزہ لیا جاتا ہے۔		★ ★ ★ ★		D5 (5 سوالات)
آب و ہوا سے باخبر خطرے میں کمی، لچک اور فلاح و بہبود کی تعلیم دینے کے لئے اسے مقدار میں اعلیٰ معیار کے تعلیمی مواد موجود ہیں۔		★ ★ ★ ★		D6 (5 سوالات)

قومی نصاب



تربیت	طالب علموں کی تعلیم کا جائزہ لیا گیا	ثانوی اسکولوں میں دستیاب	پرائمری اسکولوں میں دستیاب	مواد کی کوریج	مواد کا شعبہ
	✗	✓	✓	✓	آفت کے خطرے میں کمی
	✗	✓	?	✓	موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف اور ماحول
	✓	?	?	✗	پائیدار ترقی کے لیے تعلیم
	✗	?	✓	✓	صحت و تندرستی
	✓	?	?	?	سماجی و جذباتی تعلیم
	نہیں	دستیاب نہیں	بالکل نہیں	✗	
کچھ	پرائمری یا ثانوی اسکولوں میں		زیر تشکیل	✗	
	پرائمری اور ثانوی اسکول دونوں میں	دستیاب	ہاں	✓	

ستون 3: خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم



اہم پیغام سے موافقت اور استعمال	
معذوریوں کے لیے موافق بنایا گیا	✗
لسانی اقلیتوں کے لیے دستیاب	✗
اسکولوں میں رسمی تعلیم کی بنیاد کے طور پر استعمال کردہ	✗
غیر رسمی تعلیم کے لیے استعمال کردہ	✗

اہم قومی پیغامات



ہاں ✓ نہیں ✗

✓	قومی افات سے نمونے کی اتھارٹی اور تعلیم کے حکام نے قومی سطح پر اتفاق رائے اور ثبوت پر مبنی، عملی اقدام کے لیے کلیدی پیغامات اپنائے ہیں۔
---	---

غیر رسمی تعلیم



ہاں ✓ نہیں ✗

مواد کا شعبہ	اسکولوں کی اسمبلی میں اور تجرباتی طور پر سیکھنے کے دوران	کلاس رومز میں استاد کی مرضی پر	اسکول کلبوں، بعد از سہ اور دیگر غیر نصابی
آفت کے خطرے میں کمی	✓	✓	✗
موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف اور ماحول	✓	✓	✗
پائیدار ترقی	✓	✓	✗
صحت و تندرستی	✗	✓	✗
سماجی و جذباتی تعلیم	✓	✗	✗

تعلیمی مواد

✓ ہر اسکول دونوں پر لٹری اور ثانوی اسکولز یا تو پر لٹری یا ثانوی اسکولز نہ تو پر لٹری نہ ہی ثانوی اسکولز

اسکولوں میں منظور شدہ، اعلیٰ معیار کے مواد موجود ہے	
✓	آفت کے خطرے میں کمی
✓	موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف اور ماحول
✓	پائیدار ترقی
✓	صحت و تندرستی
✓	سماجی و جذباتی تعلیم

خاندانوں تک رسائی



✓ زیادہ تر یا تمام اسکول کچھ اسکولز کوئی اسکول نہیں یا بہت کم اسکولز میں

مواد کا شعبہ	باقاعدہ رسائی
آفت کے خطرے میں کمی	✓
موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف اور ماحول	✓
صحت و تندرستی	✓
سماجی و جذباتی تعلیم	✗

پائیداری اور موسمیاتی موافقت کی طرف توجہ دلاتا



اسکولوں پر اثرات

موسمیاتی تبدیلی کے اثرات میں مبتلا اسکول:
زیادہ تر یا تمام



نقصان



زخمی



موت



مرکزی نقطہ: کوئی بھی نامزد نہیں

سیکھنا اور رسائی

کوئی نہیں، یا تیار کیا جا رہا ہے

پر لٹری یا ٹائوی دونوں میں

پر لٹری یا ٹائوی میں



سیکھنے کے لئے اعلیٰ معیار کے سامان کی دستیابی	طالب علموں
موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف	
پائیدار ترقی	

پالیسیاں اور منصوبے



مضبوط

کمزور، محدود، یا جزوی



موجود نہیں

موسمیاتی موافقت کی پالیسی	
موسمیاتی تبدیلی کے خطرے کا جائزہ	
سیکٹر بھر میں آب و ہوا سے موافقت اور کارروائی کا منصوبہ	
اسکولوں کے لئے موسمیاتی تبدیلیوں پر کارروائی کی منصوبہ بندی میں رہنمائی	

