



غير مصادق بعد على إطار السلامة المدرسية الشاملة
مُصادق على إعلان المدارس الآمنة



المخاطر والآثار التي تؤثر على قطاع التعليم



تعرضت المدارس للمخاطر: لا، أو عدد قليل جداً (−) البعض (!) حوالي النصف (!) الكثير (!) لكل تقريباً (!) غير معروف (?) نعم (!) التأثيرات:

أنواع التأثيرات على المدارس					
الوفيات	الإصابات	الإغلاق	الضرر	تعرضت المدرسة للخطر	
−	−	−	−	−	الزلازل والانهيارات الأرضية والانهيارات الصخرية والانهيارات الثلجية وما شابه ذلك
−	−	−	−	−	أمواج التسونامي
!	!	!	!	!	الفيضانات وتآكل السواحل وارتفاع مستوى سطح البحر
−	−	−	−	−	حرائق الغابات وحرائق الأحرش
−	−	−	−	−	حريق المبنى
−	−	−	−	!	درجات الحرارة المرتفعة
!	!	!	!	!	الرياح القوية أو العواصف أو الأعاصير
−	!	!	−	!	المخاطر البيولوجية والصحية
!	!	!	!	!	الحرب أو الصراعات أو الهجمات المسلحة على المدارس
−	!	−	−	!	التمرد والعنف
−	−	−	−	−	المخاطر التكنولوجية
!	!	!	!	!	المخاطر والتهديدات اليومية
!	!	!	!	!	تأثيرات تغير المناخ بشكل عام أو تفاعل المخاطر الأخرى بسبب تغير المناخ

جمع البيانات حول التأثيرات



نعم (✓) لا (✗) إلى حد ما (⚠) بيانات غير كافية (−)

التأثيرات (0)	البيانات المجمعة			التوجه	يتم المتابعة باستمرار	
	العمر والنوع الاجتماعي وحالة الإعاقة	إلى حد ما	لا			
1	✓			−	✓	الوفيات في المدرسة
1	✓			−	✓	الإصابات الخطيرة في المدرسة

التأثير 0 (البيانات المجمعة			التوجه	يتم التتبع باستمرار
	العمر والنوع الاجتماعي وحالة	إلى حد ما	لا		

السياسات والنظم التمكينية



مؤشرات السلامة المدرسية الشاملة	التوجه	2024	2017	العدد
تعالج السياسات والأطر القانونية التمكينية السلامة المدرسية الشاملة بالنسبة لجميع الأخطار والم	→	★★★★	★★★★	A1 5 أسئلة)
يوجد تقييم للمخاطر يركز على الأطفال على جميع المستويات في قطاع التعليم.	↑	★☆☆☆	☆☆☆☆	A2 11 سؤالاً)
توفر الهيئة المعنية بالتعليم القيادة والتنسيق الفعالين من أجل السلامة المدرسية الشاملة.	↑	★★★★	☆☆☆☆	A3 4 أسئلة)
توجد أموال أو تمويل مستدام للحد من مخاطر قطاع التعليم والحفاظ على استمرارية التعليم ودء المخاطر والمرونة.	↑	★★★★	☆☆☆☆	A4 9 أسئلة)
يعتمد الرصد والتقييم من أجل السلامة المدرسية الشاملة على البيانات والأدلة.	↑	★★★★	☆☆☆☆	A5 10 أسئلة)

تقييم المخاطر

مخاطر قطاع التعليم	
التحديات والمخاطر الطبيعية	
التحديات والمخاطر البيولوجية والصحية	
تهديدات ومخاطر العنف والصراع	
التهديدات والمخاطر اليومية	
مخاطر تغير المناخ أو تفاقم المخاطر الأخرى بسبب المناخ	
	⊗
	✓
	✓

تضمن الطلاب في تقييم المخاطر
يمكن لأولياء الأمور وأفراد المجتمع الوصول إلى النتائج
يستخدم موظفو قطاع التعليم النتائج للتخطيط واتخاذ القرار

السياسة والقيادة



جهة الاتصال	تمت معالجتها	السياسة
✓	✓	مرافق تعليمية أكثر أماناً
✓	✓	إدارة السلامة المدرسية
✓	✓	إدارة استمرارية التعليم
✓	✓	الحد من المخاطر والمرونة التعليمية
✓	⊗	التكيف مع تغير المناخ والتخفيف من آثاره في قطاع التعليم
لا يوجد	لم تتم معالجتها	⊗
تطوعية	ضعيفة أو غير مطبقة	✓
مُحددة	قوية ومنفذة	✓

