



Nigeria

Muhtasari wa Sera ya 2024 ya Usalama wa Kina wa Shule



Bado si Mwidhinishaji wa Mfumo wa Usalama wa Kina wa Shule
Mwidhinisha wa Azimio la Shule Salama



Hatari na Athari Zinazoikumba Sekta ya Elimu

Shule zilizo
hatarini:

Hakuna au
chache sana



Baadhi



Karibu
nusu



Nyingi



Nyingi
zaidi
kati ya
zote



Haijulikani



Athari:

Ndio



Hatari
haihusiki



	Shule iliyo Hatarini	Aina za Athari kwa Shule				
		Uharibifu	Kufungwa	Majeraha	Vifo	Haitumiki/Kiwango ango Ndogo
Matetemeko ya ardhi, maporomoko ya ardhi, maporomoko ya mawe, maporomoko ya theluji na vitu kama hivyo	—					
Tsunami	—	—	—	—	—	—
Mafuriko, mmomonyoko wa pwani, kupanda kwa kiwango cha maji baharini	!	!	!	!	!	
Moto wa nyika, moto wa msituni	—	!	!	!	!	
Moto wa jengo	!	!	—	—	—	
Halijoto kali	!	—	—	—	—	—
Upepo mkali, dhoruba, au vimbunga	!	!	!	!	—	
Hatari za kibioolojia na kiafya	!	—	!	—	—	
Vita, mgogoro, au mashambulizi ya kutumia silaha katika mashule	!	!	!	!	!	
Uonevu na vurugu	!	—	!	!	!	
Hatari za kiteknolojia	—					
Hatari na vitisho vya kila siku	!	—	—	!	!	
Athari za mabadiliko ya tabianchi, kwa ujumla, au kukithiri kwa hatari nyinginezo kutokana na mabadiliko ya tabianchi	!	!	!	!	!	



Ukusanyaji wa Data kuhusu Athari

Ndio



Kwa
kiasi
fulani



Hapana



Data haitoshi



	Ilifuatiliwa kwa Mpangilio	Mwenendo	Data imegawanywa			Athari kwa kila visa 100000 (2024)
			Hapana	Kwa kiasi fulani	Umri, jinsia na ulemavu	
Vifo shuleni	✗	↘	✗			?
Majeraha mabaya shuleni	✗	—	✗			?
Milipuko ya maradhi na magonjwa	✗		✗			?
Shule zilizoharibiwa au kudhurika kabisa	✗	—				?



Sera na Mifumo Wezeshi

Hapana.	2017	2024	Mwenendo	Viashiria vya Usalama wa Kina wa Shule
A1 (maswali 5)	☆☆☆☆	★★★★★		Sera na mifumo ya kisheria wezeshi huangazia usalama wa kina wa shule kwa aina zote za maafa na hatari.
A2 (maswali 11)	☆☆☆☆	★★★★		Tathmini ya hatari inayomzingatia mtoto imewekwa katika ngazi zote za sekta ya elimu.
A3 (maswali 4)	★★★★★	★★★★★		Mamlaka ya elimu inasimamia na kuratibu kwa ufanisi usalama wa kina wa shule.
A4 (maswali 9)	☆☆☆☆	★★★★★		Fedha au ufadhili endelevu umewekwa ili kupunguza hatari katika sekta ya elimu na kudumisha uendelevu wa elimu na kusaidia programu za kupunguza hatari na uthabiti.
A5 (maswali 10)	☆☆☆☆	★★★★		Ufuatiliaji na tathmini ya usalama wa kina wa shule unazingatia data na ushahidi.



Sera na Uongozi

Sera	Imeshughulikiwa	Mratibu
Vituo salama vya kujifunza		
Usimamizi wa usalama wa shule		
Usimamizi wa uendelevu wa elimu		
Elimu ya kupunguza hatari na elimu ya uthabiti		
Kupunguza na kukabiliana na mabadiliko ya tabianchi katika sekta ya elimu		
		Haijashughulikiwa
		Dhaifu au haijatekelezwa
		Thabiti na imetekelezwa
		Hakuna
		Kwa hiari
		Imeteuliwa

