



اسکول کے تحفظ کے جامع فریم ورک کے حمایتی
محفوظ اسکولوں کے اعلامیہ کے حمایتی



تعلیم کے شعبے کو متاثر کرنے والے خطرات اور اثرات



! اثرات: ہاں ؟ نامعلوم ! سب سے زیادہ ! بہت ! تقریباً نصف ! کچھ - کوئی نہیں یا بہت کم خطرے سے غیر محفوظ اسکول:

اسکولوں پر اثرات کی اقسام					
اموات	زخمی افراد	بندشیں	نقصان	اسکول خطرے سے غیر محفوظ	
-	-	-	!	!	زلزلے، لینڈ سلائیڈنگ، چٹانیں گرنا، برفانی تودے گرنا اور اسی طرح کے دیگر
				?	سونامی
-	-	-	-	?	سیلاب، ساحلی کٹاؤ، سطح سمندر میں اضافہ
-	-	-	-	!	جنگلی آگ، جھاڑیوں میں آگ لگنا
-	-	-	!	!	عمارت میں آگ لگنا
-	-	!	-	!	انتہائی درجہ حرارت
				?	تیز ہوائیں، طوفان، یا گرد باد
-	-	!	-	!	حیاتیاتی اور صحت سے متعلق خطرات
-	-	!	-	!	جنگ، تنازعہ، یا اسکولوں پر مسلح حملے
				!	غشّہ گردی اور تشدد
-	-	-	-	!	تکنیکی خطرات
-	-	-	-	!	روزمرہ کے خطرات اور خدشات
-	-	-	-	!	عمومی طور پر موسمیاتی تبدیلی کے اثرات، یا موسمیاتی تبدیلی کی وجہ سے دیگر خطرات میں اضافہ

اثرات کا ڈیٹا اکٹھا کرنا



- ناکافی ڈیٹا ✗ نہیں ✗ کچھ حد تک ✓ ہاں

منا 0 (	ڈیٹا الگ الگ کیا گیا			رجحان	مستقل طور پر ٹریک کیا گیا	
	عمر، صنف اور معذوری	کچھ حد تک	نہیں			
			✗	-	✗	اسکول میں اموات
			✗	-	✗	اسکول میں شدید چوٹیں

مقام 0 (	ڈیٹا الگ الگ کیا گیا			رجحان	مستقل طور پر ٹریک کیا گیا
	عمر، صنف اور معذوری	کچھ حد تک	نہیں		

معاون پالیسیاں اور نظام



اسکول کے مکمل تحفظ کے اشارے	رجحان	2024	2017	نمبر
فعال کرنے والے نظام اور پالیسیاں، تمام خطرات کے لئے اسکول کے جامع تحفظ پر غور کر	⊖	★★★★★	⊖	A1 (5 سوالات)
تعلیم کے شعبے میں بر سطح پر بچوں پر مرکوز خطرے کا جائزہ موجود ہے۔	⊖	★☆☆☆☆	⊖	A2 (11 سوالات)
اسکول کے جامع تحفظ کے لیے تعلیم کے حکام مؤثر قیادت اور تعاون فراہم کرتے ہیں۔	⊖	★★★★★	⊖	A3 (4 سوالات)
تعلیم کے شعبے کو درپیش خطرات کو کم کرنے، تعلیمی تسلسل کو برقرار رکھنے اور خطر لچک کی پروگرامنگ میں معاونت کے لئے مستقل طور پر فنڈنگ اور مالی مدد کا نظام مو	⊖	★★★★★	⊖	A4 (9 سوالات)
اسکول کے جامع تحفظ کے لئے نگرانی اور جائزہ ڈیٹا اور شواہد پر مبنی ہے۔	⊖	★★★★★	⊖	A5 (10 سوالات)

خطرات کا جائزہ

تعلیم کے شعبے کے خطرات	
قدرتی خطرات اور خدشات	
حیاتیاتی اور صحت سے متعلق خطرات اور خدشات	
تشدد اور تنازعے کے خطرات اور خدشات	
روزمرہ خطرات اور خدشات	
آب و ہوا کی تبدیلی کا خطرہ، یا آب و ہوا کی تبدیلی کوئی دیگر خطرہ کس طرح بڑھا دیتی ہے	
	✗
	✗
	✓