التمويل



لم يقدم أي تمويل -- تم توفير تمويل غير متناسق \$ تم توفير تمويل متناسق ولكنه غير كافٍ \$\$\$ تم توفير تمويل كافٍ \$\$\$

البرامج المرتبطة بالحد من المخاطر والمرونة التعليمية
التعافي من الكوارث
التعليم في حالات الطوارئ

\$	بناء مدرسة آمنة
\$	الاستعداد للاستجابة
\$	الصحة والتغذية والرفاهية

التكيف مع تغير المناخ

\$

حماية الطفل ومنع العنف

الركيزة 1: سياسات توفير مرافق تعليمية أكثر أماناً



مؤشرات السلامة المدرسية الشاملة	التوجه	2024	2017	العدد
توجه نظم الرصد والتنظيم لاختيار المواقع الآمنة للمدارس الجديدة، وتصميمها، وبنائها.	→	★★★★☆	★★★★☆	B1 (11 سؤالاً)
تُحدّد المدارس غير الآمنة الموجودة وتُحدّث أو تُستبدل بصورة منهجية (بما في ذلك مرافق المياه والنظافة الصحية).	↗	★★★★☆	★★★★☆	B2 (9 أسئلة)
تعزز الهيئات المعنية بالتعليم الصيانة الروتينية وتدابير التخفيف غير الهيكلية لزيادة سلامة شاغبي والاستثمارات وحمائيتهم وحمائيتها.		★★★★☆		B3 (4 أسئلة)
تحد السياسات والتخطيط من تعطيل التعليم بسبب استخدام المدارس كملاجئ مؤقتة أو مراكز جه الدراسي.	↗	★★★★☆	★★★★☆	B4 (5 أسئلة)
تتم حماية الأطفال من الوفاة، والإصابة، والضرر في طريقهم إلى المدارس.		★★★★☆		B5 (سؤالين)

سياسة استخدام المدارس كملاجئ

لا لا لا ينطبق لا يجرى تطويرها نعم بيانات غير كافية

2017	السياسات أو الإرشادات
<input type="checkbox"/>	تحديد المدارس لاستخدامها كملاجئ
<input type="checkbox"/>	استمرارية التعليم
<input type="checkbox"/>	سلامة الطلاب
<input type="checkbox"/>	التعويض عن التكاليف

التمويل للمرافق المدرسية

لم يقدم أي تمويل -- تم توفير تمويل غير متناسق \$
تم توفير تمويل متناسق ولكنه غير كافٍ \$ \$ تم توفير تمويل كافٍ \$\$\$

الصيانة الروتينية لمبنى المدرسة وموقعها
التشغيل والصيانة الروتينية لمرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية
الصيانة المؤجلة للمباني ومرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية
الحد من المخاطر غير الهيكلية

بناء مدرسة جديدة

لا ينطبق لا لا يجرى تطويرها إلى حد ما قوية

تمت مناقشتها في اللوائح	المخاطر
<input checked="" type="checkbox"/>	الفيضانات
<input type="checkbox"/>	حرائق الغابات
<input type="checkbox"/>	ارتفاع مستوى سطح البحر
<input type="checkbox"/>	الزلازل
<input checked="" type="checkbox"/>	حريق المبنى
<input checked="" type="checkbox"/>	الرياح القوية
<input checked="" type="checkbox"/>	درجات الحرارة المرتفعة
<input checked="" type="checkbox"/>	التأثيرات البيئية

تتضمن اللوائح أو المبادئ التوجيهية المدارس الخاصة

<input checked="" type="checkbox"/>	اختيار الموقع
<input checked="" type="checkbox"/>	تصميم وإنشاء المباني
<input checked="" type="checkbox"/>	مرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية

تحديث واستبدال المدارس

لا يوجد تقييم محدود منهجية لا يوجد لا يجرى العمل عليها مكتملة إلى حد كبير



للمياه و النذ	من أجل السلامة	
		تحديثات السلامة:

للمياه والصرف الصحي والنظافة الصحية	من أجل السلامة	
		التقييم وتحديد الأولويات:

الركيزة 2: إدارة السلامة المدرسية واستمرارية التعليم



مؤشرات السلامة المدرسية الشاملة	التوجه	2024	2017	العدد
يوجد لدى الهيئات المعنية بالتعليم خطط تشاركية قوية لإدارة المخاطر، والحد من المخاطر، والذ		★★★★☆		C1 7 أسئلة)
يوجد لدى الهيئات المعنية بالتعليم خطط تشاركية قوية لإدارة المخاطر، والحد من المخاطر، والذ	↑	★★★★☆	★★★★☆	C2 10 أسئلة)
حقوق الطفل في قطاع التعليم مكفولة بالتساوي للأطفال بجميع أنواعهم الاجتماعية، أو إعاقتهم، مجموعاتهم الثقافية، وفي جميع مراحل نموهم.		★★★★☆		C3 14 سؤالاً)
يوجد لدى الهيئة المعنية بالتعليم إجراءات تشغيل قياسية وتتطلب تدريبات منتظمة على السلامة ا للحوادث وحالات الطوارئ للاستعداد بها في تحسين تخطيط السلامة المدرسية.	→	★★★★☆	★★★★☆	C4 4 أسئلة)
يوجد لدى قطاع التعليم نظم وسياسات قوية للصحة والتغذية المدرسية.		★★★★☆		C5 11 سؤالاً)

التدريبات والتمارين

بيانات غير كافية (⊖) بيانات كافية (✓) كل فصل دراسي (⚡) على الأقل كل سنة (⊗) لا تتم ممارستها (⊗)

2017	التدريبات المطلوبة
⊗	تدريبات مكافحة الحرائق
⊗	تدريبات أخرى
	تمارين المحاكاة الكاملة
	تم إجراؤها للأطفال باختلاف أعمارهم وقدراتهم

إمكانية الوصول إلى التعليم

نعم (✓) محدود (⚡) لا (⊗)

المهاجرون واللاجئون	حالات الإعاقة	النوع الاجتماعي	
⚡	⚡	⚡	ضمان إمكانية الوصول إلى التعليم
?	⚡	⚡	تكافؤ الفرص في التسجيل
⊗	⚡	⚡	الاحتياجات التي تم أخذها بالاعتبار في التخطيط

عناصر التخطيط



بيانات غير كافية (⊖) توجيه قوي (✓) توجيه محدود (⚡) غير مدعومة (⊗)

2024	2017	تدعم المبادئ التوجيهية المدارس في:
⚡	⊖	تقييم المخاطر
⚡	⊖	الحد من المخاطر
⚡	⊖	الاستعداد للاستجابة
⚡	⊖	استمرارية التعليم
⚡		التكيف مع تغير المناخ والإجراءات المتعلقة بالمناخ
⚡	⊖	تضمين مشاركة الأطفال بشكل فعال في أثناء وضع الخطط والتدابير
⚡	⊖	إجراءات التشغيل القياسية للحوادث والطوارئ

الصحة والصرف الصحي



غير منظم (⚡) لا يوجد (⊗) البعض (⚡) لا شيء، أو محدود (⊗) قوية (✓) على الأقل كل سنة (✓)

⚡	مراقبة المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية	⚡	السياسات والأنظمة الصحية
---	--	---	--------------------------

الركيزة 3: الحد من المخاطر والمرونة التعليمية



مؤشرات السلامة المدرسية الشاملة	التوجه	2024	2017	العدد
اعتمدت الهيئة الوطنية لإدارة الكوارث والهيئة المعنية بالتعليم على الصعيد الوطني رسائل رئيسية وقائمة على توافق الآراء والأدلة كأساس للتعليم النظامي وغير النظامي.		☆☆☆☆	★★★★★	D1 3 أسئلة)
يُدمج الحد من المخاطر المراعي لتغير المناخ، والمرونة، والرفاه في المناهج الدراسية الرسمية		★★★☆☆	★★★★☆	D2 4 أسئلة)
يعالج التعليم التجريبي غير النظامي للطلاب والأسر الحد من المخاطر المراعي لتغير المناخ، و		★★★★★		D3 9 أسئلة)
يتم تطوير قدرة المعلمين على تيسير تعلم الطلاب للحد من المخاطر المراعي لتغير المناخ، والم وتقييمها.		★★★☆☆	☆☆☆☆	D4 5 أسئلة)
يتم رصد نتائج تعلم الطلاب للحد من المخاطر المراعي لتغير المناخ، والمرونة، والرفاه وتقييمه		☆☆☆☆		D5 5 أسئلة)
يوجد لدى المدارس ما يكفي من المواد التعليمية عالية الجودة لتدريس الحد من المخاطر المراعي والمرونة، والرفاه.		☆☆☆☆		D6 5 أسئلة)