Kutathmini Hatari



Hatari za sekta ya elimu	Imetathminiwa
Hatari za kiasili	
Hatari za kibiojolojia na kiafya	
Hatari za vurugu na mgogoro	
Hatari za kila siku	
Hatari ya mabadiliko ya tabianchi, au jinsi mabadiliko ya tabianchi yanavyoongeza hatari nyingine	
	Hapana
	Kiasi kidogo
	Mara kwa mara
Wanafunzi walijumuishwa katika utathmini wa hatari	
Wazazi na jamii wanaweza kufikia matokeo	
Wafanyakazi wa sekta ya elimu hutumia matokeo katika kupanga na kufanya maamuzi	



Ufadhili

Hakuna ufadhili -- \$ Usioafikiana \$\$ Unaoafikiana, lakini hautoshi \$\$\$ Unatoshwa

Ujenzi salama wa shule	\$\$
Utayari wa kukabiliana na majanga	\$\$\$
Afya, lishe na ustawi	\$\$\$
Ulinzi wa watoto na kuzuia unyanyasaji	\$\$\$

Kupanga Elimu ya Kupunguza Hatari na Elimu ya Uthabiti	--
Ahueni ya janga	\$\$\$
Elimu katika dharura	\$\$\$
Kukabiliana na mabadiliko ya tabianchi	--



Nguzo ya 1: Sera za Vituo Salama vya Kujifunza

Hapana.	2017	2024	Mwenendo	Viashiria vya Usalama wa Kina wa Shule
B1 (maswali 11)	★★★★★	★★★★★	→	Mifumo ya uthibiti na ufuatiliaji huongoza katika kuchagua eneo salama, muundo, na ujenzi wa shule mpya.
A2 (maswali 9)	☆☆☆☆	★★★★☆	↗	Shule zilizopo zisizo salama zinatambuliwa kwa utaratibu na kuboreshwa au kubadilishwa (ikijumuisha vituo vya Usafi wa Maji na wa Mwili).
B3 (maswali 4)		★★★☆☆		Mamlaka za elimu zinahamasisha matengenezo ya kawaida na kupunguza madhara yasiyo ya kimuundo kwa ajili ya kuongeza usalama na ulinzi watu waliopo shuleni na uwekezaji.
B4 (maswali 5)	☆☆☆☆	★★★★★	↗	Sera na mipango inapunguza vurugu ya elimu kutokana na matumizi ya shule kama makazi ya muda au vituo vya pamoja, wakati wa mwaka wa masomo.
B5 (maswali 2)		★★★☆☆		Watoto wanalindwa dhidi ya vifo, majeraha, na kudhuriwa wakati wanakwenda shuleni.



Ujenzi wa Shule Mpya

Haihusiki Hapana Kwa kiasi fulani Thabiti

Hatari	Imeshughulikiwa katika Sheria
Mafuriko	
Moto wa nyika	
Kuongezeka kwa kiwango cha maji baharini	
Matetemeko ya Ardhi	
Moto wa jengo	
Upepo mkali	
Halijoto kali	
Athari za kimazingira	

Sheria au miongozo inajumuisha shule za kibinafsi	
Kuchagua eneo	
Mfumo wa Kujenga na ujenzi	
Vituo vya Usafi wa Maji na wa Mwili	

Sera ya kutumia Shule kama Makazi



Hapana Inatengenezwa Ndio Data haitoshi

Sera au Mwongozo	2017	2024
Utambulisho wa shule za kutumika kama makazi		
Uendeleu wa elimu		
Usalama wa wanafunzi		
Malipo ya gharama		

Ufadhili wa Vituo vya Shule



Hakuna ufadhili -- \$ Usioafikiana
\$\$ Unaoafikiana, lakini hautoshi \$\$\$ Unatosha

Ujenzi wa shule na matengenezo ya kawaida ya eneo	\$\$
Uendeshaji na matengenezo ya vituo vya Usafi wa Maji na wa Mwili	\$\$
Matengenezo yaliyoahirishwa ya majengo na vituo vya Usafi wa Maji na wa Mwili	\$
Kupunguza hatari isiyo ya kimuundo	\$



Uboreshaji na Ubadilishaji wa Shule

Hakuna Utathmini kwa njia Finyu Kwa utaratibu

Hakuna Inaendelea Imekamilika kwa kiasi kikubwa

	Kwa usalama	Kwa Usafi wa Maji na wa Mwili
Tathmini na vipaumbele:		

	Kwa usalama	Kwa Usafi wa Maji na wa Mwili
Maboresho ya usalama:		