خطرے کے جائزے میں شامل طلباء
والدین اور کمیونٹی کو نتائج تک رسائی حاصل ہے
تعلیم کے شعبے کا عملہ منصوبہ بندی اور فیصلہ سازی کے لیے نتائج کو استعمال کرتا ہے

پالیسی اور قیادت



پالیسی	حل کردہ	مرکزی نقطہ
محفوظ تر سیکھنے کی سہولیات	✓	✓
اسکول کی حفاظت کا انتظام	✓	✓
تعلیمی تسلسل کا انتظام	✓	✓
خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم	✗	✓
تعلیم کے شعبے کی موسمیاتی تبدیلی سے موافقت اور اس میں تخفیف	✗	✓
	✗	بالکل نہیں
	✗	کمزور یا غیر نافذ شدہ رضاکارانہ
	✓	مضبوط اور نافذ العمل نامزد

مالی معاونت



کوئی مالی معاونت نہیں -- غیر مستقل \$ مستقل، لیکن ناکافی \$\$ کافی \$\$\$

خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم کی منصوبہ بندی
آفات سے بحالی

محفوظ اسکول کی تعمیر	\$\$
ردعمل کی تیاری	\$

	ہنگامی حالات میں تعلیم
	موسمیاتی تبدیلی سے موافقت

\$\$	صحت، غذائیت اور تندرستی
\$	بچوں کا تحفظ اور تشدد کی روک تھام

ستون 1: محفوظ تر سیکرنے کی سہولیات کے لئے پالیسیاں



نمبر	2017	2024	رجحان	اسکول کے مکمل تحفظ کے اشارے
B1 (11 سوالات)	—	★★★★★	—	ضابطے کا عمل اور نگرانی کے نظام نئے اسکولوں کے لئے محفوظ جگہ کے انتخاب، ڈیز را پیمانی کرتے ہیں۔
B2 (9 سوالات)	—	★★★★★	—	پہلے سے موجود غیر محفوظ اسکولوں کو منظم طریقے سے شناخت کر کے اپ گریڈ یا تبا میں پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات بھی شامل ہیں۔
B3 (4 سوالات)		★★★☆☆		اضافی حفاظت، اسکول پر قبضہ رکھنے والوں اور سرمایہ کاریوں کی حفاظت کے لیے معمول کی دیکھ بھال اور غیر ساختی تخفیف کو فروغ دیتے ہیں۔
B4 (5 سوالات)	—	★★★★★	—	تعلیمی سال کے دوران اسکولوں کو عارضی پناہ گاہوں یا اجتماعی مراکز کے طور پر ا وجہ سے تعلیم میں پڑنے والے خال کو پالیسیوں اور منصوبہ بندی کے ذریعے کم کیا جاتا
B5 (2 سوالات)		★★★★★		بچوں کو اسکول جاتے وقت جان کے نقصان، چوٹ اور نقصان سے محفوظ رکھا جاتا ہے۔

پناہ کے طور پر اسکولوں کے لیے پالیسی



2017	پالیسیاں یا رہنمائی
—	پناہ کے لیے اسکولوں کی شناخت
—	تعلیمی تسلسل
—	طالب علموں کی حفاظت
—	اخراجات کے لیے معاوضہ

نئے اسکول کی تعمیر



خطرہ	قواعد و ضوابط میں حل کردہ
سیلاب	×
جنگلی آگ	✓
سطح سمندر میں اضافہ	×
زلزلے	✓
عمارت میں آگ لگنا	✓
تیز ہوائیں	✓
انتہائی درجہ حرارت	✓
ماحولیاتی اثرات	✓

اسکول کی سہولیات کے لیے مالی معاونت

کوئی مالی معاونت نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$\$\$ کافی \$\$\$\$

اسکول کی عمارت اور مقام کی روزمرہ کی دیکھ بھال
پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات چلانا اور ان کی دیکھ بھال
عمارتوں اور پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات کی موخر دیکھ بھال
غیر ساختی خطرے میں کمی

قواعد و ضوابط یا رہنما خطوط میں نجی اسکول شامل ہیں

✓	مقام کا انتخاب
✓	عمارت کا ڈیزائن اور تعمیر
✓	پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات

اسکول میں اضافہ جات اور تبدیلیاں



پانی، صف	حفاظت کے لیے	
		حفاظتی اپ گریڈز:

پانی، صفائی اور حفظان صحت کے لئے	حفاظت کے لیے	
		جانزہ اور ترجیحی ترتیب:

ستون 2: اسکول کی حفاظت اور تعلیمی تسلسل کا انتظام



نمبر	2017	2024	رجحان	اسکول کے مکمل تحفظ کے اشارے
C1 (7 سوالات)		★★★★★		خطرے کے انتظام، خطرے میں کمی اور ردعمل کی تیاری کے لیے تعلیم کے حکام کے پاس منصوبے موجود ہیں۔
C2 (10 سوالات)	⊖	★★★★☆	⊖	خطرے کے انتظام، خطرے میں کمی اور ردعمل کی تیاری کے لیے اسکولوں کے پاس مضامین موجود ہیں۔
C3 (14 سوالات)		★★★★★		تعلیم کے شعبے میں، نشوونما کی سطح پر تمام صنفوں، معذوری، زبانوں، یا ثقافتی گروہوں کے لیے مساوی بنیادوں پر بچوں کے حقوق کو یقینی بنایا جاتا ہے۔
C4 (4 سوالات)	⊖	★★★★★	⊖	تعلیم کے حکام کے پاس عمل کے معیاری طریقہ کار موجود ہیں اور اس کو اسکول کی منصوبہ بندی میں برتری لائے کے لیے آفت اور ہنگامی حالات کے لیے باقاعدگی سے اس کی مشقوں کی ضرورت ہوتی ہے۔
C5 (11 سوالات)		★★★★☆		اسکول میں صحت اور غذائیت کے لئے تعلیم کے شعبے میں مضبوط نظام اور پالیسیاں موجود ہیں۔

تربیت اور مشقیں

زیر عمل نہیں (X) کم از کم سالانہ (✓) پر اصطلاح (✓) ناکافی ڈیٹا (⊖)

2017	ضروری مشقیں
⊖	آگ سے بچاؤ کی مشقیں
⊖	دیگر مشقیں
	مکمل نقلی مشقیں
	بر عمر اور معذوری کے بچوں کے لیے منعقد کیا گیا

تعلیم تک رسائی

نہیں (X) محدود (✓) ہاں (✓)

تاریکین وطن اور پناہ گزین	معذوری	صنف
✓	✓	✓
✓	✓	✓
✓	✓	✓

تعلیم تک رسائی محفوظ کی گئی

داخلے میں مساوات

منصوبہ بندی میں مد نظر رکھی گئی ضروریات

منصوبہ بندی کے عناصر



تعاون یافتہ نہیں (X) محدود رہدایات (✓) مضبوط رہنمائی (✓) ناکافی ڈیٹا (⊖)

2024	2017	رہنما خطوط اسکولوں کی مدد کرتے ہیں ان کاموں میں:
✓	⊖	خطرات کا جائزہ
✓	⊖	خطرے میں کمی
✓	⊖	ردعمل کی تیاری
✓	⊖	تعلیمی تسلسل
✓	⊖	موسمیاتی تبدیلی سے موافقت اور آب و ہوا سے متعلقہ کارروائی
✓	⊖	منصوبہ اور اقدامات تیار کرتے وقت بچوں کی فعال شرکت کرانا
✓	⊖	آفت اور ہنگامی صورت حال کے لیے عمل کے معیاری طریقہ کار

صحت اور صفائی



کوئی نہیں یا محدود (X) کچھ (✓) بالکل نہیں (X) غیر باقاعدہ (✓) مضبوط (✓) کم از کم سالانہ (✓)