المنهج الدراسي الوطني



اله	تم تقييم تعلم الطالب	متوفر في المدارس الثانوية	متوفر في المدارس الابتدائية	تغطية المحتوى	مجال المحتوى
	⊗	⊗	⊗	⊗	الحد من مخاطر الكوارث
	⊗	⊗	⊗	⊗	تغير المناخ والإجراءات ذات الصلة والعدالة والبيئة
	⊗	✓	✓	✓	التعليم من أجل التنمية المستدامة
	⊗	✓	✓	✓	الصحة والرفاهية
	⊗	?	?	⚡	التعلم الاجتماعي والعاطفي
	لا	غير متوفر		لا يوجد	⊗
	في المدارس الابتدائية أو الثانوية			يجري تطويرها	⚡
	في كل من المدارس الابتدائية والثانوية	متاح		نعم	✓

الركيزة 3: الحد من المخاطر والمرونة التعليمية



تكيف الرسالة الأساسية واستخدامها	
يتضمن تعديلات للأشخاص ذوي الإعاقات	❌
متاح للأقليات اللغوية	❌
يُستخدَم كأساس للتعليم الرسمي في المدارس	?
يُستخدَم للتعليم غير الرسمي	?

الرسائل الوطنية الرئيسية



نعم لا

اعتمدت الهيئة الوطنية لإدارة الكوارث والهيئة المعنية بالتعليم على الصعيد الوطني رسائل رئيسية موجهة بالعمل وقائمة على توافق الآراء والأدلة

?

التعليم غير الرسمي



نعم لا

في النوادي المدرسية وأنش وغيرها من الأنشطة	في الفصول الدراسية حسب تقدير المعلم	في الاجتماعات المدرسية والتعليم التجريبي	مجال المحتوى
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الحد من مخاطر الكوارث
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تغير المناخ والإجراءات ذات الصلة والعدالة والبيئة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التنمية المستدامة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الصحة والرفاهية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الاجتماعي والعاطفي

المواد التعليمية

❌ لا المدارس الابتدائية ولا الثانوية إما المدارس الابتدائية أو الثانوية في كل من المدارس الابتدائية والثانوية

لدى المدارس ما يكفي من المواد التعليمية الجودة	
<input type="checkbox"/>	الحد من مخاطر الكوارث
<input type="checkbox"/>	تغير المناخ والإجراءات ذات الصلة والعدالة والبيئة
<input type="checkbox"/>	التنمية المستدامة
<input type="checkbox"/>	الصحة والرفاهية
<input type="checkbox"/>	التعلم الاجتماعي والعاطفي

التواصل مع الأسر



❌ لا يوجد، أو عدد قليل جداً من المدارس بعض المدارس معظم المدارس أو جميعها

التواصل المنتظم	مجال المحتوى
<input checked="" type="checkbox"/>	الحد من مخاطر الكوارث
<input checked="" type="checkbox"/>	تغير المناخ والإجراءات ذات الصلة والعدالة والبيئة
<input checked="" type="checkbox"/>	الصحة والرفاهية
<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الاجتماعي والعاطفي

التركيز على الاستدامة والتكيف مع المناخ



المدارس التي تعاني من تأثيرات تغير المناخ:
معظم أو كل

التأثيرات على المدارس



الضرر



الإصابات



الوفاة



جهة الاتصال: تطوعي

التعلم والتواصل

لا يوجد أو قيد التطوير في المرحلة الابتدائية أو الثانوية في كل من المرحلة الابتدائية والثانوية

تم تقييم	توفر مواد التعلم عالية الجودة	
)	<input type="checkbox"/>	تغير المناخ والإجراءات ذات الصلة والعدالة
)	<input type="checkbox"/>	التنمية المستدامة