Nguzo ya 2: Usimamizi wa Usalama wa Shule na Uendeleu wa Elimu

Hapana.	2017	2024	Mwenendo	Viashiria vya Usalama wa Kina wa Shule
C1 (maswali 7)		★★★★★		Mamlaka za elimu zina mipango thabiti na shirikishi ya usimamizi wa hatari, kupunguza hatari, na utayari wa kukabiliana na majanga.
C2 (maswali 10)	★★★★	★★★★★	↗	Shule zina mipango thabiti na shirikishi ya usimamizi wa hatari, kupunguza hatari, na utayari wa kukabiliana na majanga.
C3 (maswali 14)		★★★★★		Haki za watoto katika sekta ya elimu zinazingatiwa kwa usawa kwa watoto wa jinsia zote, ulemavu, lugha, au makundi ya kitamaduni, na katika hatua zote za maendeleo.
C4 (maswali 4)	★★★★	★★★★★	→	Sekta ya elimu ina taratibu za kawaida za uendeshaji na inahitaji mazoezi ya mara kwa mara kwa ajili ya majanga na dharura ili kuboresha mipango ya usalama wa shule.
C5 (maswali 11)		★★★★★		Sekta ya elimu ina mifumo thabiti na sera kwa ajili ya afya na lishe shuleni.



Vipengele vya Mipango

Haiungwi mkono ☒ Mwongozo mdogo ☒ Mwongozo thabiti ☒ Data haitoshi ☐

Miongozo inasaidia shule katika:	2017	2024
Kutathmini hatari	☐	☒
Kupunguza hatari	☐	☒
Utayari wa kukabiliana na majanga	☐	☒
Uendeleu wa elimu	☐	☒
Kukabiliana na mabadiliko ya tabianchi na hatua za tabianchi		☒
Kuhusisha kikamilifu ushiriki wa mtoto wakati wa kuandaa mipango na hatua	☐	☒
Taratibu za kawaida za uendeshaji wa majanga na dharura	☐	☒



Afya na Usafi wa Mazingira

Hakuna au kiasi kidogo ☒ Baadhi ☒ Hakuna ☒ Sio mara kwa mara ☒
Thabiti ☒ Angalau kila mwaka ☒

Sera na mifumo ya afya	☒	Ufuatiliaji wa Usafi wa Maji na wa Mwili	☐
------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------



Mafunzo na Mazoezi

Haijatekelezwa ☒ Angalau kila mwaka ☒ Kila muhula ☒ Data haitoshi ☐

Mazoezi Yanahitajika	2017	2024
Mazoezi ya kujitayarisha iwapo moto utatokea	☒	☒
Mazoezi mengine	☒	☒
Mazoezi kamili ya kuigiza		☒
Inafanywa kwa watoto wa kila umri na ulemavu		☒



Ufikiaji wa Elimu

Hapana ☒ Kiasi kidogo ☒ Ndio ☒

	Jinsia	Ulemavu	Wahamiaji na wakimbizi	Walio wachache
Ufikiaji wa elimu umelindwa	☒	☒	☒	☒
Usawa wa usajili	☒	☒	☐	☐
Mahitaji yanayozingatiwa katika kupanga	☒	☒	☒	☒



Nguzo ya 3: Elimu ya Kupunguza Hatari na Elimu ya Uthabiti

Hapana.	2017	2024	Mwenendo	Viashiria vya Usalama wa Kina wa Shule
D1 (maswali 3)	☆☆☆☆	★★★★☆		Mamlaka ya Kitaifa ya Usimamizi wa Majanga na Mamlaka ya Elimu imepitisha katika kiwango cha kitaifa, maafikiano na jumbe muhimu zenye ushahidi na zinazolenga vitendo kama msingi wa elimu rasmi na elimu isiyo rasmi.
D2 (maswali 4)	☆☆☆☆	★★★★★		Elimu ya kupunguza hatari, uthabiti, na ustawi inayozingatia mabadiliko ya tabianchi imejumuishwa katika mtaala rasmi wa kawaida.
D3 (maswali 9)		★★☆☆		Elimu isiyo rasmi kwa wanafunzi na familia inashughulikia uelewa wa hali ya hewa, kupunguza hatari, uthabiti, na ustawi.
D4 (maswali 5)	☆☆☆☆	★★☆☆		Uwezo wa walimu wa kuongoza kujifunza kwa wanafunzi kuhusu kupunguza hatari kwa kuzingatia tabianchi, uthabiti, na ustawi unaendelezwa na kutathminiwa.
D5 (maswali 5)		☆☆☆☆		Matokeo ya wanafunzi wanaojifunza elimu ya kupunguza hatari kwa kuzingatia tabianchi, uthabiti, na ustawi inafuatiliwa na kutathminiwa.
D6 (maswali 5)		☆☆☆☆		Shule zina vitendea kazi vya kutosha vya kufunza kupunguza hatari, uthabiti, na ustawi.



