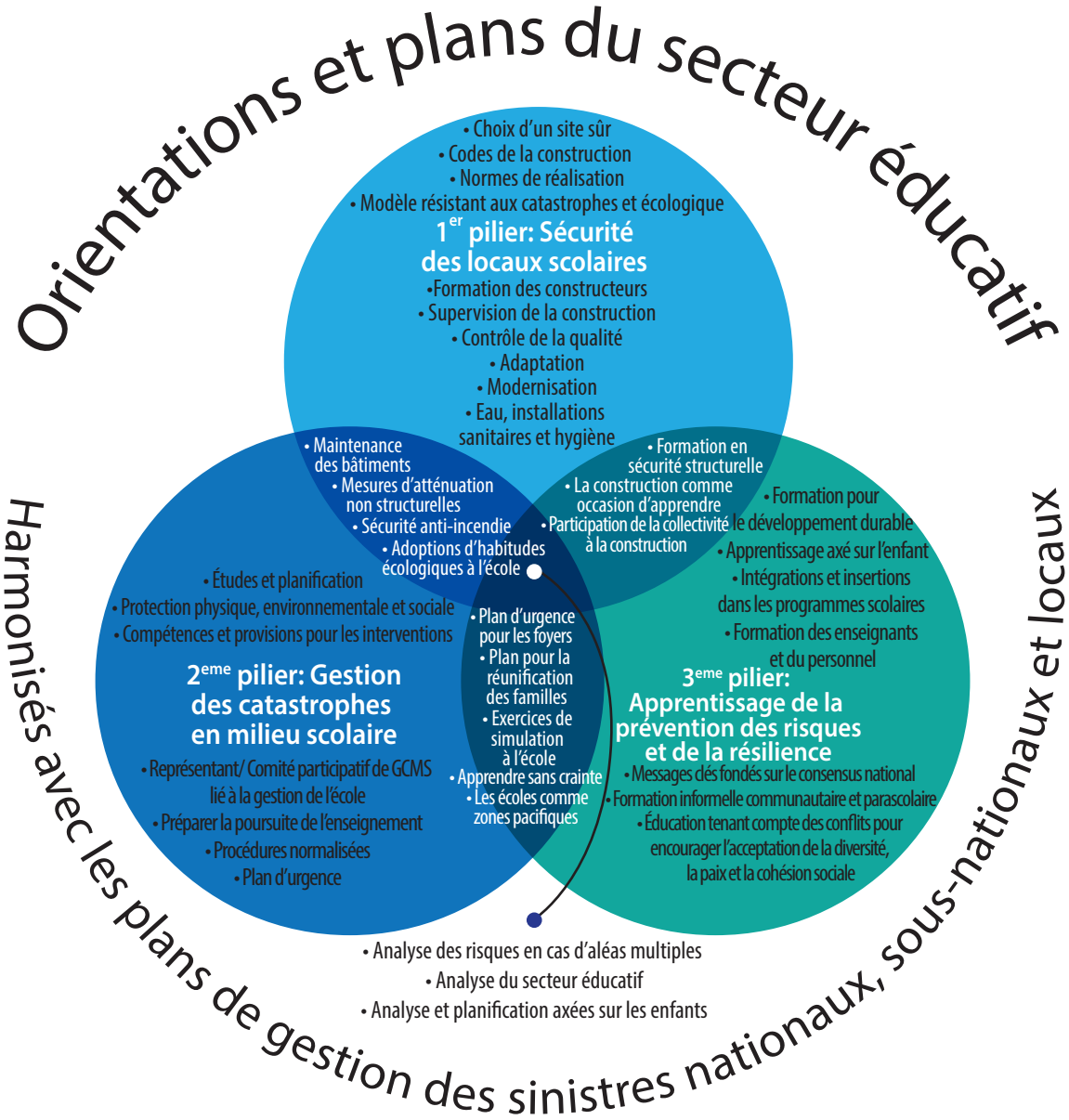
Orientations et plans du secteur éducatif
Harmonisés avec les plans de gestion des sinistres nationaux, sous-nationaux et locaux
• Choix d'un site sûr
• Codes de la construction
• Normes de réalisation
• Modèle résistant aux catastrophes et écologique
1er pilier: Sécurité des locaux scolaires
•Formation des constructeurs
• Supervision de la construction
• Contrôle de la qualité
• Adaptation
• Modernisation
• Eau, installations sanitaires et hygiène
• Maintenance des bâtiments
• Mesures d'atténuation non structurelles
• Sécurité anti-incendie
• Adoptions d'habitudes écologiques à l'école
• Formation en sécurité structurelle
• La construction comme occasion d'apprendre
• Participation de la collectivité à la construction
• Formation pour le développement durable
• Apprentissage axé sur l'enfant
• Intégrations et insertions dans les programmes scolaires
• Formation des enseignants et du personnel
• Études et planification
• Protection physique, environnementale et sociale
• Compétences et provisions pour les interventions
2eme pilier: Gestion des catastrophes en milieu scolaire
• Représentant/ Comité participatif de GCMS lié à la gestion de l'école
• Préparer la poursuite de l'enseignement
• Procédures normalisées
• Plan d'urgence
• Plan d'urgence pour les foyers
• Plan pour la réunification des familles
• Exercices de simulation à l'école
• Apprendre sans crainte
• Les écoles comme zones pacifiques
3eme pilier: Apprentissage de la prévention des risques et de la résilience
• Messages dés fondés sur le consensus national
• Formation informelle communautaire et parascolaire
• Éducation tenant compte des conflits pour encourager l'acceptation de la diversité, la paix et la cohésion sociale
• Analyse des risques en cas d'aléas multiples
• Analyse du secteur éducatif
• Analyse et planification axées sur les enfants