لا، أو عدد قليل جداً بعض المدارس معظم المدارس أو جميعها

التواصل مع الأسر بشأن تأثيرات تغير المناخ والإجراءات المتخذة

تدريب المعلمين

لا تم تدريب بعض المعلمين نعم

التنمية	تغير المناخ والإجراءات ذات الصلة والعدالة	
)	<input checked="" type="checkbox"/>	المعلمون مدربون
)	<input type="checkbox"/>	الزامي
)	<input type="checkbox"/>	تم تقييم المعلمين

السياسات والخطط

لا يوجد ضعيف أو محدود أو جزئي قوية

<input type="checkbox"/>	سياسة التكيف مع المناخ
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مخاطر تغير المناخ
<input checked="" type="checkbox"/>	التكيف مع المناخ وخطة العمل على مستوى القطاع
<input checked="" type="checkbox"/>	إرشادات للمدارس بشأن التخطيط للعمل المرتبط بالمناخ

تمويل قطاع التعليم

لم يقدم أي تمويل -- تم توفير تمويل آني أو غير متناسق \$
تم توفير تمويل متناسق ولكنه غير كافٍ \$\$. تم توفير تمويل كافٍ للتنفيذ \$\$\$

\$	بناء المدارس الصديقة للبيئة أو تطويرها من أجل التخفيف من آثار تغير المناخ
\$	البرامج المرتبطة بتدريس الحد من المخاطر المرعي لتغير المناخ
\$	الحد من المخاطر غير الهيكلية، والتكيف مع المناخ، وأنشطة التخفيف من آثاره

لا يجري العمل عليها مكتمل إلى حد كبير

المدارس القائمة حالياً	
<input type="checkbox"/>	تحديثات المدارس لتحقيق الاستدامة البيئية

بناء مدرسة جديدة

محدود إلى حد ما قوية لا ينطبق

تمت معالجتها	المخاطر
<input checked="" type="checkbox"/>	الرياح القوية
<input checked="" type="checkbox"/>	درجات الحرارة المرتفعة

تمت معالجتها	المخاطر
<input checked="" type="checkbox"/>	الفيضانات
<input type="checkbox"/>	حرائق الغابات

تمت معالجتها	المخاطر
	التأثير البيئي

تمت معالجتها	المخاطر
	ارتفاع مستوى سطح البحر

التركيز على الصحة والنظافة الصحية



التأثيرات على المدارس



الضرر



الإصابات



الوفاة

المدارس التي تعاني من مخاطر بيولوجية وصحية: معظم أو كل



جهة الاتصال: تطوعي

التعلم والتواصل

- لا يوجد أو قيد التطوير في المرحلة الابتدائية أو الثانوية في كل من المرحلة الابتدائية والثانوية

توفر مواد التعلم عالية الجودة	<input checked="" type="checkbox"/>
تم تقييم تعلم الطالب	<input checked="" type="checkbox"/>
لا يوجد مدارس <input type="checkbox"/> بعض المدارس <input type="checkbox"/> معظم المدارس أو جميعها <input checked="" type="checkbox"/>	
التواصل مع العائلات	<input checked="" type="checkbox"/>

تدريب المعلمين

- لا تم تدريب بعض المعلمين نعم

الصحة والرفاهية	
المعلمون مدربون	<input checked="" type="checkbox"/>
الزامي	<input type="checkbox"/>
تم تقييم المعلمين	<input type="checkbox"/>

تمويل قطاع التعليم

لم يقدم أي تمويل -- تم توفير تمويل غير متناسق \$
تم توفير تمويل متناسق ولكنه غير كافٍ \$\$\$ تم توفير تمويل كافٍ \$\$\$\$

الصحة والتغذية والرفاهية	
الصيانة الروتينية لمرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية	
تحديثات مرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية	جارٍ:

جمع البيانات وتتبعها



- لا بشكل غير متناسق أو جزئي بشكل منهجي، منتظم أصحاب المصلحة بخلاف السلطة التعليمية البيانات التي تم جمعها من قبل أصحاب المصلحة بخلاف السلطة التعليمية

مصنفة حسب العمر والنوع الاجتماعي وحالة الإعاقة	البيانات التي تم جمعها على مستوى المدرسة	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تفشي الأمراض في المدارس
	<input type="checkbox"/>	الماء
	<input type="checkbox"/>	الصرف الصحي
	<input type="checkbox"/>	النظافة الصحية
	<input type="checkbox"/>	إدارة النفايات الصلبة