Mtaala wa Kitaifa

Eneo la Maudhui		Kushugulikia Maudhui	Inapatikana katika shule za msingi	Inapatikana katika shule za sekondari	Kujifunza kwa mwanafunzi kumetathminiwa	Walimu wamefunzwa
Kupunguza hatari ya janga						
Mabadiliko ya tabianchi, hatua, haki na mazingira						
Elimu kwa maendeleo endelevu						
Afyu na ustawi						
Mafunzo ya kielimu na kihisia						
		Hakuna	Haipatikani		Hapana	Hapana
		Inatengenezwa			Katika shule za msingi au sekondari	Inapatikana kwa baadhi
		Ndio	Inapatikana		Katika shule za msingi na za sekondari	Lazima



Nguzo ya 3: Elimu ya Kupunguza Hatari na Elimu ya Uthabiti



Jumbe Muhimu za Kitaifa

Ndio ☒ Hapana ☐

Mamlaka ya Kitaifa ya Usimamizi wa Majanga na Mamlaka ya Elimu imepitisha katika kiwango cha kitaifa, maafikiano na jumbe muhimu zenye ushahidi na zinazolenga vitendo



Kubadilishwa na Kutumika kwa Ujumbe Muhimu



Imebadilishwa kwa ajili ya ulemavu



Inapatikana kwa walio wachache wa lugha



Inatumika kama msingi wa elimu rasmi shuleni



Inatumika kwa elimu isiyo rasmi



Elimu isiyo Rasmi

Ndio ☒ Hapana ☐

Eneo la Maudhui	Katika mikusanyiko ya shule na kujifunza kupitia uzoefu	Katika madarasa kufuatia busara ya mwalimu	Katika klabu za shule, shughuli za baada ya shule na shughuli za ziada za masomo
Kupunguza hatari ya janga	☐	☐	☒
Mabadiliko ya tabianchi, hatua, haki na mazingira	☐	☐	☐
Maendeleo endelevu	☐	☐	☐
Afya na ustawi	☐	☐	☐
Mafunzo ya kielimu na kihisia	☐	☐	☒



Ufikiaji kwa Familia

Shule nyingi au zote ☒ Baadhi ya shule ☐ Hakuna au ni shule chache sana ☐

Eneo la Maudhui	Ufikiaji wa mara kwa mara
Kupunguza hatari ya janga	☐
Mabadiliko ya tabianchi, hatua, haki na mazingira	☐
Afya na ustawi	☒
Mafunzo ya kielimu na kihisia	☐



Nyenzo za Elimu

Shule za msingi na za sekondari ☒ Shule za msingi au za sekondari ☐ Hakuna katika shule za msingi wala za sekondari ☐

	Shule zina vifaa vya kutosha vilivyoidhinishwa na vya ubora wa juu vya kufunza
Kupunguza hatari ya janga	☐
Mabadiliko ya tabianchi, hatua, haki na mazingira	☐
Maendeleo endelevu	☐
Afya na ustawi	☐
Mafunzo ya kielimu na kihisia	☐



Kuangazia Uendelevu na Kukabiliana na Tabianchi

Shule zinazokabiliwa na athari za mabadiliko ya tabianchi:

Baadhi



Mratibu: **Aliyeteuliwa, wa wakati wote**



Sera na Mipango

Haipo Dhaifu, kiasi kidogo au kwa kiasi Thabiti

Sera ya kukabiliana na tabianchi	
Tathmini ya hatari ya mabadiliko ya tabianchi	
Kukabiliana na tabianchi katika sekta nzima na mpango wa utekelezaji	
Mwongozo kwa shule kuhusu kupanga hatua za tabianchi	



Ufadhili wa Sekta ya Elimu

Hakuna ufadhili -- Kighafla au haiafikiani
Inaafikiana, lakini haitoshi \$\$ Inatosha kwa utekelezaji \$\$\$