زیادہ تر یا تمام اسکول



کچھ اسکولز



کوئی نہیں یا بہت کم

خاندانوں تک موسمیاتی تبدیلی کے اثرات اور اقدامات کے بارے میں رسائی
--

تعلیم کے شعبے کی مالی معاونت



کوئی مالی معاونت نہیں -- عارضی یا غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$ نفاذ کے لئے کافی \$\$\$

ماحول دوست اسکول کی تعمیر یا ماحولیاتی تبدیلی میں تخفیف کے لئے اپ گریڈنگ	\$
خطرے میں کمی اور موسمیاتی تبدیلی کی تعلیم کی منصوبہ بندی	\$\$
غیر ساختی خطرے میں کمی، آب و ہوا سے موافقت اور ماحولیاتی تبدیلی میں تخفیف کی سرگرمیاں	\$



کافی حد تک مکمل



جاری ہے



نہیں

موجودہ اسکولز	
ماحولیاتی استحکام کے لئے اسکول کی اپ گریڈنگ	

اساتذہ کی تربیت



ہاں



کچھ اساتذہ کی تربیت کی گئی



نہیں

موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف	پائیدار
تربیت کردہ اساتذہ	
لازمی	
اساتذہ کی جانچ کی گئی	

نئے اسکول کی تعمیر



لاگو نہیں



مضبوط



کچھ حد تک



محدود

خطرہ	حل کردہ
تیز ہوائیں	

خطرہ	حل کردہ
سیلاب	

خطرہ	حل کردہ
انتہائی درجہ حرارت	
ماحولیاتی اثرات	

خطرہ	حل کردہ
جنگلی آگ	
سطح سمندر میں اضافہ	

صحت اور صفائی کی طرف توجہ دلاتا



اسکولوں پر اثرات



نقصان



زخمی



موت

حیاتیاتی اور صحت کے خطرات کا سامنا کرنے والے اسکول: زیادہ تر یا تمام



مرکزی نقطہ: رضاکارانہ

سیکھنا اور رسائی

- ✓ کوئی نہیں، یا تیار کیا جا رہا ہے
- ✗ پرانمری یا ثانوی میں
- ✗ پرانمری اور ثانوی دونوں میں

اعلیٰ معیار کے سیکھنے کے مواد کی دستیابی

طالب علموں کی تعلیم کا جائزہ لیا گیا

- ✓ کوئی اسکولز نہیں
- ✗ کچھ اسکولز
- ✓ زیادہ تر یا سب اسکولز

خاندانوں تک رسائی

ڈیٹا جمع کرنا اور ٹریکنگ



- ✗ ڈیٹا تعلیمی حکام کے علاوہ اسٹیک ہولڈرز نے جمع کیا
- ✓ غیر مستقل یا جزوی
- ✗ منظم طور پر، باقاعدگی سے
- ✗ نہیں

اسکول کی سطح پر جمع کردہ معلومات	عمر، جنس اور معذوری کے لحاظ سے علیحدہ کیا گیا
اسکولوں میں بیماریوں کے پم و ڈیٹے کے واقعات	✗
پانی	✗
نکاسی آب	✗
حفظان صحت	✗
ٹھوس فضلے کا انتظام	✗

اساتذہ کی تربیت

- ✓ ہاں
- ✗ کچھ اساتذہ کی تربیت کی گئی
- ✗ نہیں

صحت و تندرستی	تربیت کردہ اساتذہ
✗	✗
✗	لازمی
✗	اساتذہ کی جانچ کی گئی

تعلیم کے شعبے کی مالی معاونت

کوئی مالی معاونت نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$\$ کافی \$\$\$\$

صحت، غذائیت اور تندرستی	پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات کی معمول کی دیکھ بھال

پالیسیاں اور منصوبے



- ✗ بالکل نہیں
- ✗ جی ہاں، محدود رہنمائی یا معیارات متعین کیے گئے ہیں
- ✓ جی ہاں، کم از کم معیارات مقرر کیے گئے ہیں اور ان کی نگرانی کی جاتی ہے
- ✗ ڈیٹا تعلیمی حکام کے علاوہ اسٹیک ہولڈرز نے جمع کیا

✗	پانی، صفائی اور حفظان صحت
✗	خوراک اور غذائیت
✗	اسکول میں متعدی بیماریوں کی شناخت اور پیش رفت کا جائزہ
✗	بیماری کی منتقلی کم کرنے کے لیے سماجی اقدامات
✗	بیماری کی منتقلی کم کرنے کے لیے ماحولیاتی اقدامات