✓	پانی، صفائی، اور حفظان صحت کی نگرانی
✓	صحت کی پالیسیاں اور نظام

ستون 3: خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم



اسکول کے مکمل تحفظ کے اشارے	رجحان	2024	2017	نمبر
آفت کے انتظام کے قومی حکام اور تعلیم کے حکام نے قومی سطح پر اتفاق رائے اور شواہد اقدام پر مبنی کلیدی پیغامات کو رسمی اور غیر رسمی تعلیم کی بنیاد کے طور پر اپنایا ہے۔	⊖	★★★★	⊖	D1 (3 سوالات)
آب و ہوا سے باخبر خطرے میں کمی، لچک اور فلاح و بہبود کی تعلیم باقاعدہ رسمی نہ ہیں۔	⊖	★★★★	⊖	D2 (4 سوالات)
طلباء اور گھرانوں کے لئے غیر رسمی تجرباتی تعلیم، آب و ہوا سے آگاہی، خطرے میں فلاح و بہبود پر غور کرتی ہے۔		★★★★		D3 (9 سوالات)
طلباء کو آب و ہوا سے باخبر خطرے میں کمی، لچک اور فلاح و بہبود کی تعلیم حاصل کرنے کے لئے اساتذہ کی صلاحیت کی تعمیر کی جاتی ہے اور اس کا جائزہ لیا جا	⊖	★★★★	⊖	D4 (5 سوالات)
آب و ہوا سے باخبر خطرے میں کمی، لچک اور فلاح و بہبود کی تعلیم میں طلباء کے سب کی نگرانی اور جائزہ لیا جاتا ہے۔		★★★★		D5 (5 سوالات)
آب و ہوا سے باخبر خطرے میں کمی، لچک اور فلاح و بہبود کی تعلیم دینے کے لئے اسے مقدار میں اعلیٰ معیار کے تعلیمی مواد موجود ہیں۔		★★★★		D6 (5 سوالات)

قومی نصاب



مواد کا شعبہ	مواد کی کوریج	پرائمری اسکولوں میں دستیاب	ثانوی اسکولوں میں دستیاب	طالب علموں کی تعلیم کا جائزہ لیا گیا	تربیت
آفت کے خطرے میں کمی	✓	✓	✓	✗	
موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف اور ماحول	✗	✗	✗	✗	
پائیدار ترقی کے لیے تعلیم	✗	✗	✗	✗	
صحت و تندرستی	✓	✓	✓	✗	
سماجی و جذباتی تعلیم	✓	✓	✓	✗	
	✗	دستیاب نہیں	نہیں		
	✗	زیر تشکیل	پرائمری یا ثانوی اسکولوں میں		کچھ
	✓	ہاں	دستیاب	پرائمری اور ثانوی اسکول دونوں میں	

ستون 3: خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم



اہم پیغام سے موافقت اور استعمال	
مذوریوں کے لیے موافق بنایا گیا	✓
لسانی اقلیتوں کے لیے دستیاب	✗
اسکولوں میں رسمی تعلیم کی بنیاد کے طور پر استعمال کرد۔	✗
غیر رسمی تعلیم کے لیے استعمال کرد۔	✗

اہم قومی پیغامات



ہاں ✓ نہیں ✗

✓	قومی آفات سے نمونے کی اتھارٹی اور تعلیم کے حکام نے قومی سطح پر اتفاق رائے اور ثبوت پر مبنی، عملی اقدام کے لیے کلیدی پیغامات اپناتے ہیں۔
---	---

غیر رسمی تعلیم



ہاں ✓ نہیں ✗

اسکولوں کی اسمبلی میں اور تجرباتی طور پر سیکھنے کے دوران	کلاس رومز میں استاد کی مرضی پر	اسکول کلبوں، بعد از سکول اور دیگر غیر نصابی سرگرمیاں	مواد کا شعبہ
✗	✗	✓	آفت کے خطرے میں کمی
?	?	?	موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف اور ماحول
✗	✗	✓	پائیدار ترقی
✗	✗	✓	صحت و تندرستی
✗	✓	✗	سماجی و جذباتی تعلیم

تعلیمی مواد

✓ اسکول دونوں پرائمری اور ثانوی اسکولز
✗ یا تو پرائمری یا ثانوی اسکولز
✗ نہ تو پرائمری نہ ثانوی اسکولز

اسکولوں میں منظور شدہ، اعلیٰ معیار کے مواد موجود ہے	
✓	آفت کے خطرے میں کمی
✓	موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف اور ماحول
✓	پائیدار ترقی
✓	صحت و تندرستی
✓	سماجی و جذباتی تعلیم

خاندانوں تک رسائی



✓ زیادہ تر یا تمام اسکول
✗ کچھ اسکولز
✗ کوئی اسکول نہیں یا بہت کم اسکولوں میں

باقاعدہ رسائی	مواد کا شعبہ
✓	آفت کے خطرے میں کمی
✗	موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف اور ماحول
✗	صحت و تندرستی
✗	سماجی و جذباتی تعلیم

پائیداری اور موسمیاتی موافقت کی طرف توجہ دلاتا



اسکولوں پر اثرات

موسمیاتی تبدیلی کے اثرات میں مبتلا اسکول:
بہت



نقصان



زخمی



موت



مرکزی نقطہ: نامزد، جز وقتی

سیکھنا اور رسائی

✓ کوئی نہیں، یا تیار کیا جا رہا ہے
✓ پرانہ یا نیا
✓ دونوں میں

طالب علموں	سیکھنے کے لئے اعلیٰ معیار کے سامان کی دستیابی	
✓	✓	موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف
✓	✓	پائیدار ترقی