Kujenga au kuboresha shule zinazozingatia mazingira kwa ajili ya kukabiliana na tabianchi	\$\$
Kupanga Elimu ya Kupunguza Hatari na elimu ya mabadiliko ya tabianchi	--
Kupunguza hatari zisizo za kimuundo, shughuli za kukabiliana na tabianchi na shughuli za kupunguza hatari	\$

Hapana Inaendelea Imekamilika kwa Kiasi kikubwa

	Shule Zilizopo
Kuboresha shule kwa ajili ya uendeleu wa mazingira	



Ujenzi wa Shule Mpya

Kiasi kidogo Kwa kiasi fulani Thabiti Haihusiki

Hatari	Imeshughulikiwa
Mafuliko	
Moto wa nyika	
Kuongezeka kwa kiwango cha maji baharini	

Athari kwa shule



Kifo



Majeraha



Uharibifu



Kufungwa

Kujifunza na Kufikia



Hakuna, au Inatengenezwa Katika shule ya msingi au sekondari Katika shule ya msingi na ya sekondari

	Kukuwepo kwa nyenzo za mafunzo zenye ubora wa juu	Kujifunza kwa mwanafunzi kumetathminiwa
Mabadiliko ya tabianchi, hatua, haki		
Maendeleo endelevu		

Hakuna au chache sana Baadhi ya shule Shule nyingi au zote

Kufikia familia kuhusu athari na vitendo vya mabadiliko ya tabianchi	
--	--

Mafunzo ya Walimu



Hapana Baadhi ya walimu wamefunzwa Ndio

	Mabadiliko ya tabianchi, hatua, haki	Maendeleo endelevu
Walimu wamefunzwa		
Lazima		
Walimu wametathminiwa		



Ujenzi wa Shule Mpya

Kiasi kidogo Kwa kiasi fulani Thabiti Haihusiki

Hatari	Imeshughulikiwa
Upepo mkali	
Halijoto kali	
Athari za Kimazingira	



Kuangazia Afya na Usafi

Shule zinazokabiliwa na hatari za kibaolojia na kiafya:
Baadhi



Mratibu: **Aliyeteuliwa, wa wakati wote**

Athari kwa shule



Kifo



Majeraha



Uharibifu



Kufungwa



Ukusanyaji na Ufuatiliaji wa Data

Hapana



Bila mpangilio au Kwa kiasi



Kwa utaratibu, Mara kwa mara



Data iliyokusanywa na wadau wengine isipokuwa mamlaka ya elimu



	Data Imekusanywa katika ngazi ya shule	Imegawanywa kulingana na umri, jinsia na ulemavu
Milipuko ya magonjwa shuleni		
Maji		
Usafi wa mazingira		
Usafi wa Mwili		
Usimamizi wa taka ngumu		

Kujifunza na Kufikia



Hakuna, au Inatengenezwa



Katika shule ya msingi au sekondari



Katika shule ya msingi na ya sekondari



Kukuwepo kwa nyenzo za mafunzo zenye ubora wa juu



Kujifunza kwa mwanafunzi kumetathminiwa



Hakuna shule



Baadhi ya shule



Nyingi au zote shule



Ufikiaji kwa familia



Sera na Mipango

Hakuna



Ndiyo, mwongozo mdogo au viwango vimeelezwa



Ndio, viwango vya chini zaidi vimeainishwa na vinafuatiliwa



Data iliyokusanywa na wadau wengine isipokuwa mamlaka ya elimu



Usafi wa Maji na wa Mwili	
Chakula na lishe	
Kutambua na kufuatilia magonjwa ya kuambukiza katika shule	
Hatua za kijamii za kupunguza kuenea kwa magonjwa	
Hatua za kimazingira za kupunguza kuenea kwa magonjwa	

Mafunzo ya Walimu



Hapana



Baadhi ya walimu wamefunzwa



Ndio



	Afya na ustawi
Walimu wamefunzwa	
Lazima	
Walimu wametathminiwa	

Ufadhili wa Sekta ya Elimu



Hakuna ufadhili -- \$ Usioafikiana

\$\$ Unaoafikiana, lakini hautoshi

\$\$\$ Unatosha

Afya, lishe na ustawi	\$\$\$
Matengenezo ya mara kwa mara ya vituo vya Usafi wa Maji na wa Mwili	\$\$
Uboreshaji wa vituo vya Usafi wa Maji na wa Mwili	Inaendelea