پانی، صفائی، اور حفظانِ صحت کی سہولیات کی اپ گریڈیشن

تشدد کی روک تھام کی طرف توجہ دلاتا



اسکولوں پر اثرات

غڈ۔ گردی اور تشدد کا سامنا کرنے والے اسکول:
زیادہ تر یا تمام



نقصان



زخمی



موت



سیکھنا اور رسائی

✓ کوئی نہیں، یا تیار کیا جا رہا ہے
✓ پرانہری یا ثانوی میں
✗ پرانہری اور ثانوی دونوں میں

اعلیٰ معیار کے سیکھنے کے مواد کی دستیابی

طلبہ کی تعلیم کا جائزہ لیا گیا

✓ کوئی اسکولز نہیں
✓ کچھ اسکولز
✗ زیادہ تر یا سب اسکولز

خاندانوں تک رسائی

اساتذہ کی تربیت

✓ ہاں
✓ کچھ اساتذہ کی تربیت کی گئی
✗ نہیں

سماجی و جذباتی	
✓	تربیت کردہ اساتذہ
✗	لازمی
✗	اساتذہ کی جانچ کی گئی

اسکول کا راستہ



اسکول، گھر سے اسکول کے راستوں پر خطرات کو کم کرتے ہیں		
✓ کچھ	ٹرانسپورٹ	✓ کچھ
✓ کچھ	غڈ۔ گردی، صنفی بنیاد پر تشدد، اور حملہ	✓ کچھ

تعلیم کے شعبے کی مالی معاونت



کوئی فنڈنگ نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$ \$ \$ کافی \$ \$ \$

\$ \$	بچوں کے تحفظ اور تشدد کی روک تھام
-------	-----------------------------------

ہنگامی حالات میں تعلیم کی طرف توجہ دلاتا



اسکولوں پر اثرات



نقصان



زخمی



موت

محفوظ اسکولوں کے حمایتی
اعلان

جنگ اور تنازعہ کا سامنا کرنے والے اسکول:
زیادہ تر یا تمام



مرکزی نقطہ: نامزد، جز وقتی

پالیسیاں اور منصوبے

ہاں محدود کوئی نہیں، یا تیار کیا جا رہا ہے

پالیسی اور قانونی فریم ورکس تعلیمی تسلسل کے انتظام کا احاطہ کرتے ہیں
تعلیمی اتھارٹی تعلیمی تسلسل کے لیے منصوبے تیار کرتی ہے
مسلح افراد یا گروہوں کے ذریعے یا فوجی مقاصد کے لئے اسکولوں کا استعمال روکنے کے لئے کیے گئے فعال اقدامات

ڈیٹا جمع کرنا اور ٹریکنگ



ڈیٹا تعلیمی حکام کے علاوہ اسٹیک ہولڈرز نے جمع کیا منظم طور پر، باقاعدگی سے

جمع کردہ ڈیٹا	عمر، جنس، اور معذوری کے لحاظ سے علیحدہ کردہ	طلباء اور عملے کے خلاف تشدد کے واقعات
✓	✗	اسکولوں، طلباء یا عملے پر حملے
✓	✗	تعلیمی حکام، تشدد اور تنازعے کے خطرات کا اندازہ لگاتے ہیں

تعلیم کے شعبے کی مالی معاونت

کوئی مالی معاونت نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$ کافی \$\$\$

بچوں کے تحفظ اور تشدد کی روک تھام
ہنگامی حالات میں تعلیم

مالیات کی طرف توجہ دلاتا



ستون 2 کا بجٹ

کوئی فنڈنگ نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$ کافی \$\$\$

بجٹ کا علاقہ	
ردعمل کی تیاری	
بچوں کے تحفظ اور تشدد کی روک تھام	
آفات سے بحالی	
ہنگامی حالات میں تعلیم	
خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم کی منصوبہ بندی	
موسمیاتی تبدیلی سے موافقت	

ستون 3 کا بجٹ

کوئی فنڈنگ نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$ کافی \$\$\$

بجٹ کا علاقہ	
صحت، غذائیت اور تندرستی	
خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم کی منصوبہ بندی	

ستون 1 کا بجٹ



کوئی فنڈنگ نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$ کافی \$\$\$

اسکول کی تعمیر کے لئے مالی معاونت	رقم
محفوظ اسکول کی تعمیر (پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات سمیت)	\$\$
ماحول دوست اسکول کی تعمیر یا ماحولیاتی تبدیلی میں تخفیف کے لئے اپ گریڈنگ	\$