✓ کوئی نہیں یا بہت کم
✓ کچھ اسکولز
✓ زیادہ تر یا تمام اسکول

خاندانوں تک موسمیاتی تبدیلی کے اثرات اور اقدامات کے بارے میں رسائی
--

اساتذہ کی تربیت

✓ نہیں
✓ کچھ اساتذہ کی تربیت کی گئی
✓ ہاں

پائیدار	موسمیاتی تبدیلی، کارروائی، انصاف	
✓	✓	تربیت کردہ اساتذہ
✓	✓	لازمی
✓	✓	اساتذہ کی جانچ کی گئی

پالیسیاں اور منصوبے



✓ مضبوط
✓ کمزور، محدود، یا جزوی
✓ موجود نہیں

✓	موسمیاتی موافقت کی پالیسی
✓	موسمیاتی تبدیلی کے خطرے کا جائزہ
✓	سیکٹر بھر میں آب و ہوا سے موافقت اور کارروائی کا منصوبہ
✓	اسکولوں کے لئے موسمیاتی تبدیلیوں پر کارروائی کی منصوبہ بندی میں رہنمائی

تعلیم کے شعبے کی مالی معاونت



کوئی مالی معاونت نہیں -- عارضی یا غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$ نفاذ کے لئے کافی \$\$\$

\$	ماحول دوست اسکول کی تعمیر یا ماحولیاتی تبدیلی میں تخفیف کے لئے اپ گریڈنگ
\$\$	خطرے میں کمی اور موسمیاتی تبدیلی کی تعلیم کی منصوبہ بندی
\$	غیر ساختی خطرے میں کمی، آب و ہوا سے موافقت اور ماحولیاتی تبدیلی میں تخفیف کی سرگرمیاں

✓ نہیں
✓ جاری ہے
✓ کافی حد تک مکمل

موجودہ اسکولز	
✓	ماحولیاتی استحکام کے لئے اسکول کی اپ گریڈنگ

نئے اسکول کی تعمیر



✓ محدود
✓ کچھ حد تک
✓ مضبوط
✓ لاگو نہیں

خطرہ	حل کردہ
------	---------

خطرہ	حل کردہ
------	---------

خطرہ	حل کردہ
تیز ہوائیں	✓
انتہائی درجہ حرارت	✓
ماحولیاتی اثرات	✓

خطرہ	حل کردہ
سیلاب	✗
جنگلی آگ	⚡
سطح سمندر میں اضافہ	✗

صحت اور صفائی کی طرف توجہ دلاتا



اسکولوں پر اثرات



نقصان



زخمی



موت

حیاتیاتی اور صحت کے خطرات کا سامنا کرنے والے اسکول: کچھ



مرکزی نقطہ: نامزد، جز وقتی

سیکھنا اور رسائی

- ✓ کوئی نہیں، یا تیار کیا جا رہا ہے
- ✗ پرانمری یا ثانوی میں
- ✗ پرانمری اور ثانوی دونوں میں

اعلیٰ معیار کے سیکھنے کے مواد کی دستیابی

طالب علموں کی تعلیم کا جائزہ لیا گیا

- ✓ کوئی اسکول نہیں
- ✗ کچھ اسکولز
- ✗ زیادہ تر یا سب اسکولز

خاندانوں تک رسائی

ڈیٹا جمع کرنا اور ٹریکنگ



- ✗ نہیں
- ✗ غیر مستقل یا جزوی
- ✓ پر، باقاعدگی سے
- ✗ ڈیٹا تعلیمی حکام کے علاوہ اسٹیک ہولڈرز نے جمع کیا

اسکول کی سطح پر جمع کردہ معلومات	عمر، جنس اور معذوری کے لحاظ سے علیحدہ کیا گیا	
اسکولوں میں بیماریوں کے پیمانے کے واقعات	✗	✓
پانی	✓	✓
نکاسی آب	✗	✗
حفظان صحت	✗	✗
ٹھوس فضلے کا انتظام	✗	✗