Kuangazia Kuzuia Unyanyasaji

Shule zinazokabiliwa na uonevu na vurugu:
Baadhi



Athari kwa shule



Kifo



Majeraha



Uharibifu



Kufungwa



Njia ya kwenda Shuleni

	Shule hupunguza hatari kwenye njia za kutoka nyumbani hadi shuleni	
Usafirishaji	Baadhi	
Uonevu, unyanyasaji wa kijinsia na mashambulizi	Baadhi	



Ufadhili wa Sekta ya Elimu

Hakuna ufadhili -- \$ Usioafikiana
\$\$ Unaoafikiana, lakini hautoshi \$\$\$ Unatosha

Ulinzi wa watoto na kuzuia unyanyasaji	\$\$\$
--	--------

Kujifunza na Kufikia



Hakuna, au
inatengenezwa



Katika shule
ya msingi au
sekondari



Katika shule ya
msingi na ya
sekondari



Kukuwepo kwa nyenzo za mafunzo zenye ubora wa juu



Kujifunza kwa mwanafunzi kumetathminiwa



Hakuna
shule



Baadhi ya
shule



Nyingi au
zote
shule



Ufikiaji kwa familia



Mafunzo ya Walimu



Hapana



Baadhi ya walimu
wamefunzwa



Ndio



	Mafunzo ya kielimu na kihisia
Walimu wamefunzwa	
Lazima	
Walimu wametathminiwa	



Kuangazia Elimu katika Dharura

Shule zinazokabiliwa na vita na mgogoro:

Baadhi



Mratibu: **Aliyeteuliwa, wa wakati wote**

Athari kwa shule



Kifo



Majeraha



Uharibifu



Kufungwa

Mwidhinisha wa Azimio la Shule

Salama

Declaration



Ukusanyaji na Ufuatiliaji wa Data

Hapana



Bila
mpangilio
au Kwa
kiasi



Kwa
utaratibu,
Mara
kwa
mara



Data iliyokusanywa na wadau
wengine isipokuwa mamlaka
ya elimu



	Data iliyokusanywa	Imegawanywa kulingana na umri, jinsia na ulemavu
Matukio ya vurugu dhidi ya wanafunzi na wafanyikazi		
Mashambulizi katika shule, kwa wanafunzi au wafanyikazi		
Mamlaka ya elimu hutathmini hatari za vurugu na mgogoro		

Sera na Mipango



Hakuna, au
inatengenezwa



Kiasi kidogo



Ndio



Sera na mifumo ya kisheria inashughulikia usimamizi wa uendeleu wa elimu	
Mamlaka ya elimu inatengeneza mipango ya uendeleu wa elimu	
Hatua madhubuti zinachukuliwa ili kuzuia shule kutumiwa na watu au vikundi vyenye silaha au kwa madhumuni ya kijeshi	

Ufadhili wa Sekta ya Elimu



Hakuna ufadhili -- \$ Usioafikiana

\$\$ Unaoafikiana, lakini hautoshi \$\$\$ Unatosha

Ulinzi wa watoto na kuzuia unyanyasaji	\$\$\$
Elimu katika Dharura	\$\$\$



Kuangazia Fedha



Bajeti ya Nguzo ya 1

Hakuna ufadhili -- Kighafla au haiafikiani
Inaafikiana, lakini haitoshi \$\$ Inatosha \$\$\$

Ufadhili wa Ujenzi wa Shule	Kiasi
Kujenga shule salama na zinazozingatia mazingira (pamoja na vituo vya Usafi wa Maji na wa Mwili)	\$\$
Kujenga au kuboresha shule zinazozingatia mazingira kwa ajili ya kukabiliana na hali ya hewa	\$\$

Ufadhili wa Matengenezo	Kiasi
Ujenzi wa shule na matengenezo ya kawaida ya eneo	\$\$
Uendeshaji na matengenezo ya vituo vya Usafi wa Maji na wa Mwili	\$\$
Matengenezo yaliyoahirishwa ya majengo na vituo vya Usafi wa Maji na wa Mwili	\$
Kupunguza hatari isiyo ya kimuundo	\$