دیکھ بھال کے لئے مالی معاونت	رقم
اسکول کی عمارت اور مقام کی روزمرہ کی دیکھ بھال	\$\$
پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات چلاتا اور ان کی دیکھ بھال	\$
عمارتوں اور پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات کی موخر دیکھ بھال	\$
غیر ساختی خطرے میں کمی	\$



کافی حد تک مکمل



جاری ہے



نہیں

اسکول کی اپ گریڈیشن کے لئے مالی معاونت	حیثیت
اسکولوں کی عمارتوں کی حفاظت کے لئے	🟡
پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات کے لئے	🟡
موسمیاتی تبدیلی سے موافقت کے لئے	🔴
ماحولیاتی استحکام کے لئے	🔴

بیرونی مالی معاونت



مالی معاونت کی تلاش



موجودہ مالی معاونت



ماضی کی مالی معاونت



کوئی مالی معاونت نہیں

عالمی بینک
علاقائی ترقیاتی بینک
اقوام متحدہ کے ادارے
دیگر

بیرونی مالی مددگران	حیثیت
عالمی شراکت داری برائے تعلیم (گلوبل پارٹنر شپ فار ایجوکیشن: GPE)	🟢
تعلیم انتظار نہیں کر سکتی (ایجوکیشن کین ناٹ ویٹ: ECW)	🟢
سر سبز موسمیاتی فنڈ (گرین کلائمیٹ فنڈ: GCF)	🟡

2025-2030 اسکول کے مکمل تحفظ کی یقین دہانی



وعدے		
School Safety Plans supported by Risk Assessment including Hazard, Vulnerability and Capacity Assessment	پالیسیاں اور قانونی فریم ورک فعال کرنا	
Evacuation routes, Hazard Mapping, Mock Drill Exercise and enforcement of Building codes	اسکول میں حفاظتی سہولیات	
Develop a Comprehensive Emergency Response Plan, Implement Early Warning Systems and Technology, Ensure Safe School infrastructure, Develop Learning Capabilities, Establish Psychological Support Infrastructure	اسکول کی حفاظت اور تعلیم کے تسلسل کا انتظام	
Integrate Disaster Risk Reduction (DRR) integration into the Curriculum, Establish a School-Community Collaboration through Parent Teacher Councils, Create safe and resilient spaces by strengthening infrastructure, providing psychological support, and ensuring inclusivity	خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم:	
Provide Accessible Learning Materials, Financial Assistance and Support to Vulnerable children, Multi grade teaching, social and Emotional Support and Active involvement of Parents	خطرے سے سب سے زیادہ دوچار ہمارے سیکڑنے والوں کے لئے رکاوٹیں اور عدم مساوات کم کرنا:	
Implement Comprehensive Health Education Programs, On-Site Health and Counseling Services and Healthy School Environments	صحت و تندرستی میں معاونت کرنا	
Enhance the capacity of teacher to design Lesson Plans in the climate Literacy, Promote tree plantation drives as Plantation is the most sustainable tool to mitigate climate induced disasters and Strengthen Climate-Resilient Infrastructure	موسمیاتی تبدیلی سے موافقت کے اقدامات نافذ کرنا	
Establish Green Spaces and Tree Plantation Drives, Promote Energy Efficiency in Schools, utilization of Renewable energy and introduce waste management	ماحولیاتی تبدیلی میں تخفیف اور ماحولیاتی استحکام کے اقدامات نافذ کرنا) 'اسکولوں کو ماحول دوست بنانا'	
Develop a budget is need to address the current susceptible position of education system in the face of climate change disasters	نئے یا بہتر طریقے سے بجٹ کی تخصیص	
Conduct a Risk Assessment to know the exact situation of vulnerability, Data Collection for Predictive Safety Measures and weather updates data for each school and their dissemination of data with District Education Offices, Circle Offices, ASDEOs and WhatsApp groups	ڈیٹا اکٹھا کرنا اور ثبوت پر مبنی فیصلوں کا عمل مضبوط بنانا	



ایک متعلقہ ذمہ دار اتھارٹی کی جانب سے رپورٹ کی تصدیق



تصدیق شدہ



ابھی تک غیر تصدیق شدہ

[net/css-targets-and-indicators](https://www.pakhtunkhwa.gov.pk/net/css-targets-and-indicators)

اسکول کے مکمل تحفظ کے اہداف اور اشاروں کے بارے میں مزید معلومات کے لیے دیکھیں