اساتذہ کی تربیت

- ✓ نہیں
- ✗ کچھ اساتذہ کی تربیت کی گئی
- ✓ ہاں

صحت و تندرستی	
تربیت کردہ اساتذہ	✗
لازمی	✗
اساتذہ کی جانچ کی گئی	✗

تعلیم کے شعبے کی مالی معاونت

کوئی مالی معاونت نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$\$ کافی \$\$\$\$

صحت، غذائیت اور تندرستی

پالیسیاں اور منصوبے



- ✗ بالکل نہیں
- ✗ جی ہاں، محدود
- ✓ جی ہاں، کم از کم معیارات مقرر کیے گئے ہیں اور ان کی نگرانی کی جاتی ہے
- ✗ ڈیٹا تعلیمی حکام کے علاوہ اسٹیک ہولڈرز نے جمع کیا

پانی، صفائی اور حفظان صحت	✗
خوراک اور غذائیت	✗
اسکول میں متعدی بیماریوں کی شناخت اور پیش رفت کا جائزہ	✗
بیماری کی منتقلی کم کرنے کے لیے سماجی اقدامات	✗
بیماری کی منتقلی کم کرنے کے لیے ماحولیاتی اقدامات	✗

پاتی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات کی معمول کی دیکھ، بھال

پاتی، صفائی، اور حفظان صحت کی سہولیات کی اپ گریڈیشن	کافی
---	------

تشدد کی روک تھام کی طرف توجہ دلاتا



اسکولوں پر اثرات

غڈ۔ گردی اور تشدد کا سامنا کرنے والے اسکول:
کچھ



نقصان



زخمی



موت



سیکھنا اور رسائی

کوئی نہیں، یا تیار کیا جا رہا ہے



پر لٹری اور ٹائوی دونوں میں



پر لٹری یا ٹائوی میں



اعلیٰ معیار کے سیکھنے کے مواد کی دستیابی

طلبہ کی تعلیم کا جائزہ لیا گیا



زیادہ تر یا سب اسکولز



کچھ اسکولز



کوئی اسکولز نہیں

خاندانوں تک رسائی

اسکول کا راستہ



اسکول، گھر سے اسکول کے راستوں پر خطرات کو کم کرتے ہیں



زیادہ تر یا تمام

ٹرانسپورٹ



بہت

غڈ۔ گردی، صنفی بنیاد پر تشدد، اور حملے

اساتذہ کی تربیت



ہاں



کچھ اساتذہ کی تربیت کی گئی



نہیں

سماجی و جذباتی



تربیت کردہ اساتذہ



لازمی



اساتذہ کی جانچ کی گئی

تعلیم کے شعبے کی مالی معاونت



کوئی فنڈنگ نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$ \$ \$ کافی \$ \$ \$

\$

بچوں کے تحفظ اور تشدد کی روک تھام

ہنگامی حالات میں تعلیم کی طرف توجہ دلاتا



اسکولوں پر اثرات



نقصان



زخمی



موت

محفوظ اسکولوں کے حمایتی
اعلان

جنگ اور تنازعہ کا سامنا کرنے والے اسکول:
بہت



مرکزی نقطہ: نامزد، جز وقتی

پالیسیاں اور منصوبے

✓ ہاں ✗ نہیں، یا تیار کیا جا رہا ہے ✗ محدود

پالیسی اور قانونی فریم ورکس تعلیمی تسلسل کے انتظام کا احاطہ کرتے ہیں	✓
تعلیمی اتھارٹی تعلیمی تسلسل کے لیے منصوبے تیار کرتی ہے	✓
مسلح افراد یا گروہوں کے ذریعہ یا فوجی مقاصد کے لئے اسکولوں کا استعمال روکنے کے لئے کیے گئے فعال اقدامات	✗

ڈیٹا جمع کرنا اور ٹریکنگ



✗ ڈیٹا تعلیمی حکام کے علاوہ اسٹیک ہولڈرز نے جمع کیا ✓ منظم طور پر، باقاعدگی سے ✗ غیر مستقل یا جزوی ✗ نہیں

جمع کردہ ڈیٹا	عمر، جنس، اور معذوری کے لحاظ سے علیحدہ کردہ	
✓	✓	طلباء اور عملے کے خلاف تشدد کے واقعات
✓	✓	اسکولوں، طلباء یا عملے پر حملے
✗		تعلیمی حکام، تشدد اور تنازعہ کے خطرات کا اندازہ لگاتے ہیں

تعلیم کے شعبے کی مالی معاونت

کوئی مالی معاونت نہیں ہے -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$\$ کافی \$\$\$