السياسات والخطط



- لا يوجد نعم، تم تحديد إرشادات أو معايير محددة نعم، تم تحديد الحد الأدنى من المعايير ومرافقها البيانات التي تم جمعها من قبل أصحاب المصلحة بخلاف السلطة التعليمية

<input type="checkbox"/>	المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية
<input type="checkbox"/>	الغذاء والتغذية
<input type="checkbox"/>	تحديد وتتبع الأمراض المعدية في المدرسة
<input type="checkbox"/>	التدابير الاجتماعية للحد من انتقال الأمراض
<input type="checkbox"/>	التدابير البيئية للحد من انتقال الأمراض

التركيز على منع العنف



التأثيرات على المدارس

المدارس التي تعاني من التمر والعنف:
العديد



الضرر



الإصابات



الوفاة



التعلم والتواصل

لا يوجد أو قيد التطوير في المرحلة الابتدائية أو الثانوية في كل من المرحلة الابتدائية والثانوية

<input checked="" type="checkbox"/>	توفر مواد التعلم عالية الجودة
<input checked="" type="checkbox"/>	يتم تقييم تعلم الطالب

لا يوجد مدارس بعض المدارس معظم المدارس أو جميعاً

<input checked="" type="checkbox"/>	التواصل مع العائلات
-------------------------------------	---------------------

تدريب المعلمين

لا تم تدريب بعض المعلمين نعم

<input checked="" type="checkbox"/>	التعلم الاجتماعي وال
<input checked="" type="checkbox"/>	المعلمون مدربون
<input checked="" type="checkbox"/>	إلزامي
<input checked="" type="checkbox"/>	تم تقييم المعلمين

الطريق إلى المدرسة



تقلل المدارس من المخاطر على الطرق المؤدية من المنزل إلى المدرسة	
المواصلات	لا يوجد أو قليل جداً
التمر والعنف القائم على النوع الاجتماعي والاعتداءات	البعض

تمويل قطاع التعليم



لم يقدم أي تمويل -- تم توفير تمويل غير متناسق \$
تم توفير تمويل متناسق ولكنه غير كافٍ \$\$ تم توفير تمويل كافٍ \$\$\$

\$	حماية الطفل ومنع العنف
----	------------------------

التركيز على التعليم في حالات الطوارئ



المدارس التي تعاني من الحرب والصراع:
العديد



جهة الاتصال: تطوعي

التأثيرات على المدارس



الضرر



الإصابات



الوفاة

مصاديق على إعلان المدارس الآمنة

Declaration

السياسات والخطط

لا يوجد أو قيد التطوير محدد نعم

تغطي الأطر السياسية والقانونية إدارة استمرارية التعليم	<input checked="" type="checkbox"/>
السلطة التعليمية تضع خططاً لاستمرارية التعليم	<input checked="" type="checkbox"/>
يتم اتخاذ تدابير استباقية لمنع استخدام المدارس من قبل أفراد أو مجموعات مسلحة أو عسكرية	<input checked="" type="checkbox"/>

جمع البيانات وتتبعها



البيانات التي تم جمعها من قبل أصحاب المصلحة بخلاف السلطة التعليمية بشكل غير متسق أو جزئي بشكل متسق ومنظم لا

البيانات التي تم جمعها	مصنفة حسب العمر والنوع الاجتماعي وحالة الإعاقة	
حوادث العنف ضد الطلاب والموظفين	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
الاعتداءات على المدارس أو الطلاب أو الموظفين	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
تقيم السلطة التعليمية مخاطر العنف والصراع	<input checked="" type="checkbox"/>	

تمويل قطاع التعليم

لم يقدم أي تمويل -- تم توفير تمويل غير متناسق \$
تم توفير تمويل متناسق ولكنه غير كافٍ \$\$ تم توفير تمويل كافٍ \$\$\$

حماية الطفل ومنع العنف	
التعليم في حالات الطوارئ	

التركيز على التمويل



ميزانية الركيزة الثانية

لم يقدم أي تمويل -- تم توفير تمويل أني أو غير متناسق \$
تم توفير تمويل متناسق ولكنه غير كافٍ \$\$ تم توفير تمويل كافٍ \$\$\$