Hapana Inaendelea Imekamilika kwa Kiasi kikubwa

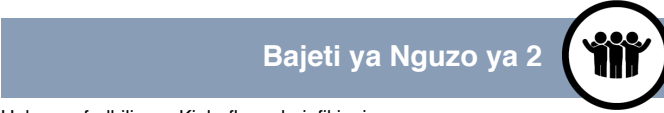
Ufadhili wa Kuboresha Shule	Hali
Kwa usalama wa majengo ya shule	
Kwa vituo vya Usafi wa Maji na wa Mwili	
Kwa ajili ya kukabiliana na mabadiliko ya tabianchi	
Kwa uendeleu wa mazingira	



Ufadhili wa Nje

Hakuna ufadhili Ufadhili wa zamani Ufadhili wa sasa Kutafuta ufadhili

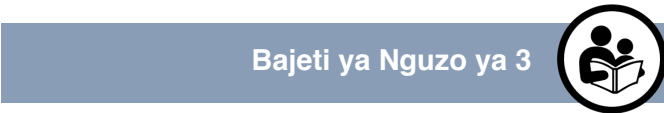
Wafadhili wa Nje	Hali
Ushirikiano wa Kimataifa kwa ajili ya Elimu (Global Partnership for Education, GPE)	
Elimu Haiwezi Kusitishwa (Education Cannot Wait, ECW)	
Mfuko wa Hali ya Hewa ya Kijani (Green Climate Fund, GCF)	



Bajeti ya Nguzo ya 2

Hakuna ufadhili -- Kighafla au haiafikiani
Inaafikiana, lakini haitoshi \$\$ Inatosha \$\$\$

Eneo la Bajeti	Kiasi
Utayari wa kukabiliana na majanga	\$\$\$
Ulinzi wa watoto na kuzuia unyanyasaji	\$\$\$
Ahueni ya janga	\$\$\$
Elimu katika dharura	\$\$\$
Kupanga Elimu ya Kupunguza Hatari na Elimu ya Uthabiti	--
Kukabiliana na mabadiliko ya tabianchi	--



Bajeti ya Nguzo ya 3

Hakuna ufadhili -- Kighafla au haiafikiani
Inaafikiana, lakini haitoshi \$\$ Inatosha \$\$\$

Eneo la Bajeti	Kiasi
Afya, lishe na ustawi	\$\$\$
Kupanga Elimu ya Kupunguza Hatari na Elimu ya Uthabiti	--

Benki ya Dunia	
Benki ya Maendeleo ya Kikanda	
Mashirika ya Umoja wa Mataifa	
Nyingine	



Ahadi za Usalama wa Kina wa Shule za Mwaka wa 2025-2030

		Ahadi
	Sera na mifumo wezeshi ya kisheria	Review of National Policy on Safety Security and Violence-Free Schools
	Vituo salama vya shule	Review of National Policy on Safety Security and Violence-Free Schools
	Usimamizi wa usalama wa shule na uendeleu wa elimu	Review of National Policy on Safety Security and Violence-Free Schools
	Elimu ya kupunguza hatari na elimu ya uthabiti:	Review of National Policy on Safety Security and Violence-Free Schools
	Kupunguza vikwazo na ukosefu wa usawa kwa wanafunzi wetu walio hatarini:	Review of National Policy on Safety Security and Violence-Free Schools
	Kusaidia afya na ustawi	Review of National Policy on Safety Security and Violence-Free Schools
	Utekelezaji wa hatua za kukabiliana na mabadiliko ya tabianchi	Review of National Policy on Safety Security and Violence-Free Schools
	Utekelezaji wa hatua za kukabiliana na mabadiliko ya tabianchi na uendeleu wa mazingira ('kufanya shule ziwe zinazingatia mazingira')	Review of National Policy on Safety Security and Violence-Free Schools
	Ugavi upya au ulioimarishwa wa bajeti	Advocate for Increased Budget
	Kuimarisha michakato ya ukusanyaji wa data na kufanya maamuzi yenye msingi wa ushahidi	Develop Template for Data Collection

Bado haijathibitishwa



Imethibitishwa



Uthibitisho wa ripoti na mamlaka husika inayojukumika



Kwa habari zaidi kuhusu Malengo na Viashiria vya Usalama wa Kina wa Shule, tazama

<https://gadrrres.net/css-targets-and-indicators/>



Kwa habari zaidi kuhusu Malengo na Viashiria vya Usalama wa Kina wa Shule, tazama