بچوں کے تحفظ اور تشدد کی روک تھام	
ہنگامی حالات میں تعلیم	

مالیات کی طرف توجہ دلاتا



ستون 2 کا بجٹ

کوئی فنڈنگ نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$ \$ \$ کافی

بجٹ کا علاقہ	
ردعمل کی تیاری	
بچوں کے تحفظ اور تشدد کی روک تھام	
آفات سے بحالی	
ہنگامی حالات میں تعلیم	
خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم کی منصوبہ بندی	
موسمیاتی تبدیلی سے موافقت	

ستون 3 کا بجٹ

کوئی فنڈنگ نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$ \$ \$ کافی

بجٹ کا علاقہ	
صحت، غذائیت اور تندرستی	
خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم کی منصوبہ بندی	

ستون 1 کا بجٹ



کوئی فنڈنگ نہیں -- غیر مستقل \$
مستقل، لیکن ناکافی \$ \$ \$ کافی

اسکول کی تعمیر کے لئے مالی معاونت	رقم
محفوظ اسکول کی تعمیر (پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات سمیت)	\$ \$
ماحول دوست اسکول کی تعمیر یا ماحولیاتی تبدیلی میں تخفیف کے لئے اپ گریڈنگ	\$

دیکھ بھال کے لئے مالی معاونت	رقم
اسکول کی عمارت اور مقام کی روزمرہ کی دیکھ بھال	\$
پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات چلاتا اور ان کی دیکھ بھال	\$ \$
عمارتوں اور پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات کی موخر دیکھ بھال	\$ \$
غیر ساختی خطرے میں کمی	\$



کافی حد تک مکمل



جاری ہے



نہیں

اسکول کی اپ گریڈیشن کے لیے مالی معاونت	حیثیت
اسکولوں کی عمارتوں کی حفاظت کے لئے	✓
پانی، صفائی اور حفظان صحت کی سہولیات کے لئے	✓
موسمیاتی تبدیلی سے موافقت کے لئے	✗
ماحولیاتی استحکام کے لئے	✓

بیرونی مالی معاونت



مالی معاونت کی تلاش



موجودہ مالی معاونت



ماضی کی مالی معاونت



کوئی مالی معاونت نہیں

عالمی بینک
علاقائی ترقیاتی بینک
اقوام متحدہ کے ادارے
دیگر

بیرونی مالی مددگار	حیثیت
عالمی شراکت داری برائے تعلیم (گلوبل پارٹنر شپ فار ایجوکیشن: GPE)	✗
تعلیم انتظار نہیں کر سکتی (ایجوکیشن کین ناٹ ویٹ: ECW)	✗
سر سبز موسمیاتی فنڈ (گرین کلائمیٹ فنڈ: GCF)	✗

2025-2030 اسکول کے مکمل تحفظ کی یقین دہانی



وعدے		
Yes	پالیسیاں اور قانونی فریم ورک فعال کرنا	
Yes	اسکول میں حفاظتی سہولیات	
Yes	اسکول کی حفاظت اور تعلیم کے تسلسل کا انتظام	
Yes	خطرے میں کمی اور لچک کی تعلیم:	
Yes	خطرے سے سب سے زیادہ دوچار ہمارے سیکمٹے والوں کے لئے رکاوٹیں اور عدم مساوات کم کرنا:	
YEs - Already in Place Umer-e-Rawan Program	صحت و تندرستی میں معاونت کرنا	
Yes	موسمیاتی تبدیلی سے موافقت کے اقدامات نافذ کرنا	
Yes	ماحولیاتی تبدیلی میں تخفیف اور ماحولیاتی استحکام کے اقدامات نافذ کرنا) اسکولوں کو ماحول دوست بنانا)	
Yes	نئے یا بہتر طریقے سے بجٹ کی تخصیص	
es - PIE is working on strengthening of data collection and analysis	ڈیٹا اکٹھا کرنا اور ثبوت پر مبنی فیصلوں کا عمل مضبوط بنانا	



ایک متعلقہ ذمہ دار اتھارٹی کی جانب سے رپورٹ کی تصدیق



تصدیق شدہ



ابھی تک غیر تصدیق شدہ

net/css-targets-and-indicators

اسکول کے مکمل تحفظ کے اہداف اور اشاروں کے بارے میں مزید معلومات کے لیے دیکھیں