مجال الميزانية	
الاستعداد للاستجابة	
حماية الطفل ومنع العنف	
التعافي من الكوارث	
التعليم في حالات الطوارئ	
البرامج المرتبطة بالحد من المخاطر والمرونة التعليمية	
التكيف مع تغير المناخ	

ميزانية الركيزة الأولى



لم يقدم أي تمويل -- تم توفير تمويل أني أو غير متناسق \$
تم توفير تمويل متناسق ولكنه غير كافٍ \$\$ تم توفير تمويل كافٍ \$\$\$

المبلغ	تمويل بناء المدارس
\$	بناء مدرسة آمنة (بما في ذلك مرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية)
\$	بناء المدارس الصديقة للبيئة أو تطويرها من أجل التخفيف من آثار تغير المناخ

المبلغ	تمويل الصيانة
\$	الصيانة الروتينية لمبنى المدرسة وموقعها
\$	التشغيل والصيانة الروتينية لمرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية
\$	الصيانة الموجلة للمباني ومرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية
\$	الحد من المخاطر غير الهيكلية

ميزانية الركيزة الثالثة

لم يقدم أي تمويل -- تم توفير تمويل أني أو غير متناسق \$
تم توفير تمويل متناسق ولكنه غير كافٍ \$\$ تم توفير تمويل كافٍ \$\$\$

مجال الميزانية	
الصحة والتغذية والرفاهية	
البرامج المرتبطة بالحد من المخاطر والمرونة التعليمية	

مكتمل إلى حد كبير لا يجري العمل عليها

الحالة	التمويل لتطوير المدارس
	لسلامة المباني المدرسية
	لمرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية
	للتكيف مع تغير المناخ
	من أجل الاستدامة البيئية

التمويل الخارجي



لا يوجد تمويل التمويل السابق البحث عن التمويل التمويل الحالي

	البنك الدولي
	بنك التنمية الإقليمي
	وكالات الأمم المتحدة
	أخرى

الحالة	الممولون الخارجيون
	الشراكة العالمية من أجل التعليم (GPE)
	صندوق "التعليم لا يمكنه الانتظار" (ECW)
	صندوق المناخ الأخضر (GCF)

الالتزامات بالسلامة المدرسية الشاملة للفترة ما بين 2025 - 2030



الالتزامات		
loi sur la securite des ecoles dans le cadre de la DSE (en cours)	تمكين السياسات والأطر القانونية	
r les normes en terme de construction pour renforcer la protection et l'adaptation au changement climatique	مرافق مدرسية أكثر أماناً	
opper les alternatives educatives notamment les offres d'education a distance ; renforcer les plans et stock de contingence	إدارة السلامة المدرسية واستمرارية التعليم	
دانس la formation initiale des enseignants des notions en lien avec laction des risques et la resilience (SMSPS, reduction des risques, etc	الحد من المخاطر والمرونة التعليمية:	
Appuyer l'operationnalisation de la politique d'education inclusive	تقليل الحواجز وعدم المساواة للمتعلمين الأكثر ضعفاً لدينا:	
la mise en place et l'operationnalisation ds points focaux pair-aidant et mecanisme d'echanges d'experience ; poursuivre les equipements dans les infrastructures WASH adaptees et fonctionnelles ainsi que les mecanismes de gestion	دعم الصحة والرفاهية	
Integration des actions anticipatives pour attenuation des impacts des changements climatiques dans les plans et programmes	تنفيذ تدابير التكيف مع تغير المناخ	
veloppement d' approches d'"ecologisation des ecoles" a partir des experiences existantes au Mali et suivant une approche communautaire	تنفيذ تدابير التخفيف من آثار تغير المناخ والاستدامة البيئية ("جعل المدارس صديقة للبيئة")	
voir Z1.5	مخصصات الميزانية الجديدة أو المحسنة	
ayer pour integration de lignes budgetaires / activites pour soutenir la securite scolaire et la resilience dans le PAPB	تعزيز جمع البيانات وعمليات اتخاذ القرار القائمة على الأدلة	



التحقق من التقرير من قبل السلطة المسؤولة ذات الصلة



تم التحقق منها



لم يتم التحقق منها بعد

لمزيد من المعلومات حول أهداف ومؤشرات السلامة المدرسية الشاملة، راجع: <https://gadrres.net/css-targets-and-indicators>